

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-46.03.01.04_2018_84942
Актуализировано: 19.05.2021

Рабочая программа дисциплины
История экономики

| | наименование дисциплины |
|--------------------------|--|
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Направление подготовки | 46.03.01 шифр |
| | История наименование |
| Направленность (профиль) | 3-46.03.01.04 шифр |
| | История России и зарубежных стран наименование |
| Формы обучения | Очная наименование |
| Кафедра-разработчик | Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование |
| Выпускающая кафедра | Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование |

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Соловьева Ирина Абрамовна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

| | |
|-------------------|---|
| Цель дисциплины | Формирование научной картины мирового процесса хозяйственной эволюции человечества, придание экономическому мышлению историзма, масштабности, понимания многовариантности историко-экономического развития. |
| Задачи дисциплины | <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление об основных этапах экономической истории; - сформировать понимание общих тенденций и закономерностей хозяйственной эволюции человечества; - выявить специфику экономического развития различных стран и регионов, в том числе и России; - осветить дискуссионные вопросы экономической истории; - на конкретных примерах осваивать содержание базовых экономических терминов; <p>воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать рационалистическое мировоззрение; - формировать реализм экономического мышления; - воспитывать чувство уважения к историческому опыту предшествующих поколений. <p>развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение самостоятельно и критически мыслить; - формировать умение оценивать вектор экономического развития общества на той или иной стадии; - формировать умение оценивать экономическую политику государства и степень реализации экономических интересов различных социальных групп. |

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОК-3

| | | |
|--|---|---|
| способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| базовые законы и положения микроэкономики и макроэкономики; микроэкономические модели, описывающие принципы поведения экономических субъектов и закономерности функционирования рынков | анализировать микроэкономические и макроэкономические проблемы и делать аргументированные выводы; решать экономические задачи с помощью микроэкономических и макроэкономических | навыками работы с микроэкономическими и макроэкономическими моделями; навыками экономического мышления; навыками использования основных экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности |

| | | |
|---|--|--|
| <p>товаров и услуг, рынков факторов производства в условиях ограниченности экономических ресурсов; основные направления государственного регулирования экономики на микроуровне; макроэкономические проблемы: безработица, инфляция, экономический рост, распределение доходов; цели, задачи и виды фискальной и монетарной государственной политики.</p> | <p>моделей; связывать экономическую теорию с экономической практикой</p> | |
|---|--|--|

Компетенция ОПК-3

| | | |
|--|--|---|
| <p>способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания</p> | | |
| <p>Знает</p> | <p>Умеет</p> | <p>Владеет</p> |
| <p>элементы экономико-математического знания</p> | <p>использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы экономико-математического знания</p> | <p>способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы экономико-математического знания</p> |

**Структура дисциплины
Тематический план**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Шифр формируемых компетенций |
|-------|---|------------------------------|
| 1 | История экономики как наука | ОК-3, ОПК-3 |
| 2 | Экономическое развитие древнего мира | ОК-3, ОПК-3 |
| 3 | Феодальная система хозяйства | ОК-3, ОПК-3 |
| 4 | Становление буржуазной экономики | ОК-3, ОПК-3 |
| 5 | Промышленная революция | ОК-3, ОПК-3, ПК-1 |
| 6 | Переход от капитализма свободной конкуренции к монополистическому капитализму | ОК-3, ОПК-3, ПК-1 |
| 7 | Формирование современного хозяйства стран Западной цивилизации и Японии | ОК-3, ОПК-3 |
| 8 | Экономика СССР и стран мировой системы социализма | ОК-3, ОПК-3, ПК-1 |
| 9 | Глобализация в современном мире: экономические аспекты | ОК-3, ОПК-3, ПК-1 |
| 10 | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-8 |

Формы промежуточной аттестации

| | |
|-----------------|---|
| Зачет | Не предусмотрен (Очная форма обучения) |
| Экзамен | 4 семестр (Очная форма обучения) |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |

Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) | | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час | | | | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|----------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
| | | | Часов | ЗЕТ | | Всего | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия | | | | |
| Очная форма обучения | 2 | 4 | 180 | 5 | 87.5 | 36 | 18 | 18 | 0 | 92.5 | | | 4 |

