

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-46.03.01.04_2018_85683
Актуализировано: 15.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Проблемы истории Европы эпохи Великой Французской революции и
наполеоновских войн

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	46.03.01 шифр
	История наименование
Направленность (профиль)	3-46.03.01.04 шифр
	История России и зарубежных стран наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Рычкова Ольга Владимировна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Овладение учащимися основами знаний об историческом пути Европы в эпоху Великой французской революции и наполеоновское время, европейском социальном, духовном, дипломатическом опыте при переходе от форм феодализма к капитализму (к. XVIII - н. XIX в.)
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучение причин революций и реформ как альтернативный путь развития общества; - формирование правовой культуры, гражданской позиции студентов через историю развития гражданских обществ, где признавалось верховенство закона и прав личности; - формирование у студентов навыков сравнительно-исторического анализа социально-политических реальностей прошлого и настоящего; - воспитание способностей толерантно оценивать различные точки зрения, правовые концепции и доктрины.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории		
Знает	Умеет	Владеет
основные факты и явления из истории Европы эпохи Великой Французской революции и наполеоновских войн	применять знания, полученные при изучении истории Европы эпохи Великой Французской революции и наполеоновских войн, при проведении исторического исследования	навыками использования в исторических исследованиях знаний из истории Европы эпохи Великой Французской революции и наполеоновских войн

Компетенция ПК-5

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества		
Знает	Умеет	Владеет
движущие силы и закономерности исторического процесса в Европе в эпоху Великой Французской революции и наполеоновских войн	понимать роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе Европы эпохи Великой Французской революции и наполеоновских войн, политической организации общества	навыками анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса в Европе эпохи Великой Французской революции и наполеоновских войн; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в ней

Компетенция ПК-8

способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории		
Знает	Умеет	Владеет
основные факты и явления из истории Европы эпохи Великой Французской революции и наполеоновских войн	применять знания из истории Европы эпохи Великой Французской революции и наполеоновских войн в профессиональной деятельности	навыками применения знаний из истории Европы эпохи Великой Французской революции и наполеоновских войн в профессиональной деятельности

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	"Старый порядок"	ПК-1, ПК-5, ПК-8
2	Великая французская революция и наполеоновская эпоха	ПК-1, ПК-5, ПК-8
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-5, ПК-8

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	5 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5	144	4	93.5	72	24	48	0	50.5			5

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «"Старый порядок"»		31.00
Лекции		
Л1.1	"Старый порядок": социально-политические особенности периода	4.00
Л1.2	"Старый порядок": экономические особенности периода	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	"Старый порядок" и европейское Просвещение	4.00
П1.2	"Старый порядок": социально-политические особенности периода	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	"Старый порядок": социально-политические особенности периода	2.00
С1.2	"Старый порядок": экономические особенности периода	3.00
С1.3	"Старый порядок" и европейское Просвещение	3.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа по темам дисциплины	9.00
Раздел 2 «Великая французская революция и наполеоновская эпоха»		86.00
Лекции		
Л2.1	Проблемы экономического развития в эпоху Великой французской революции и наполеоновских войн	4.00
Л2.2	Конституционно-правовые проблемы в эпоху Великой французской революции и наполеоновских войн	4.00
Л2.3	Проблемы религии и церкви в эпоху Великой французской революции и наполеоновских войн	2.00
Л2.4	Социальные движения в эпоху Великой французской революции и наполеоновских войн	2.00
Л2.5	Внешнеполитические проблемы в эпоху Великой французской революции и наполеоновских войн	6.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Конституционно-правовые проблемы в эпоху Великой французской революции и наполеоновских войн	8.00
П2.2	Социальные движения в эпоху Великой французской революции и наполеоновских войн	10.00
П2.3	Внешнеполитические проблемы в эпоху Великой французской революции и наполеоновских войн	8.00
П2.4	Страны Европы в эпоху Великой французской революции и наполеоновских войн	14.00

Самостоятельная работа		
C2.1	Проблемы экономического развития в эпоху Великой французской революции и наполеоновских войн	2.00
C2.2	Конституционно-правовые проблемы в эпоху Великой французской революции и наполеоновских войн	6.00
C2.3	Проблемы религии и церкви в эпоху Великой французской революции и наполеоновских войн	1.00
C2.4	Социальные движения в эпоху Великой французской революции и наполеоновских войн	4.00
C2.5	Внешнеполитические проблемы в эпоху Великой французской революции и наполеоновских войн	3.00
C2.6	Страны Европы в эпоху Великой французской революции и наполеоновских войн	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа по темам дисциплины	10.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) История Западной Европы в Новое время. - Санкт-Петербург : Лань. - Текст : электронный. Т. V. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 889 с. - ISBN 978-5-507-10101-6 : Б. ц. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=10346 (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

2) Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века. 2 : учебник / М.Ю. Золотухин. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - 624 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-01491-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234927/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Новая история стран Европы и Америки. XVI-XIX века. 3 : учебник / : А. М. Родригес, М. В. Пономарев. - Москва : Владос, 2008. - 704 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-691-01556-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58685/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Кропоткин, П. А. Великая Французская революция 1789–1793 : монография / П.А. Кропоткин. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 533 с. : ил. - ISBN 978-5-4499-1698-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600752/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Манфред, А. З. Три портрета эпохи Великой Французской Революции : научно-популярное издание / А.З. Манфред. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 381 с. - ISBN 978-5-4499-1718-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600646/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Верне, Г. История Наполеона / Г. Верне. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 994 с. - ISBN 978-5-9989-1220-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47137/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Манфред, А. З. Наполеон Бонапарт / А.З. Манфред. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 676 с. - ISBN 978-5-4475-9549-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481190/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Рычкова, Ольга Владимировна. Венский конгресс : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / О. В. Рычкова ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 29 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-46.03.01.04
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
Экран настенный Draper Luma 120",175x234

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=85683