

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации  
РПД\_3-46.03.01.04\_2018\_85690  
Актуализировано: 03.06.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Классические языки в системе исторического знания**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	46.03.01 шифр
	История наименование
Направленность (профиль)	3-46.03.01.04 шифр
	История России и зарубежных стран наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Коршунков Владимир Анатольевич

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Дисциплина «Классические языки в системе исторического знания» призвана способствовать всестороннему целостному развитию личности студента, повышению его культуры, овладению другими языками и улучшению памяти. Целью дисциплины является освещение проблем, связанных с развитием и функционированием важнейших индоевропейских языков – древнегреческого и латинского, показывается их роль в истории и культуре древних греков и римлян, а также европейского средневековья, прослеживается историческая преемственность между классическими и современными языками.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проследить этапы развития древнегреческого и латинского языков;</li> <li>- выявить особенности древнегреческого и латинского языков; соотнести древнегреческий и латинский языки с русским, английским, немецким, французским, итальянским;</li> <li>- изучить отдельные подсистемы древнегреческого и латинского языков: фонетическую, лексическую, грамматическую, синтаксическую.</li> <li>- проследить историю античности и средневековья, определить основные этапы развития античной культуры.</li> <li>- формирование умения самостоятельно и творчески мыслить на основе изучения исторического опыта</li> <li>- сформировать умение самостоятельно и творчески мыслить на основе изучения языковых и историко-культурных материалов.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОК-5

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
Знает	Умеет	Владеет
принципы устной и письменной коммуникации на классических языках в системе исторического знания	работать с классическими языками и использовать их в рамках исторических исследований	навыками и опытом применения классических языков в рамках образовательной и исследовательской деятельности по истории

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Древнегреческий язык	ОК-5
2	Латинский язык	ОК-5
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-5

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	1 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1	144	4	93.5	72	36	36	0	50.5			1

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Древнегреческий язык»</b>		<b>56.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Основы древнегреческого языка	8.00
Л1.2	Особенности древнегреческого языка	10.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Основы древнегреческого языка	8.00
П1.2	Особенности древнегреческого языка	10.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Древнегреческий язык	12.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
КВР1.2	Контактная внеаудиторная работа	4.00
<b>Раздел 2 «Латинский язык»</b>		<b>61.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Основы латинского языка	8.00
Л2.2	Особенности латинского языка	10.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Основы латинского языка	8.00
П2.2	Особенности латинского языка	10.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Латинский язык	14.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	4.50
КВР2.2	Контактная внеаудиторная работа	6.50
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).



## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Сергеев, Владимир Сергеевич. История Древней Греции : Учебник для вузов / В. С. Сергеев. - Москва : Юрайт, 2020. - 391 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-07906-7 : 739.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/453420> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

2) Махлаюк, А. В. Практический курс латинского языка : учебное пособие / А. В. Махлаюк, Н. Ю. Сивкина, К. В. Марков, А. Е. Негин. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. - 197 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144702> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Доровских, Л. В. Древнегреческий язык : учебное пособие / Л.В. Доровских. - 6-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 135 с. - Библиогр.: с. 128. - ISBN 978-5-9765-1049-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103358/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Моммзен, Теодор. История Рима : - / Т. Моммзен, В. Н. Неведомский, А. Н. Веселовский, Н. Д. Чечулин. - Москва : Юрайт, 2020. - 291 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-06632-6 : 569.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/455278> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

2) Кун, Николай Альбертович. Легенды и мифы Древней Греции : - / Н. А. Кун. - Москва : Юрайт, 2020. - 457 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-09584-5 : 839.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/454347> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

4) Белов, Алексей Михайлович. Ars grammatica. Книга о латинском языке в 2 ч. Часть 2. Дополнительные материалы и словари : Учебное пособие / А. М. Белов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 174 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09481-7 : 469.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/454182> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

3) Петрученко, Осип Антонович. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 2. От N до Z : - / О. А. Петрученко. - Москва : Юрайт, 2020. - 412 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-04862-9 : 769.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/454401> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

5) Латинские термины в современном международном праве: латинско-русский, русско-латинский словарь. - Москва : Статут, 2015. - 302 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1122-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452689/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Древние языки и культуры. - Кемерово : КемГУ. - Текст : электронный. Ч. 1 : Латинский язык. - Кемерово : КемГУ, 2020. - 140 с. - ISBN 978-5-8353-2636-5 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/162608> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

7) Федоров, Николай Алексеевич. Латинская словесность Средних веков и Возрождения. Хрестоматия : - / Н. А. Федоров. - Москва : Юрайт, 2020. - 411 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-08459-7 : 959.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/455167> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

8) Тронский, Иосиф Моисеевич. Очерки из истории латинского языка : - / И. М. Тронский. - Москва : Юрайт, 2020. - 273 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-04861-2 : 429.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/454383> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Коршунков, Владимир Анатольевич. Введение в изучение классических языков. Латынь для историков : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / В. А. Коршунков ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 29 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

2) Коршунков, Владимир Анатольевич. Александр Македонский и эпоха эллинизма : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / В. А. Коршунков ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 25 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-46.03.01.04](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-46.03.01.04)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

## Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=85690](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=85690)