

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-46.03.01.04_2018_85704
Актуализировано: 29.03.2021

**Рабочая программа дисциплины
Страны ЦЮВЕ в конце XIX - начале XX вв.**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	46.03.01 шифр
	История наименование
Направленность (профиль)	3-46.03.01.04 шифр
	История России и зарубежных стран наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Зорин Артем Викторович

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	<p>Знакомство студентов с историей развития стран Центральной и Юго-Восточной Европы в предложенный период. При изучении истории этих стран анализируются такие проблемы, как место второй половины XX в. и начало XXI в. во всемирно-историческом процессе, основные пути развития восточноевропейской цивилизации.</p> <p>Задачи дисциплины:</p>
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у студентов представления о предмете и объектах исследования истории стран Центральной и Юго-Восточной Европы, ключевых понятиях дисциплины. 2. Показать, что процессы, происходившие в этот период в этих странах, оказали определенное влияние на развитие мировой цивилизации и отдельных стран. 3. Студенты должны осознавать и понимать достижения и просчёты, которые были результатом деятельности государственных лидеров второй половины XX – начала XXI вв. 4. Изучение основных тенденций и направлений развития стран Центральной и Юго-Восточной Европы в начале третьего тысячелетия. 5. Проследить своеобразие хода исторического процесса в Центральной и Юго-Восточной Европе, выявить причины отставания этих государств от стран Запада. 6. Рассмотреть основные черты сталинской модели социализма, ее трансформацию в странах этого региона, попытки внести коррективы в ее элементы и показать реакцию СССР на эти попытки. 7. Выявить причины осложнения экономической и социально-политической ситуации в этих странах в конце 1980-х гг., которые переросли в массовые выступления населения. 8. Показать процесс трансформации этих стран от социализма к новой модели развития.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-6

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию		
Знает	Умеет	Владеет
методы анализа исторической информации по истории стран ЦЮВЕ в конце XIX - начале XXI вв.	критически анализировать и использовать историческую информацию по истории стран ЦЮВЕ в конце XIX - начале XXI вв.	навыками восприятия и анализа исторической информации по истории стран ЦЮВЕ в конце XIX - начале XXI вв.

Компетенция ПК-8

способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной

траектории		
Знает	Умеет	Владеет
основные события и процессы из истории стран ЦЮВЕ в конце XIX - начале XXI вв.	использовать знания по истории стран ЦЮВЕ в конце XIX - начале XXI вв. для решения стандартных профессиональных задачи	навыками научно-исследовательской работы с использованием специальных знаний по истории стран ЦЮВЕ в конце XIX - начале XXI вв.; способностью осуществлять индивидуальную образовательную траекторию

Компетенция ПК-10

способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований		
Знает	Умеет	Владеет
основные правила составления рефератов, аннотаций и обзоров	составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии	навыками анализа обзоров, аннотаций и библиографии

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Страны ЦЮВЕ в конце XIX - первой половине XX в.	ПК-10, ПК-6, ПК-8
2	Страны ЦЮВЕ во второй половине XX - начале XXI в.	ПК-10, ПК-6, ПК-8
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-10, ПК-6, ПК-8

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	7 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7	144	4	84	56	14	42	0	60			7

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Страны ЦЮВЕ в конце XIX - первой половине XX в.»		50.00
Лекции		
Л1.1	Страны Центральной Европы в конце XIX - начале XX в.	2.00
Л1.2	Балканские страны в конце XIX - начале XX в.	2.00
Л1.3	Страны Центральной Европы в 1918-1945 гг.	2.00
Л1.4	Балканские страны в 1918-1945 гг.	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Страны ЦЮВЕ в системе международных отношений конца XIX - начала XX в.	6.00
П1.2	Страны ЦЮВЕ в системе международных отношений в межвоенный период	6.00
П1.3	Страны ЦЮВЕ в планах послевоенного мироустройства	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Страны Центральной Европы в конце XIX - начале XX в.	2.00
С1.2	Балканские страны в конце XIX - начале XX в.	2.00
С1.3	Страны Центральной Европы в 1918-1945 гг.	2.00
С1.4	Балканские страны в 1918-1945 гг.	2.00
С1.5	Страны ЦЮВЕ в системе международных отношений конца XIX - начала XX в.	2.00
С1.6	Страны ЦЮВЕ в системе международных отношений в межвоенный период	2.00
С1.7	Страны ЦЮВЕ в планах послевоенного мироустройства	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 2 «Страны ЦЮВЕ во второй половине XX - начале XXI в.»		67.00
Лекции		
Л2.1	Страны Центральной Европы в 1945-1990 гг.	2.00
Л2.2	Балканские страны в 1945-1990 гг.	2.00
Л2.3	Страны ЦЮВЕ на рубеже XX-XXI вв.	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Страны ЦЮВЕ в международных отношениях 1940-1980-х гг.	4.00
П2.2	ГДР в 1945-1990 гг.	4.00
П2.3	Венгерский кризис 1956 г.	4.00
П2.4	Пражская весна 1968 г.	4.00
П2.5	Распад Югославии в конце XX в.	4.00
П2.6	Страны ЦЮВЕ в международных отношениях рубежа XX-XXI вв.	6.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Страны Центральной Европы в 1945-1990 гг.	2.00
С2.2	Балканские страны в 1945-1990 гг.	2.00

C2.3	Страны ЦЮВЕ на рубеже XX-XXI вв.	2.00
C2.4	Страны ЦЮВЕ в международных отношениях 1940-1980-х гг.	2.00
C2.5	ГДР в 1945-1990 гг.	2.00
C2.6	Венгерский кризис 1956 г.	2.00
C2.7	Пражская весна 1968 г.	2.00
C2.8	Распад Югославии в конце XX в.	2.00
C2.9	Страны ЦЮВЕ в международных отношениях рубежа XX-XXI вв.	3.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	15.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. 3 : учебник / Л.А. Макеева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - 256 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00867-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234933/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. 2 : учебник / К.С. Гаджиев. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - 335 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00866-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. 1 : учебник / К.С. Гаджиев. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - 465 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00607-X : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234931/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен : монография. - Москва : Весь Мир, 2007. - 352 с. - (Старый Свет - новые времена). - ISBN 5-7777-0353-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229663/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Центральная и Восточная Европа: уроки мирового кризиса. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2011. - 344 с. - ISBN 978-5-91419-546-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136272/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Повседневная жизнь в странах Восточной Европы. - Москва : РАН ИНИОН, 2011. - 164 с. - (Проблемы общественной трансформации в странах Восточной Европы и России). - ISBN 978-5-248-00581-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132575/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Поколение перемен в странах Восточной Европы: 1990–2010 гг. - Москва : РАН ИНИОН, 2011. - 152 с. - (Проблемы общественной трансформации в странах Восточной Европы и России). - ISBN 978-5-248-00575-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132572/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Зорин, Артем Викторович. Чехословакия после Второй мировой войны : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / А. В. Зорин ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 29 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-46.03.01.04
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ТЕЛЕВИЗОР SUPRA STV-LC42ST660FL00 42" LED С КРЕПЛЕНИЕМ НА СТЕНУ

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=85704