

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации  
РПД\_3-46.03.01.04\_2018\_85689  
Актуализировано: 20.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Новая и новейшая история стран Азии и Африки**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	46.03.01 шифр
	История наименование
Направленность (профиль)	3-46.03.01.04 шифр
	История России и зарубежных стран наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Чучкалов Алексей Викторович

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель курса заключается в комплексном изучении наиболее значимых проблем развития ведущих стран Азии и Африки в Новое и Новейшее время (16-21 вв.), а также в формировании у студентов умения их самостоятельного анализа на основе новейшего методологического инструментария исторической науки.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскрыть характерные черты, специфические особенности и основные этапы эволюции восточных обществ;</li> <li>2. Показать особенности исторического формирования и современного функционирования основных общественных институтов изучаемых стран;</li> <li>3. Выявить соотношение внутренних и внешних факторов в развитии стран Востока;</li> <li>4. Раскрыть основные факты истории стран Азии и Африки, показать место в ней отдельных личностей и различных социальных слоев и классов</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-1

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории		
Знает	Умеет	Владеет
основные факты и явления из новой и новейшей истории стран Азии и Африки	применять знания, полученные при изучении новой и новейшей истории стран Азии и Африки, при проведении исторического исследования	навыками исторического исследования по новой и новейшей истории стран Азии и Африки

#### Компетенция ПК-6

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию		
Знает	Умеет	Владеет
методы анализа исторической информации по новой и новейшей истории стран Азии и Африки	критически анализировать и использовать базовую историческую информацию по новой и новейшей истории стран Азии и Африки	навыками восприятия и анализа информации по новой и новейшей истории стран Азии и Африки

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Новая история стран Азии и Африки	ПК-1, ПК-6
2	Новейшая история стран Азии и Африки	ПК-1, ПК-6
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-6

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	7 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	8 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7, 8	252	7	181	144	72	72	0	71		7	8

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Новая история стран Азии и Африки»</b>		<b>104.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Типология и периодизация Новой истории Востока. Общие особенности восточных традиционных обществ	2.00
Л1.2	Османская империя к началу XVI в.	2.00
Л1.3	Источники и историография Новой истории Османской империи	2.00
Л1.4	Государственное и социально-экономическое устройство Османской империи в Новое время	2.00
Л1.5	Кризис Османской империи и попытки его преодоления	2.00
Л1.6	Османская империя при Абдул-Хамиде II. Режим Зулюма	2.00
Л1.7	Иран в XVI-первой половине XIX вв.	2.00
Л1.8	Индия к началу XVI в.	2.00
Л1.9	Источники и историография по Новой истории Индии	2.00
Л1.10	Империя Великих Моголов. Особенности социально-экономического и политического устройства	2.00
Л1.11	Распад империи Великих Моголов. Европейские торговые компании в Индии. Британское завоевание Индии	2.00
Л1.12	Индия во второй половине XIX в.	2.00
Л1.13	Маньчжурское завоевание Китая	2.00
Л1.14	Цинский Китай в период расцвета (конец XVII - XVIII вв.)	2.00
Л1.15	Китай в последней трети XIX в.	2.00
Л1.16	Период Эдо в Японии. Внутренняя политика	2.00
Л1.17	Период Эдо в Японии. Внешняя политика	2.00
Л1.18	Япония в последней трети XIX в.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Формационные и цивилизационные особенности стран Востока к началу Нового времени	4.00
П1.2	Колониализм в Новое время	4.00
П1.3	Реформы Селима III и Махмуда II в Османской империи. Танзимат	4.00
П1.4	Иран в 1840-1860-х гг. Религиозно-политическое движение бабидов и попытка проведения реформ	4.00
П1.5	Образование и распад Дурранийской державы. Приход к власти Дост Мухаммеда и начало англо-русского соперничества в Афганистане. Две англо-афганские войны в XIX в.	4.00
П1.6	Формирование британской колониальной системы в Индии. Народное восстание в Индии в 1857-1859 гг.	4.00

