

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-46.03.01.04_2018_84945
Актуализировано: 15.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Актуальные проблемы социально-политической истории России

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	46.03.01 шифр
	История наименование
Направленность (профиль)	3-46.03.01.04 шифр
	История России и зарубежных стран наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Кустова Елена Витальевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов представления о современных подходах к проблемам политической истории российского государства и общества.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • актуализировать представления об основных этапах политической истории России; • расширить понимание общих тенденций и закономерностей политической эволюции человечества; • выявить специфику политического развития России на разных этапах её развития; • рассмотреть современные подходы к изучению социально-политической истории • осветить дискуссионные вопросы политической истории России. • воспитывать чувство уважения к историческому опыту предшествующих поколений. • формировать умение оценивать вектор политического развития общества на той или иной стадии; • формировать умение оценивать политику государства и степень реализации политических интересов различных социальных групп.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории		
Знает	Умеет	Владеет
основные факты и явления из социально-политической истории России	применять знания по актуальным проблемам социально-политической истории России при проведении исторического исследования	навыками применения знаний по актуальным проблемам социально-политической истории России при проведении исторического исследования

Компетенция ПК-5

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества		
Знает	Умеет	Владеет
движущие силы и закономерности исторического процесса социально-политической истории России	понимать роль насилия и ненасилия в социально-политической истории России, место человека в историческом процессе, политической организации	навыками анализа движущих сил и закономерностей социально-политической истории России; роль насилия и ненасилия в

	общества	истории, место человека в социально-политической истории России
--	----------	---

Компетенция ПК-8

способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории		
Знает	Умеет	Владеет
основные факты и явления из социально-политической истории России	применять знания по актуальным проблемам социально-политической истории России для решения стандартных профессиональных задач	навыками применения знаний по актуальным проблемам социально-политической истории России для решения стандартных профессиональных задач

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Современные подходы к изучению социально-политической истории	ПК-1, ПК-5, ПК-8
2	Актуальные вопросы социально-политической истории России X-XIX вв.	ПК-1, ПК-5, ПК-8
3	Политические лидеры в истории России XX в.	ПК-1, ПК-5, ПК-8
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-5, ПК-8

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	5 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5	144	4	93.5	72	24	48	0	50.5			5

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Современные подходы к изучению социально-политической истории»		30.00
Лекции		
Л1.1	Основные подходы к изучению российской истории	6.00
Л1.2	Цивилизационный подход в истории России	2.00
Л1.3	Школа «Анналов» и культурно-антропологический подход	4.00
Л1.4	Теории модернизации России	4.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Факторный анализ русской истории в работах Л. В. Милова	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к семинарам	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
Раздел 2 «Актуальные вопросы социально-политической истории России X-XIX вв.»		47.00
Лекции		
Л2.1	Модернизация российского общества периода империи в концепции Б. Н. Миронова	4.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Факторы самобытности российской истории	4.00
П2.2	Идеальный образ власти в древнерусской литературе	6.00
П2.3	Образ России и царской власти в источниках XVI-XVII вв.	6.00
П2.4	Альтернативы развития страны в XVIII – начале XX в.	8.00
П2.5	Российский радикализм в XVIII–XIX вв.	6.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Изучение литературы, подготовка к семинарам	7.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
Раздел 3 «Политические лидеры в истории России XX в.»		40.00
Лекции		
Л3.1	Политическое лидерство: понятие и типы	2.00
Л3.2	Николай II: человек и политик	2.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Политические лидеры Первой русской революции и их программы	2.00
П3.2	Лидеры красных и белых: личности и их программы	4.00
П3.3	Женщины в революции и в советской политике	4.00
П3.4	Образ Сталина: взгляд современников и потомков	6.00
Самостоятельная работа		

СЗ.1	Подготовка к семинарам	13.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	7.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) История России. Том 1 : учебник. - [Б. м.] : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013 - . - ISBN 978-985-536-378-2. - Текст : электронный.История России. Том 1. - 2013. - 326 с. - : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=28871> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ.

2) История России. Том 2 : учебник. - [Б. м.] : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013 - . - Текст : электронный.История России. Том 2. - 2013. - 324 с. - ISBN 978-5-361-00186 : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=28872> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ.

3) История России с древнейших времен до наших дней : учебник / под ред. А. Н. Сахарова. - М. : Проспект, 2012. - 768 с. - ISBN 978-5-392-03047-7 : 220.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

5) Афиногенова, Татьяна Евгеньевна. Очерки теории и методологии истории : учеб. пособие для студентов специальности "История" / Т. Е. Афиногенова ; ВятГУ, ГФ, каф. Истории России. - Киров : ВятГУ, 2009. - Библиогр.: с. 64. - 16.15 р. - Текст : электронный.

1) История России. Факторный анализ. Том 1. С древнейших времен до Великой Смуты : монография. - [Б. м.] : ИД Территория будущего, 2010 - . - Текст : электронный.История России. Факторный анализ. Том 1. С древнейших времен до Великой Смуты. - 2010. - 376 с. - ISBN 978-5-91129-069-6 : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=7327> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ.

2) История России. Факторный анализ. Том 2. От окончания Смуты до Февральской революции : монография. - [Б. м.] : ИД Территория будущего, 2010 - . - Текст : электронный.История России. Факторный анализ. Том 2. От окончания Смуты до Февральской революции. - 2010. - 688 с. - ISBN 978-5-91129-069-6 : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=7329> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ.

3) Большакова, О. В. История России в гендерном измерении: Современная зарубежная историография. Аналитический обзор / О.В. Большакова. - Москва : РАН ИНИОН, 2010. - 124 с. - (История России). - ISBN 978-5-248-00519-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132258/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Хрестоматия по истории России XX в. / ВятГУ, ГФ, кафедра истории России; сост. А. А. Печенкин. - Киров : [б. и.], 2009 - . - Текст : электронный. Ч. 2. - 2009. - 296 с. - 72.00 р. - URL: <https://lib.vyatsu.ru>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Учебно-наглядное пособие

1) Кустова, Елена Витальевна. Модернизация России: основные подходы : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / Е. В. Кустова ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 22 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

2) Кустова, Елена Витальевна. Преобразования Петра I : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / Е. В. Кустова ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 30 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

3) Кустова, Елена Витальевна. Введение в методологию истории : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / Е. В. Кустова ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : [б. и.], 2021. - 21 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-46.03.01.04

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ

- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор Epson EB-X72
НОУТБУК HP-15DW0008UR
Проектор мультимедийный 200Ansi lm1024x768BenQMP620 2000:1,3кг

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=84945