

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-46.03.01.04_2018_85623
Актуализировано: 21.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Психология

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	46.03.01 шифр
	История наименование
Направленность (профиль)	3-46.03.01.04 шифр
	История России и зарубежных стран наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра психологии(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Губина Светлана Тельмановна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	формирование психологической культуры обучающихся, способности использовать полученные знания для решения конкретных задач в профессиональной деятельности и межличностных отношениях
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную сферы личности; - понимание особенностей функционирования психических процессов; - понимание групповых процессов и механизмов воздействия на личность для осуществления эффективного взаимодействия в группе, в коллективе; - овладение психологическими методиками, направленными на исследование психических процессов, эмоционально-волевых состояний и свойств личности; - научить использовать психологические знания в практических ситуациях, для решения профессиональных задач и для развития своей личности и индивидуальности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОК-6

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Знает	Умеет	Владеет
принципы взаимодействия в коллективе	работать в коллективе	навыками и опытом коллективной деятельности

Компетенция ОК-7

способность к самоорганизации и самообразованию		
Знает	Умеет	Владеет
Правила целеполагания, составления личного расписания, ведения ежедневника	Составлять план работы, рационально распределять свое время между учебными занятиями, выполнением домашнего задания, участием в научной, культурной, общественной и спортивной жизнью университета.	Навыками целеполагания, планирования, расстановки приоритетов

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Психология в профессиональной деятельности	ОК-7
2	Психические познавательные процессы	ОК-7
3	Межличностные отношения в группе	ОК-6, ОК-7
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-6, ОК-7

Формы промежуточной аттестации

Зачет	6 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	6	108	3	66.5	36	18	18	0	41.5		6	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Психология в профессиональной деятельности»		32.00
Лекции		
Л1.1	Психология как наука	2.00
Л1.2	Понятие о личности. Самосознание личности	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Психологические знания в профессиональной деятельности	2.00
П1.2	Исследование самооценки и уровня притязаний личности	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Психологические знания в профессиональной деятельности	8.00
С1.2	Исследование самооценки и уровня притязаний личности	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 2 «Психические познавательные процессы »		40.00
Лекции		
Л2.1	Ощущения. Восприятие	2.00
Л2.2	Память в профессиональной деятельности	1.00
Л2.3	Внимание	1.00
Л2.4	Мышление. Воображение	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Исследование восприятия	2.00
П2.2	Мнемотехнические приемы	1.00
П2.3	Внимание. Исследование свойств внимания	1.00
П2.4	Интеллект. Творческое мышление	2.00
П2.5	Эмоции. Чувства	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Исследование восприятия и внимания	4.00
С2.2	Исследование интеллекта	6.00
С2.3	Эмоции. Чувства	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 3 «Межличностные отношения в группе»		32.00
Лекции		
Л3.1	Темперамент. Характер	2.00
Л3.2	Способности	2.00
Л3.3	Общение в системе межличностных отношений	2.00
Л3.4	Психология групп	2.00
Семинары, практические занятия		

ПЗ.1	Исследование темперамента и характера	2.00
ПЗ.2	Общение в системе межличностных отношений	2.00
ПЗ.3	Динамические процессы в группе	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Исследование способностей, темперамента и характера	4.00
СЗ.2	Динамические процессы в группе и межличностное общение	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
З4.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		108.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Абрамова, Галина Сергеевна. Возрастная психология : учебник для вузов / Г. С. Абрамова. - Екатеринбург : Деловая книга, 1999. - 624 с. - 57.60 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Маклаков, Анатолий Геннадьевич. Общая психология : учебник для вузов / А. Г. Маклаков. - СПб. : Питер, 2004. - 583 с. - 144.43 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Социальная психология : учебник / Т.В. Бендас. - 2-е изд., испр. и доп. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 355 с. - ISBN 978-5-7410-1255-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364892/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 4) Зимняя, Ирина Алексеевна. Педагогическая психология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по пед. и психолог. направлениям и специальностям / И. А. Зимняя. - Изд. 2-е, доп., испр. и перераб. - М. : Логос, 2003. - 384 с. - Библиогр.: с. 367-377. - Имен. указ.: с. 378-380. - ISBN 5-94010-018-X : Б. ц. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Курс общей, возрастной и педагогической психологии. Вып. 1. Введение в психологию. Личность и деятельность / под ред. М. В. Гамезо. - М. : Просвещение, 1982. - 176 с. - Б. ц. - Текст : непосредственный.
- 2) Курс общей, возрастной и педагогической психологии. Вып. 2. Познавательная деятельность личности. Эмоционально-волевая сфера личности. Индивидуально-психологические особенности личности / под ред. М. В. Гамезо. - М. : Просвещение, 1982. - 190 с. - Б. ц. - Текст : непосредственный.
- 3) Учебное пособие по курсу "Психодиагностика". Раздел "Память" / сост. С. Г. Касимова, Е. Л. Ивутина. - Киров : Изд-во ВГПУ, 2002. - 69 с. - 30.00 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Журавлев, А. Л. Психология совместной деятельности / А.Л. Журавлев. - Москва : Институт психологии РАН, 2005. - 640 с. - ISBN 5-9270-0039-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86429/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 5) Карпов, А. В. Психология рефлексивных механизмов деятельности / А.В. Карпов. - Москва : Институт психологии РАН, 2004. - 424 с. - ISBN 5-9270-0052-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86431/> (дата обращения: 03.03.2021).

03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Маслов, Д. Н. Проблема личности в социальной психологии / Д.Н. Маслов. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 150 с. - ISBN 978-5-504-00812-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141427/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

7) Маслоу, А. Х. Мотивация и личность / А.Х. Маслоу. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 947 с. - (Психология: Классические труды). - ISBN 978-5-9989-0366-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39200/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Пачина, Н. Н. Психодиагностика : учебно-методическое пособие / Н.Н. Пачина. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. - 70 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272398/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Педагогическая психология : учебно-методическое пособие. - Липецк : Липецкий ГПУ, 2018. - 54 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/115035> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Практикум по социальной психологии : учебно-методическое пособие. - Архангельск : САФУ, 2015. - 104 с. - ISBN 978-5-261-01061-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436405/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Кузовлева, Н. В. Психология педагогической деятельности. 2 : учебно-наглядное пособие / Н.В. Кузовлева. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2011. - 76 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271864/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-46.03.01.04

- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / -
Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
НОУТБУК DELL INSPIRON 15
ПРОЕКТОР EPSON H682B

Учебно-наглядное пособие

Перечень используемого оборудования
АППАРАТУРНАЯ МЕТОДИКА "АРКА"
КОМПЛЕКС ДЛЯ АРТ-ТЕРАПИИ С ПРОЗРАЧНЫМ МОЛЬБЕРТОМ
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА "LIFEMENTOR"
РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА "ФИОЛЕТОВЫЙ ЛЕС" МАЛЫЙ

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах
10	2017 ПО "Методика интегральной диагностики и коррекции стресса (ИДИКС)"	Специализированное лицензионное ПО
11	2017 ПО "Оценка уровня развития и формирования коллектива "Вектор"	Специализированное лицензионное ПО

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=85623