

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-46.03.01.04_2018_85688
Актуализировано: 30.03.2021

Рабочая программа дисциплины
История международных отношений

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	46.03.01
	шифр
	История
	наименование
Направленность (профиль)	3-46.03.01.04
	шифр
	История России и зарубежных стран
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Смольняк Игорь Викторович

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель учебной дисциплины – овладение студентами знаниями о природе международных отношений и процессов, а также о теоретических основах их изучения. Много места отводится изучению истории международных отношений, сравнительной характеристике различных международных систем.
Задачи дисциплины	<p>1) дать представление об основных тенденциях эволюции международных отношений и методах их анализа, раскрыть содержание основных категорий указанной науки;</p> <p>2) научить отличать друг от друга теоретические школы и направления в науке о международных отношениях, понимать их центральную проблематику и аргументы свойственных им трактовок международной жизни;</p> <p>3) наделить необходимыми знаниями о развитии международных отношений в новое и новейшее время, обеспечить освоение комплексного, системного подхода к истории международного взаимодействия;</p> <p>4) сформировать умение самостоятельно разбираться в событиях, происходящих на мировой арене, а также объяснять причины многообразия и противоречивости интерпретации одних и тех же международных событий и процессов.</p> <p>Все это должно послужить базой для осознания магистрантами национальных интересов и международного статуса РФ. Изучение курса позволит качественно углубить и систематизировать свои знания по истории стран Европы и Америки в новое и новейшее время и подготовиться к самостоятельной исследовательской работе при написании курсовых и дипломной работы.</p>

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории		
Знает	Умеет	Владеет
факты и основные события из истории международных отношений	использовать в исторических исследованиях знания из истории международных отношений	способностью использовать в исторических исследованиях знания из истории международных отношений

Компетенция ПК-4

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки		
Знает	Умеет	Владеет
основы теории и истории	использовать знания в	навыками ведения

международных отношений	исторических исследованиях по истории международных отношений	исторических исследований по истории международных отношений
-------------------------	---	--

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теория и история международных отношений	ПК-1, ПК-4, СК-5
2	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-4, СК-5

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	8 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	8	144	4	72.5	36	9	27	0	71.5			8

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теория и история международных отношений»		117.00
Лекции		
Л1.1	Современные международные отношения	2.00
Л1.2	Вестфальская система международных отношений	2.00
Л1.3	Венская система международных отношений	1.00
Л1.4	Версальско-Вашингтонская система международных отношений	2.00
Л1.5	Ялтинско-Потсдамская система международных отношений	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Участники международных отношений.	4.00
П1.2	Интересы, цели, стратегии и средства акторов международных отношений.	4.00
П1.3	Традиционные парадигмы и современные теории международных отношений.	4.00
П1.4	Вестфальская международная система.	4.00
П1.5	Венская система международных отношений.	4.00
П1.6	Версальско-Вашингтонская система.	4.00
П1.7	Ялтинско-Потсдамская система МО.	3.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Участники международных отношений.	4.00
С1.2	Интересы, цели, стратегии и средства акторов международных отношений.	4.00
С1.3	Традиционные парадигмы и современные теории международных отношений.	3.00
С1.4	Системный подход к анализу международных отношений.	4.00
С1.5	Вестфальская международная система.	4.00
С1.6	Венская система международных отношений.	4.00
С1.7	Версальско-Вашингтонская система.	4.00
С1.8	Ялтинско-Потсдамская система МО.	4.00
С1.9	Международные конфликты и способы их разрешения	4.00
С1.10	Международный и мировой порядок.	4.00
С1.11	Характер международных отношений в постбиполярном мире (1990–2000-е гг.).	4.00
С1.12	Россия в современном мире.	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
КВР1.2	Контактная внеаудиторная работа	10.00
КВР1.3	Контактная внеаудиторная работа	14.00
Раздел 2 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00

Э2.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР2.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР2.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Современные международные отношения : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / МГИМО-Университет МИД России ; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 688 с. - ISBN 978-5-7567-0662-8 : 780.00 р. - Текст : непосредственный.