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

| Код занятия | Наименование тем занятий | Трудоемкость, академических часов |
|--|--|-----------------------------------|
| Раздел 1 «История экономики как наука» | | 6.00 |
| Лекции | | |
| Л1.1 | История экономики как наука | 2.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С1.1 | Самостоятельное изучение ряда вопросов темы | 2.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР1.1 | Контактная внеаудиторная работа | 2.00 |
| Раздел 2 «Экономическое развитие древнего мира» | | 18.00 |
| Лекции | | |
| Л2.1 | Первобытное хозяйство | 2.00 |
| Л2.2 | Древневосточная и античная экономические модели | 2.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С2.1 | Подготовка к практическим занятиям | 8.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР2.1 | Контактная внеаудиторная работа | 6.00 |
| Раздел 3 «Феодальная система хозяйства» | | 18.00 |
| Лекции | | |
| Л3.1 | Западноевропейский и русский феодализм | 2.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П3.1 | Специфика русского феодализма | 2.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С3.1 | Подготовка к практическим занятиям | 8.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР3.1 | Контактная внеаудиторная работа | 6.00 |
| Раздел 4 «Становление буржуазной экономики» | | 18.00 |
| Лекции | | |
| Л4.1 | Предпосылки формирования буржуазной экономики | 2.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П4.1 | Специфика зарождения буржуазных отношений в России | 2.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С4.1 | Подготовка к практическим занятиям | 8.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР4.1 | Контактная внеаудиторная работа | 6.00 |
| Раздел 5 «Промышленная революция» | | 18.00 |
| Лекции | | |
| Л5.1 | Предпосылки промышленной революции | 2.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П5.1 | Промышленная революция в России | 2.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С5.1 | Подготовка к практическим занятиям | 8.00 |

| | | |
|---|--|--------------|
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР5.1 | Контактная внеаудиторная работа | 6.00 |
| Раздел 6 «Переход от капитализма свободной конкуренции к монополистическому капитализму» | | 18.00 |
| Лекции | | |
| Л6.1 | Предпосылки перехода к капитализму несовершенной конкуренции | 2.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П6.1 | Монополистический капитализм в России | 2.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С6.1 | Подготовка к практическим занятиям | 8.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР6.1 | Контактная внеаудиторная работа | 6.00 |
| Раздел 7 «Формирование современного хозяйства стран Западной цивилизации и Японии» | | 19.00 |
| Лекции | | |
| Л7.1 | Основные тенденции экономического развития в период между Первой и второй Мировыми войнами | 2.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П7.1 | Основные тенденции экономического развития после Второй мировой войны (1945 – 1990 г.) | 2.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С7.1 | Подготовка к практическим занятиям | 9.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР7.1 | Контактная внеаудиторная работа | 6.00 |
| Раздел 8 «Экономика СССР и стран мировой системы социализма» | | 21.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П8.1 | Поиск экономической модели социализма | 2.00 |
| П8.2 | Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны и послевоенного восстановления | 2.00 |
| П8.3 | Экономика СССР в 1953-1984 гг. | 2.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С8.1 | Подготовка к практическим занятиям | 9.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР8.1 | Контактная внеаудиторная работа | 6.00 |
| Раздел 9 «Глобализация в современном мире: экономические аспекты» | | 17.00 |
| Лекции | | |
| Л9.1 | Современный этап экономической глобализации | 2.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П9.1 | Россия в мировом экономическом пространстве | 2.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С9.1 | Подготовка к практическим занятиям | 8.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР9.1 | Контактная внеаудиторная работа | 5.00 |
| Раздел 10 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | | 27.00 |
| Э10.1 | Подготовка к сдаче экзамена | 24.50 |
| КВР10.1 | Консультация перед экзаменом | 2.00 |

| | | |
|--------------|----------------|---------------|
| КВР10.2 | Сдача экзамена | 0.50 |
| ИТОГО | | 180.00 |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Маркова, А. Н. Экономическая история зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / А.Н. Маркова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. - ISBN 978-5-238-01730-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446564/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Ковнир, В. Н. История экономики России : учебное пособие / В.Н. Ковнир. - Москва : Логос, 2011. - 471 с. - ISBN 5-98704-066-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84739/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Ковнир, Владимир Николаевич. Экономическая история России в 2 ч. Часть 1. С древнейших времен до 1917 года : Учебник Для СПО / В. Н. Ковнир. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 252 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09933-1 : 629.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/456371> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

