

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации  
РПД\_3-46.03.01.04\_2018\_85698  
Актуализировано: 15.06.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Новейшая история стран Европы и Америки**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	46.03.01 шифр
	История наименование
Направленность (профиль)	3-46.03.01.04 шифр
	История России и зарубежных стран наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Ильин Дмитрий Владимирович

---

ФИО

Зорин Артем Викторович

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Знакомство студентов с историей развития ведущих стран Европы (Великобритании, Франции, Германии, Италии) и Америки (США) в новейшее время
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование у студентов представления о предмете новейшей истории стран Европы и Америки, ключевых понятиях дисциплины.</li> <li>2. Сформировать системные знания об основных этапах развития стран Европы и Америки в XX- начале XXI вв.</li> <li>3. Показать взаимосвязь процессов новейшей истории с развитием экономики, политики, культуры в текущий момент.</li> <li>4. Осветить основные точки зрения в историографии на ключевые и спорные моменты новейшей истории Запада.</li> <li>5. Способствовать формированию гражданской ответственности, патриотизма и толерантности у обучающихся.</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-1

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории		
Знает	Умеет	Владеет
основные факты и явления из новейшей истории стран Европы и Америки	применять знания, полученные при изучении новейшей истории, при проведении исторического исследования	навыками исторического исследования по новейшей истории стран Европы и Америки

#### Компетенция ПК-8

способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории		
Знает	Умеет	Владеет
содержание учебного материала по новейшей истории стран Европы и Америки	использовать знания по новейшей истории для решения стандартных профессиональных задачи	навыками самостоятельной работы с использованием специальных знаний, полученных в рамках изучения новейшей истории стран Европы и Америки

#### Компетенция ПК-10

способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований		
Знает	Умеет	Владеет
основные правила составления рефератов, аннотаций и обзоров	составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии	навыками анализа обзоров, аннотаций и библиографии



**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Новейшая история стран Европы и Америки в 1918 - 1945 гг.	ПК-1, ПК-10, ПК-8
2	Новейшая история стран Европы и Америки в 1945 - 2010-х гг.	ПК-1, ПК-10, ПК-8
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-10, ПК-8

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	7, 8 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7, 8	216	6	147.5	128	64	64	0	68.5			7, 8

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Новейшая история стран Европы и Америки в 1918 - 1945 гг.»</b>		<b>81.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Итоги Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система международных отношений	4.00
Л1.2	Германия в 1919 - 1929 гг.	2.00
Л1.3	США в 1918 - 1929 гг.	2.00
Л1.4	Великобритания в 1918 - 1939 гг.	4.00
Л1.5	Франция в 1918 - 1934 гг.	2.00
Л1.6	Италия в 1918 - 1939 гг.	4.00
Л1.7	США в 1933 - 1939 гг.	2.00
Л1.8	Международные отношения в 1919 - 1939 гг.	4.00
Л1.9	Вторая мировая война 1939 - 1945 гг. (фронт и тыл воюющих сторон)	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Революция в Германии 1918 - 1919 гг.	6.00
П1.2	США и Германия в условиях мирового кризиса 1929 - 1933 гг. (сравнительная характеристика)	4.00
П1.3	Народный фронт в Испании и во Франции (сравнительная характеристика)	6.00
П1.4	Германия в условиях нацистской диктатуры	6.00
П1.5	Международные отношения в годы Второй мировой войны (1939 - 1945 гг.)	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Новейшая история стран Европы и Америки 1918 - 1945 гг.	14.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	10.50
<b>Раздел 2 «Новейшая история стран Европы и Америки в 1945 - 2010-х гг.»</b>		<b>81.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Итоги Второй мировой войны и основные проблемы послевоенного урегулирования	4.00
Л2.2	США в 1945 - 1960 гг.	4.00
Л2.3	Великобритания в 1940-1960-е гг.	2.00
Л2.4	Федеративная Республика Германия в 1949 - 1969 гг.	4.00
Л2.5	Франция в 1945 - 1958 гг.	2.00
Л2.6	Франция в 1958 - 1995 гг.	2.00
Л2.7	Италия в 1940-начале 1990-х гг.	2.00
Л2.8	Станы Центральной и Юго-Восточной Европы в 1945 - 1989 гг.	4.00

