

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-46.03.01.04_2018_85706
Актуализировано: 30.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Дальний Восток в политике сверхдержав во второй половине XX века

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	46.03.01 шифр
	История наименование
Направленность (профиль)	3-46.03.01.04 шифр
	История России и зарубежных стран наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Калинин Александр Александрович

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель: анализ процесса втягивания Восточно-Азиатского мира в блоковую конфронтацию двух сверхдержав. Именно в этом регионе возникли два крупных конфликта эпохи холодной войны – корейский и вьетнамский. Помимо этого, студенты более подробно знакомятся с внешнеполитической деятельностью ведущих стран Восточной Азии и их ролью в системе мировых связей в эпоху холодной войны в качестве субъектов международного права. Дается представление о месте и роли этого региона в контексте наиболее актуальных проблем холодной войны.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. формирование у студентов представления о субъектности азиатского и африканского миров во всемирно-историческом процессе; 2. выявление общего и особенного в модернизационных процессах Востока и Запада; 3. рассмотрение влияния цивилизационной специфики стран Востока на процессы модернизации общества; 4. освещение дискуссионных вопросов при изучении соответствующих разделов дисциплины; 5. исследование динамики отношений СССР/России со странами Азии и Африки в новейшую эпоху; 6. освоение понятийным аппаратом дисциплины.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории		
Знает	Умеет	Владеет
основные факты и явления из истории Дальнего Востока	применять знания, полученные при изучении истории Дальнего Востока, при проведении исторического исследования	навыками исторического исследования

Компетенция ПК-5

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества		
Знает	Умеет	Владеет
движущие силы и закономерности исторического процесса	понимать роль насилия и ненасилия в истории Дальнего Востока, место человека в историческом процессе, политической	навыками анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса на Дальнем Востоке

	организации дальневосточных обществ	
--	--	--

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Международные отношения на Дальнем Востоке в послевоенное время	ПК-1, ПК-5
2	Страны Восточной Азии в период обострения советско-американских отношений (1950–1953 гг.)	ПК-1, ПК-5
3	Конфронтационная стабильность в Восточной Азии (1954–1960 гг.)	ПК-1, ПК-5
4	Размывание блоковой конфронтации в Восточной Азии (1960–1969 гг.)	ПК-1, ПК-5
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-5

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	7 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7	180	5	99	56	14	42	0	81			7

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Международные отношения на Дальнем Востоке в послевоенное время»		32.50
Лекции		
Л1.1	Международные отношения на Дальнем Востоке на начальном этапе Ялтинско-Потсдамской системы	4.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Международные отношения на Дальнем Востоке на начальном этапе Ялтинско-Потсдамской системы	2.00
П1.2	Гражданская война в Китае и дестабилизация восточноазиатской подсистемы	2.00
П1.3	Создание буферной зоны в Корее (1945-1949 гг.)	2.00
П1.4	Отношение СССР и США к процессу распада колониальной системы в Юго-Восточной Азии	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Международные отношения на Дальнем Востоке на начальном этапе Ялтинско-Потсдамской системы	2.00
С1.2	Геополитика Восточной Азии после Второй мировой войны	2.00
С1.3	Гражданская война в Китае и дестабилизация восточноазиатской подсистемы	4.00
С1.4	Создание буферной зоны в Корее (1945-1949 гг.)	2.00
С1.5	Отношение СССР и США к процессу распада колониальной системы в Юго-Восточной Азии	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	8.50
Раздел 2 «Страны Восточной Азии в период обострения советско-американских отношений (1950–1953 гг.)»		40.00
Лекции		
Л2.1	Становление Сан-Францисской подсистемы МО и ее особенности (1950-1953 гг.)	2.00
Л2.2	Корейская война 1950-1953 гг.	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Страны Восточной Азии в период обострения советско-американских отношений (1950–1953 гг.)	2.00
П2.2	Историография Корейской войны	2.00
П2.3	Подготовка заключения мирного договора с Японией	2.00
П2.4	Американская политика региональных альянсов и военных блоков в Восточной Азии	2.00
П2.5	Индокитай в политике западных держав	2.00
П2.6	Политика США по отношению к тайваньской проблеме	2.00
Самостоятельная работа		

C2.1	Победа революции в Китае и советско-китайский договор 1950 г.	2.00
C2.2	Историография Корейской войны	2.00
C2.3	Подготовка заключения мирного договора с Японией	2.00
C2.4	Сан-Францисская система договоров	2.00
C2.5	Американская политика региональных альянсов и военных блоков в Восточной Азии	2.00
C2.6	Индокитай в политике западных держав	2.00
C2.7	Политика США по отношению к тайваньской проблеме	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 3 «Конфронтационная стабильность в Восточной Азии (1954–1960 гг.)»		46.00
Лекции		
ЛЗ.1	Эволюция советской политики в Азии после 1953 г.	1.00
ЛЗ.2	Тайваньские кризисы 1954-1955, 1958, 1962 гг.	2.00
ЛЗ.3	Дестабилизация обстановки в Восточной Азии в конце 1950-х гг.	1.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Женевское совещание 1954 г. по Индокитаю и Корее	2.00
ПЗ.2	Восстановление советско-японских дипломатических отношений	2.00
ПЗ.3	Отношения между СССР, США и КНР в 1950-е гг.	4.00
ПЗ.4	Историография советско-китайского раскола	2.00
ПЗ.5	Отношения Китая и Индии в Тибете	4.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Эволюция советской политики в Азии после 1953 г.	2.00
СЗ.2	Женевское совещание 1954 г. по Индокитаю и Корее	2.00
СЗ.3	Восстановление советско-японских дипломатических отношений	2.00
СЗ.4	Пересмотр японо-американского «договора безопасности»	2.00
СЗ.5	Отношения между СССР, США и КНР в 1950-е гг.	2.00
СЗ.6	Тайваньские кризисы 1954-1955, 1958, 1962 гг.	4.00
СЗ.7	Национально-освободительное движение в Восточной Азии в 1950-е гг.	2.00
СЗ.8	Историография советско-китайского раскола	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 4 «Размыwanie блоковой конфронтации в Восточной Азии (1960–1969 гг.)»		34.50
Лекции		
Л4.1	Новый внешнеполитический курс Китайской Народной Республики	2.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Наращение напряжённости в Восточной Азии в начале 1960-х гг.	2.00
П4.2	Вьетнамская война	2.00

