

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-46.03.01.04_2018_84948
Актуализировано: 30.03.2021

Рабочая программа дисциплины
История региональной культуры и музейного дела

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	46.03.01 шифр
	История наименование
Направленность (профиль)	3-46.03.01.04 шифр
	История России и зарубежных стран наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Мокерова Елена Юрьевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель предлагаемого курса заключается в том, чтобы в условиях развития классического университетского образования дать студентам необходимый объем знаний об особенностях и общих чертах историко-культурного развития своей малой Родины, приобщиться к духовным ценностям, сохраняющимся в регионе
Задачи дисциплины	Программа предполагает изучение теоретических вопросов истории Вятского края, выделение в ней эпох и знакомство с их содержанием.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-6

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию		
Знает	Умеет	Владеет
методы анализа исторической информации по истории региональной культуры и музейного дела	критически анализировать и использовать базовую историческую информацию по истории региональной культуры и музейного дела	навыками восприятия и анализа информации по истории региональной культуры и музейного дела

Компетенция ПК-8

способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории		
Знает	Умеет	Владеет
основные события и процессы из истории региональной культуры и музейного дела	использовать знания по истории региональной культуры и музейного дела для решения стандартных профессиональных задач	навыками использования специальных знаний по истории региональной культуры и музейного дела; способностью осуществлять индивидуальную образовательную траекторию

Компетенция ПК-9

способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах		
Знает	Умеет	Владеет
информационные возможности архивов, музеев, библиотек, электронных каталогов и сетевых ресурсов	работать в музеях, архивах и библиотеках	навыками работы в архивах, музеях, библиотеках, информационных системах

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	История региональной культуры и музейного дела Вятского края	ПК-9
2	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-6, ПК-8, ПК-9

Формы промежуточной аттестации

Зачет	8 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	8	144	4	85.5	42	14	28	0	58.5		8	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «История региональной культуры и музейного дела Вятского края»		140.00
Лекции		
Л1.1	Введение. Предмет и объект, цель и задачи курса. Цивилизационный подход в изучении региональной культуры	2.00
Л1.2	История культуры Вятского региона в древности	4.00
Л1.3	Этнокультурная ситуация в Вятском регионе	4.00
Л1.4	Архитектура г. Вятки-Хлынова	2.00
Л1.5	Основы музейного дела	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	История культуры Вятского региона в древности	2.00
П1.2	История культуры Вятского края в XII-XV вв.	2.00
П1.3	История культуры Вятского края в XVI-XVII вв.	2.00
П1.4	История культуры Вятского края в XVIII в.	2.00
П1.5	История культуры Вятского края в XIX в.	2.00
П1.6	История культуры Вятского края в XX в.	2.00
П1.7	Этнокультурная ситуация в Вятском регионе	2.00
П1.8	Духовная культура. Православие	2.00
П1.9	Архитектура г. Вятки-Хлынова	2.00
П1.10	Города Вятского края	2.00
П1.11	Музеи г. Кирова	4.00
П1.12	Музеи Кировской области	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к занятиям по темам раздела "История региональной культуры и музейного дела"	55.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	43.00
Раздел 2 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
З2.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР2.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Горелов, Анатолий Алексеевич. История русской культуры : учеб. для бакалавров : учеб. для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. направлениям и специальностям / А. А. Горелов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 387 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-2579-1 : 257.73 р., 400.62 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Торосян, В. Г. Культурология: история мировой и отечественной культуры : учебник / В.Г. Торосян. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 960 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2558-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363009/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Лушникова, А. В. Музееведение/музеология : конспект лекций / А.В. Лушникова. - Челябинск : ЧГАКИ, 2010. - 336 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94839-270-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492193/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Судовиков, Михаил Сергеевич. История Вятско-Камского региона : учеб. пособие : направление подготовки бакалавров "История" : профиль "Соц.-полит.история России" : направление подготовки бакалавров "Пед. образование" : профили "История", "Обществознание" / М. С. Судовиков ; ВятГГУ, Ин-т истории и культуры, Каф. отечеств. истории. - Киров : Радуга-ПРЕСС, 2015. - 111 с. - Библиогр.: с. 111-112. - 100 экз. - ISBN 978-5-9906834-4-0 : 100.00 р., 220.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Дворецкая, Татьяна. По следам музея : очерки истории Кировского областного краеведческого музея / Т. Дворецкая. - Киров : О-Краткое, 2011. - 168 с. : фото. - Имен. указ.: с. 161-165. - ISBN 978-5-91402-080-1 : 200.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Садохин, А. П. История мировой культуры : учебное пособие / А.П. Садохин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 975 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01847-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115180/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 4) Рафиков, Азат Миннегаязович. История и культура Вятского края: избранные сюжеты : учеб. пособие / А. М. Рафиков ; ВятГГУ. - Киров : [б. и.], 2016. - 127 с. -

Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-91587-081-0 : 100.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Кузина, Н. В. Основы музееведения: активные формы обучения : учебно-методическое пособие / Н. В. Кузина. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2015. - 141 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/153233> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Мокерова, Елена Юрьевна. Московская улица города Кирова : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / Е. Ю. Мокерова ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 22 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-46.03.01.04
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema/>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
НОУТБУК HP-15DW0008UR

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=84948