Л2.9	США в 1992- 2016 гг.	4.00
Л2.10	Великобритания в 1990 - 1997 гг.	2.00
Л2.11	Франция в 1995 - 2016 гг.	2.00
Л2.12	Италия на рубеже XX-XXI вв.	2.00
Л2.13	ФРГ в 1990 - 1998 гг.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Германская проблема в 1945 - 1949 гг.	6.00
П2.2	"Новые рубежи" Д.Кеннеди и "Великое общество" Л.Джонсона (1961 - 1969)	6.00
П2.3	Карибский кризис 1962 г.	4.00
П2.4	ФРГ в 1969 - 1990 гг.	4.00
П2.5	Великобритания в 1970 - 1990 гг. Феномен тэтчеризма	6.00
П2.6	ФРГ в 1998 - 2016 гг.	4.00
П2.7	Сравнительный анализ правления лейбористов и консерваторов в Великобритании (1997 - 2016 гг.)	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Итоги Второй мировой войны. Проблемы послевоенного урегулирования.	0.50
С2.2	Германская проблема в 1945 - 1949 гг.	0.50
С2.3	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в 1945 - 1989 гг.	0.50
С2.4	Карибский кризис 1962 г.	0.50
С2.5	"Новые рубежи" Д.Кеннеди и "Великое общество" Л.Джонсона (1961 - 1969 гг.)	0.50
С2.6	ФРГ в 1969 - 1990 гг.	0.50
С2.7	Великобритания в 1970 - 1990 гг. Феномен тэтчеризма	0.50
С2.8	ФРГ в 1998 - 2016 гг.	0.50
С2.9	Сравнительный анализ правления лейбористов и консерваторов в Великобритании (1997 - 2016 гг.)	1.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>54.00</b>
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
ЭЗ.2	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.3	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.4	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.1	Сдача экзамена	0.50
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>216.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Зеленская, Т. В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время : учебное пособие / Т.В. Зеленская. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 377 с. - ISBN 978-5-4475-2563-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Новейшая история стран Европы и Америки, XX век. В 3 ч. Ч. 3, 1945-2000 : учеб. для вузов / под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 255 с. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 253-255. - ISBN 5-691-00867-6 : 67.68 р. - Текст : непосредственный.

3) Новейшая история стран Европы и Америки, XX век. В 3 ч. Ч. 1, 1900-1945 : учеб. для вузов / под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 463 с. - Библиогр.: с. 452-463. - ISBN 5-691-00607-X : 82.23 р. - Текст : непосредственный.

4) Новейшая история стран Европы и Америки, XX век. В 3 ч. Ч. 2, 1945-2000 : учеб. для вузов / под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 336 с. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 331-334. - ISBN 5-691-00866-8 : 72.06 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Соков, И. А. История изучаемого региона стран Северной Америки: Канада : учебное пособие / И.А. Соков. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 781 с. - ISBN 978-5-4458-4925-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220257/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Поколение перемен в странах Восточной Европы: 1990–2010 гг. - Москва : РАН ИНИОН, 2011. - 152 с. - (Проблемы общественной трансформации в странах Восточной Европы и России). - ISBN 978-5-248-00575-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132572/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Новейшая история Европы и Америки. - Нижневартовск : НВГУ, 2019. - 220 с. - ISBN 978-5-00047-543-0 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/136222> (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Зорин, Артем Викторович. Великобритания в 1918 - 1929 гг. : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / А. В. Зорин ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 27 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-46.03.01.04](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-46.03.01.04)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
НОУТБУК HP-15DW0008UR
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=85698](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=85698)