П4.3	Корейские государства в системе международных отношений в конце 1950-х - 1960-е гг.	1.00
П4.4	Япония в международных отношениях в АТР в 1960-е гг.	1.00
П4.5	«Гуамская доктрина» Р.Никсона. Урегулирование американо-китайских отношений	2.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Размывание блоковой конфронтации в Восточной Азии (1960–1969 гг.)	2.50
С4.2	Внешнеполитические доктрины администрации Джона Кеннеди	2.00
С4.3	Вьетнамская война	2.00
С4.4	Корейские государства в системе международных отношений в конце 1950-х - 1960-е гг.	2.00
С4.5	«Гуамская доктрина» Р.Никсона	2.00
С4.6	Урегулирование американо-китайских отношений («пинг-понговая дипломатия»)	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР5.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		180.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Богатуров, Алексей Демосфенович. История международных отношений, 1945-2008 : учеб. пособие для студ. вузов по направлениям "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 520 с. - (Учебное пособие для бакалавров). - Имен. указ.: с. 510-518 - Интернет-ресурсы: с. 519-520. - ISBN 978-5-7567-0591-1 : 328.60 р. - Текст : непосредственный.

2) Новейшая история стран Азии и Африки. XX век. 3 : учебник / А.М. Родригес. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2017. - 272 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00821-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234930/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) История Востока в Новейшее время: история международных отношений : хрестоматия / : Л. Н. Величко, А. Н. Птицын, В. Н. Садченко. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 259 с. - Библиогр. в кн. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466983/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Лундестада, Г. Восток, Запад, Север, Юг : Основные направления международной политики. 1945-1996 / Г. Лундестада. - М. : Весь Мир, 2002. - 358 с. - (Тема). - Библиогр.: с. 347-350 . - Указ.: с. 351-353. - 137.70 р. - Текст : непосредственный.

2) Воробьева, Тамара Альбертовна. Китай в политике США и СССР (1945-1950 гг.) : монография / Т. А. Воробьева. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2007. - 190 с. - Библиогр.: с. 185-190. - ISBN 978-5-93825-541-8 : 104.69 р. - Текст : непосредственный.

3) Системная история международных отношений. В 2 т. Т. 1. События 1918 - 1945 годов / Науч.-образовательный форум по междунар. отношениям ; под ред. А. Д. Богатурова. - М. : Культурная революция, 2007. - 480 с. - Указ.: с. 467-474. - ISBN 5-89554-138-0 : 268.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Печатнов, Владимир Олегович. История внешней политики США : учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлениям подготовки и спец. "Международные отношения" и "Регионоведение" / В. О. Печатнов, А. С. Маныкин ; Московский гос. ин-т междунар. отношений (университет) МИД РФ. - М. : Междунар. отношения, 2012. - 672 с. : и. - (История внешней политики зарубежных стран). - Библиогр.: с. 648-649. - ISBN 978-5-7133-1414-9 : 959.00 р. - Текст : непосредственный.

5) Зубок, Владислав Мартинович. Неудавшаяся империя: Советский союз в холодной войне от Сталина до Горбачева / В. М. Зубок. - М. : РОССПЭН : Фонд "Президентский центр Б. Н. Ельцина", 2011. - 669, [2] с. : фото. - (История сталинизма). - Библиогр.: с.618-663. - Указ.: с.663-670. - ISBN 978-5-8243-1543-1 : 1.00 р. - Текст : непосредственный.

6) Батюк, В. И. Холодная война между США и СССР (1945–1991): очерки истории : научно-популярное издание / В.И. Батюк. - Москва : Весь Мир, 2018. - 337 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7777-0751-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574051/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

7) Системная история международных отношений. В 2 т. Т. 2. События 1945 - 2003 годов / Науч.-образовательный форум по междунар. отношениям ; под ред. А. Д. Богатурова. - М. : Культурная революция, 2006. - 720 с. - Указ.: с. 699-714. - ISBN 978-5-250-06006-6 : 338.00 р. - Текст : непосредственный.

8) История международных отношений : учебник: в 3-х т. / МГИМО МИД России; ред.: А. В. Торкунов, М. М. Наринский. - Москва : Аспект Пресс. - Текст : непосредственный. Т. 3 : Ялтинско-Потсдамская система. - 2012. - 551, [1] с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7567-0673-4. - ISBN 978-5-7567-0670-3 : 715.00 р.

Учебно-методические издания

1) Практикум по новейшей истории стран Азии и Африки (вторая половина XX века) : учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2014. - 335 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/153180> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Калинин, Александр Александрович. Дальний Восток в политике сверхдержав во второй половине XX века. Историография генезиса холодной войны : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / А. А. Калинин ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 38 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-46.03.01.04

- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / -
Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
НОУТБУК HP-15DW0008UR
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ТЕЛЕВИЗОР SUPRA STV-LC42ST660FL00 42" LED С КРЕПЛЕНИЕМ НА СТЕНУ
Усилитель Microlab V-3830 silver 80x2,50x3 Вт

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=85706