

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-46.03.01.04_2018_85712
Актуализировано: 24.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Историография всеобщей истории

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	46.03.01 шифр
	История наименование
Направленность (профиль)	3-46.03.01.04 шифр
	История России и зарубежных стран наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Калинин Александр Александрович

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель данного курса заключается в том, чтобы проследить развитие исторической мысли (науки) с конца XV века до начала XXI в., а также познакомить студентов с основными теоретическими подходами к изучению истории. Учебная дисциплина знакомит студентов с историей исторической науки Великобритании, Германии, Франции, Италии, США, а также с российской историографией зарубежной истории.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов представлений об основных этапах развития исторической науки, особенностях национальных историографических школ; - дать студентам систематизированный анализ важнейших методологических концепций в истории с эпохи Возрождения до наших дней; - научить студентов различать теоретические школы и направления в исторической науке, понимать их центральную проблематику и аргументы свойственных им трактовок; - наделить студентов необходимыми знаниями о трудах крупнейших представителей исторической науки изучаемого времени; - сформировать умение самостоятельно разбираться в различных концепциях исторических проблем, а также объяснять причины многообразия и противоречивости интерпретации исторических событий и процессов; - развить способность структурировать информацию, полученную из разных источников, делать на этом основании самостоятельные выводы и обобщения; - воспитать культуру научного поиска.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-3

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования		
Знает	Умеет	Владеет
основные принципы и подходы изучения всеобщей истории, критерии периодизации зарубежной историографии, имена выдающихся исследователей всеобщей истории и их вклад в развитие исторической мысли за рубежом	применять на практике основные принципы и подходы изучения историографии всеобщей истории; использовать научную терминологию; ориентироваться в зарубежных подходах, теориях, концепциях исторического процесса	навыками всесторонней объективной оценки исторических событий и процессов; навыками выявления связей событий всеобщей истории в прошлом и настоящем через призму историографии

Компетенция ПК-7

способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ		
Знает	Умеет	Владеет
концепции различных историографических школ по всеобщей истории	критически воспринимать концепции различных историографических школ по всеобщей истории	опытом анализа концепций различных историографических школ по всеобщей истории

Компетенция ОПК-2

способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность		
Знает	Умеет	Владеет
основы взаимодействия между участниками образовательного процесса, способы организации и руководства учебной группой для решения поставленных задач	устанавливать контакт со всеми участниками образовательного процесса; учитывать мотивацию, ценностные ориентации при организации деятельности	навыками руководства учебной группой, самостоятельно решать поставленные в рамках учебного процесса проблемные задачи и нести ответственность за их качественное исполнение

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Историография всеобщей истории	ОПК-2, ПК-3, ПК-7
2	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-2, ПК-3, ПК-7

Формы промежуточной аттестации

Зачет	6 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	6	144	4	90	50	20	30	0	54		6	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Историография всеобщей истории»		140.00
Лекции		
Л1.1	Историография эпохи Возрождения: общая характеристика. Исторические взгляды гуманистов Италии	2.00
Л1.2	Основные черты исторической мысли Просвещения. Французская историческая мысль эпохи Просвещения	2.00
Л1.3	Историография романтизма. Особенности немецкого романтизма	2.00
Л1.4	Основные черты позитивистской историографии. Итоги развития и достижения позитивистской историографии	2.00
Л1.5	Французская историография позитивизма. Поздний позитивизм	2.00
Л1.6	Развитие немецкого историзма в середине - второй половине XIX в.	2.00
Л1.7	Историческая наука на рубеже XIX-XX вв.	2.00
Л1.8	Основные черты развития исторической науки в первой половине XX в. Основные направления немецкой историографии в период Веймарской республики	2.00
Л1.9	Британская и французская историография первой половины XX в.	2.00
Л1.10	Западная историография второй половины XX - начала XXI вв.	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Итальянская гуманистическая историография	2.00
П1.2	Французская историческая мысль эпохи Просвещения	2.00
П1.3	Британская и итальянская историческая мысль эпохи Просвещения	2.00
П1.4	Историческая концепция Г.-Ф. Гегеля	2.00
П1.5	Марксистская историческая концепция	4.00
П1.6	Французская историография романтизма	2.00
П1.7	Британский позитивизм	2.00
П1.8	Русская историография новой истории	2.00
П1.9	Цивилизационный подход А. Тойнби	2.00
П1.10	Кризис исторической науки в первой половине XX века	2.00
П1.11	Методология истории школы «Анналов»	4.00
П1.12	Историография Германии второй половины XX в.	2.00
П1.13	Историческая наука в США во второй половине XX – начале XXI в.	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к семинарским занятиям	26.50

C1.2	Разработка аналитической презентации, работа с учебной и научной литературой	24.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	39.50
Раздел 2 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
32.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР2.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Репина, Лорина Петровна. История исторического знания : учеб. пособие для бакалавров : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 020700 "История" / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова ; под общ. ред. Л. П. Репиной. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 288 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 282-285. - ISBN 978-5-9916-2343-8 : 207.35 р., 235.84 р. - Текст : непосредственный.

2) Зайцева, Татьяна Игоревна. Зарубежная историография XX -начало XXI века : учеб. пособие / Т. И. Зайцева. - Москва : Академия , 2011. - 143, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование). - Библиогр.: с. 138-141. - ISBN 978-5-7695-6930-2 : 200.20 р. - Текст : непосредственный.

3) Румянцева, М. Ф. Основы теории исторического знания : учебное пособие / М.Ф. Румянцева. - Переславль-Залесский : УГП имени А.К. Айламазяна, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-901795-37-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Смоленский, Николай Иванович. Теория и методология истории : учеб. для студентов вузов / Н. И. Смоленский. - 4-е изд., испр. - М. : Академия, 2012. - 272 с. - (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 268-269. - ISBN 978-5-7695-9126-6 : 456.50 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Античная историческая мысль и историография : практикум-хрестоматия: [для студентов исторических факультетов университетов] / авт.-сост. А.В. Махлаук, И.Е. Суриков. - М. : Книжный дом Университет, 2008. - 463 с. ; 21. - Библиогр. в подстроч. прим. - 1000 экз. - ISBN 978-5-98227-451-9 : 396.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Историография новой и новейшей истории : учеб. для студ. ист. фак. ун-тов / [ред. И. С. Галкин]. - М. : Изд-во МГУ, 1977. - 575 с. - 1.30 р. - Текст : непосредственный.

3) Историческая наука в XX веке. Историография истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки : учеб. пособие / под ред. И. П. Дементьева, А. И. Патрушева. - М. : Простор, 2002. - 432 с. - Библиогр.: с. 414-418. - ISBN 5-900451-22-4 : 197.10 р., 222.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Дронова, Н. В. Актуальные проблемы историографии всеобщей истории : учебно-методическое пособие / Н.В. Дронова, В.А. Земляничин. - Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2019. - 23 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8064-2679-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577513/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Калинин, Александр Александрович. Историография всеобщей истории. Русская историография новой истории : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / А. А. Калинин ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 48 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-46.03.01.04
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
НОУТБУК HP-15DW0008UR
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
Усилитель Microlab V-3830 silver 80x2,50x3 Вт

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=85712