2) История международных отношений : учебник: в 3-х т. / МГИМО МИД России; ред.: А. В. Торкунов, М. М. Наринский. - Москва : Аспект Пресс. - ISBN 978-5-7567-0672-7. - Текст : непосредственный. Т. 1 : От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны. - 2012. - 399, [1] с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7567-0671-0 (пер.) : 550.00 р.

3) История международных отношений : учебник: в 3-х т. / МГИМО МИД России; ред.: А. В. Торкунов, М. М. Наринский. - Москва : Аспект Пресс. - Текст : непосредственный. Т. 2 : Межвоенный период и Вторая мировая война. - 2012. - 495, [1] с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7567-0672-7. - ISBN 978-5-7567-0672-7 : 660.00 р.

4) История международных отношений : учебник: в 3-х т. / МГИМО МИД России; ред.: А. В. Торкунов, М. М. Наринский. - Москва : Аспект Пресс. - Текст : непосредственный. Т. 3 : Ялтинско-Потсдамская система. - 2012. - 551, [1] с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7567-0673-4. - ISBN 978-5-7567-0670-3 : 715.00 р.

Учебная литература (дополнительная)

1) Ди Нольфо, Эннио. История международных отношений, 1918-1999. В 2 т. Т. 1. Ч. 1. Двадцать лет между двумя войнами. Ч. 2. Вторая мировая война : пер. с итал. Г. М. Михайловой, Т. В. Павловой / Э. Ди Нольфо ; Московский гос. ин-т междунар. отношений (университет). - М. : Логос, 2003. - 592 с. - ISBN 5-94010-249-2 : 80.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Ди Нольфо, Эннио. История международных отношений, 1918-1999. В 2 т. Т. 2. Ч. 3. Холодная война. Ч. 4. Биполярная система: разрядка напряженности и сосуществование-соперничество. Ч. 5. От "большой разрядки" к советскому кризису : пер. с итал. Г. М. Михайловой, Т. В. Павловой / Э. Ди Нольфо ; Московский гос. ин-т междунар. отношений (университет). - М. : Логос, 2003. - 744 с. - ISBN 5-94010-249-2 : 90.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Печатнов, Владимир Олегович. От союза - к холодной войне : советско-американские отношения в 1945-1947 гг. : монография / В. О. Печатнов. - М. : МГИМО-Университет, 2006. - 184 с. - Библиогр.: с. 180-183. - ISBN 5-9228-0218-6 : 126.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Печатнов, Владимир Олегович. История внешней политики США : учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлениям подготовки и спец. "Международные отношения" и "Регионоведение" / В. О. Печатнов, А. С. Манькин ; Московский гос. ин-т междунар. отношений (университет) МИД РФ. - М. : Междунар. отношения, 2012. - 672 с. : ил. - (История внешней политики зарубежных стран). - Библиогр.: с. 648-649. - ISBN 978-5-7133-1414-9 : 959.00 р. - Текст : непосредственный.

5) Печатнов, Владимир Олегович. Сталин, Рузвельт, Трумэн: СССР и США в 1940-х гг. : док. очерки / В. О. Печатнов. - М. : ТЕРРА-Книжный клуб, 2006. - 752 с. : ил. - (Двуликая Клио: версии и факты). - Указ.: с. 741-745; Библиогр.: с. 746-750. - ISBN 5-275-01337-X : 176.77 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Кузьмин, Юрий Михайлович. Проблема изучения истории международных отношений XX - начала XXI вв. в основной и средней школе / Ю. М. Кузьмин. - Б. ц.

Учебно-наглядное пособие

1) Власова, Ксения Викторовна. Мировая политика : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / К. В. Власова ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 28 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-46.03.01.04

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
НОУТБУК HP-15DW0008UR
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=85688