П1.7	Тайпинское восстание в Китае	6.00
П1.8	Мэйдзи Исин	4.00
П1.9	Восстание ихэтуаней в Китае (1899-1901)	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Корея в Новое время	1.00
С1.2	Афганистан в XVI-XIX вв.	1.00
С1.3	Источники и историография Новой истории Китая	1.00
С1.4	Источники и историография Новой истории Японии	2.00
С1.5	Средняя Азия в XVI-XIX вв.	2.00
С1.6	Кавказ в XVI-XIX вв.	2.00
С1.7	Арабские страны Азии в XVI-XIX вв.	2.00
С1.8	Африка в XVI-XIX вв.	2.00
С1.9	Арабские страны Африки в XVI-XIX вв.	2.00
С1.10	Иран во второй половине XIX в.	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	15.00
<b>Раздел 2 «Новейшая история стран Азии и Африки»</b>		<b>117.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Основные тенденции и проблемы в развитии стран Востока в Новейшее время	4.00
Л2.2	Турция в первой половине XXв.	3.00
Л2.3	Турция в 1945-начале XXI в.	3.00
Л2.4	Китай в первой половине XX в.	4.00
Л2.5	Китай в 1945-нач. XXIв.	4.00
Л2.6	Иран в первой половине XX в.	3.00
Л2.7	Иран в 1945-нач. XXIв.	3.00
Л2.8	Индия в 1945-нач. XXIв.	3.00
Л2.9	Индия в первой половине XX в.	3.00
Л2.10	Япония в первой половине XX в.	3.00
Л2.11	Япония в 1945-нач. XXI в.	3.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Младотурецкая революция 1908-1909 гг.	2.00
П2.2	Национально-освободительная революция в Турции 1918-1923 гг.	2.00
П2.3	Буржуазные реформы в Турции в 1920-е-1930-е гг.	2.00
П2.4	Современная Турция	2.00
П2.5	Синьхайская революция 1911-1913 гг. в Китае	2.00
П2.6	Движение «4 мая» 1919 в Китае	2.00
П2.7	Реформы гоминьдановского правительства (1928-1937). Нанкинское десятилетие	2.00
П2.8	Политика «Большого скачка» в КНР в 1958-1960 гг.	2.00
П2.9	Культурная революция в КНР (1966-1976)	1.00
П2.10	Современный Китай	1.00
П2.11	Национально-освободительное движение в Иране 1918-1921 гг.	1.00
П2.12	Буржуазные реформы в Иране при шахе Реза Пехлеви	1.00
П2.13	Исламская революция в Иране 1978-1979 гг.	1.00
П2.14	Современный Иран	2.00

П2.15	Национально-освободительное движение в Индии в первой половине XX в.	2.00
П2.16	Социально-экономические и политические перемены в Индии в 1966-1984 гг.	2.00
П2.17	Современная Индия	2.00
П2.18	Япония в 1931-1941 гг.	2.00
П2.19	Оккупация Японии США и послевоенные реформы	2.00
П2.20	Современная Япония	2.00
П2.21	Конституционная революция в Иране 1905-1911 гг.	1.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Турция в первой половине XXв.	1.00
С2.2	Турция в 1945-начале XXI в.	1.00
С2.3	Китай в первой половине XX в.	1.00
С2.4	Китай в 1945-нач. XXIв.	1.00
С2.5	Иран в первой половине XX в.	1.00
С2.6	Иран в 1945-нач. XXIв.	1.00
С2.7	Индия в 1945-нач. XXIв.	1.00
С2.8	Япония в 1945-нач. XXI в.	1.00
С2.9	Корея в 1945-нач. XXI в.	1.00
С2.10	Индонезия в 1945-нач. XXI в.	2.00
С2.11	Монголия в 1945-нач. XXI в.	1.00
С2.12	Египет в 1945-нач. XXI в.	2.00
С2.13	Афганистан в 1945-нач. XXI в.	2.00
С2.14	Саудовская Аравия в 1945-нач. XXI в.	2.00
С2.15	Израиль в 1945-нач. XXI в.	2.00
С2.16	ЮАР в 1945-нач. XXI в.	2.00
С2.17	Африка в 1945-нач. XXI в.	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	19.00
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>31.00</b>
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.3	Сдача зачета	0.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>252.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Новейшая история стран Азии и Африки. XX век. 3 : учебник / А.М. Родригес. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2017. - 272 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00821-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234930/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Новейшая история стран Азии и Африки. XX век. 1 : учебник / А.М. Родригес. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - 368 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00645-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234928/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Новейшая история стран Азии и Африки. XX век. 2 : учебник / А.М. Родригес. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - 316 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00820-X : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234929/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Говоров, Ю. Л. История стран Азии и Африки в новейшее время : курс лекций / Ю.Л. Говоров. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 363 с. - ISBN 978-5-8353-2138-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481525/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Лосев, Ю. И. Новая история стран Азии и Африки : учебное пособие / Ю. И. Лосев. - Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2011. - 272 с. - ISBN 978-5-88006-681-0 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/164497> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

1) Цыряпкина, Ю. Н. Новейшая история стран Востока : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Цыряпкина. - Барнаул : АлтГПУ, 2016. - 51 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/112244> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Чучкалов, Алексей Викторович. Турция в последней четверти XIX - первой половине XX вв. : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / А. В. Чучкалов ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 72 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-46.03.01.04](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-46.03.01.04)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
НОУТБУК HP-15DW0008UR
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
Экран настенный Draper Luma 120",175x234

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=85689](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=85689)