4) Ковнир, Владимир Николаевич. Экономическая история России в 2 ч. Часть 2. С 1917 года по начало XXI века : Учебник Для СПО / В. Н. Ковнир. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 156 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09935-5 : 429.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/456372> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

3) История мировой экономики : Учеб. / под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2006. - 671 с. - Библиогр.: с. 662. - ISBN 5-238-00890-2 : 310.00 р. - Текст : непосредственный.

1) Гудов, Александр Яковлевич. История экономики: с древнейших времен до 1914 года : учеб. пособие для студентов экономических специальностей / А. Я. Гудов ; ВятГУ, ГФ, каф. Истории России. - Киров : Изд-во ВятГТУ, 2007. - 133 с. - 100 экз. - Б. ц. - Текст : электронный.

2) Гудов, Александр Яковлевич. Экономика древнего мира : учеб. пособие / А. Я. Гудов ; ВятГТУ, СЭФ, каф. Истории. - Киров : Изд-во ВятГТУ, 1998. - 48 с. - 100 экз. - 12.50 р., б/ц р. - Текст : непосредственный.

4) Тимошина, Татьяна Михайловна. Экономическая история зарубежных стран : учеб. пособие / Т. М. Тимошина. - М. : Юстицинформ : Равновесие, 2005. - 1

электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Электронная книга). - Загл. с этикетки диска. - 130.00 р. - Текст : электронный.

5) Тимошина, Татьяна Михайловна. Экономическая история России : учеб. пособие / Т. М. Тимошина. - М. : ИД "Равновесие", 2005. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Систем. требования: Pentium II ; 256 МБ ОЗУ ; 24-Х CD-ROM ; Windows 98/NT/2000/XP. - Загл. с этикетки диска. - 210.00 р., 116.00 р., 120.00 р. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

2) Соловьева, Ирина Абрамовна. История экономики : учеб.-метод. пособие для студ. по самостоятельному изучению учеб. дисциплины / И. А. Соловьева. - Киров : [б. и.], 2008. - 182 с. - ISBN 5-98703-071-2 : 150.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Соловьева, Ирина Абрамовна. Поиск экономической модели социализма в СССР : видеолекция: дисциплина "История" / И. А. Соловьева ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/poisk-ekonomicheskoi-modeli-sotsializma-v-sssr> (дата обращения: 15.08.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

1) Гудов, Александр Яковлевич. Формирование мирового рынка : видеолекция: дисциплина "История экономики" / А. Я. Гудов ; ВятГУ, ФГСН, каф. ИСТ. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 2 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <http://online.do-kirov.ru/content/formirovanie-mirovogo-rynka> (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

Учебно-наглядное пособие

1) Соловьева, Ирина Абрамовна. Промышленная революция России : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / И. А. Соловьева ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 38 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-46.03.01.04

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

| Перечень используемого оборудования |
|--|
| МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI |
| Мультимедиа-проектор Epson EB-X72 |
| НОУТБУК HP-15DW0008UR |
| ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN |
| Усилитель Microlab V-3830 silver 80x2,50x3 Вт |
| Экран настенный Draper Luma 120",175x234 |
| ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106 |

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

| № п.п | Наименование ПО | Краткая характеристика назначения ПО |
|-------|--|--|
| 1 | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2 | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами |
| 3 | Office Professional Plus 2016 | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями |
| 4 | Windows Professional | Операционная система |
| 5 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | Антивирусное программное обеспечение |
| 6 | Справочная правовая система «Консультант Плюс» | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 7 | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 8 | Security Essentials (Защитник Windows) | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов. |
| 9 | МойОфис Стандартный | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=84942