

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-46.03.01.04_2018_95015
Актуализировано: 21.04.2021

Рабочая программа дисциплины
История конфессий Вятско-Камского региона

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	46.03.01 шифр
	История наименование
Направленность (профиль)	3-46.03.01.04 шифр
	История России и зарубежных стран наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Половникова Марина Юрьевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Сформировать у студентов представления об этапах развития религиозных представлений населения Вятско-Камского региона, их особенностях с древнейших времен до современного периода времени Сформировать у студентов умения и навыки анализа религиозной политики Российского государства на примере Вятско-Камского региона
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторить основные события истории Вятской земли с древнейших времен до настоящего времени 2. Изучить историю возникновения религиозных представлений у народов Вятской земли в древнейший период 3. Изучить процесс возникновения и распространения православия в Вятско-Камском регионе 4. Рассмотреть распространение неправославных христианских конфессий и их представителей 5. Изучить государственно-церковные отношения в Вятско-Камском регионе в XIX - XXI вв. 6. Рассмотреть процесс появления и распространения ислама на Вятской земле и его представителей 7. Оценить уровень развития религиозных представлений населения Вятско-Камского региона

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории		
Знает	Умеет	Владеет
<p>понятийный аппарат, используемый в ходе изучения отечественной истории; содержание основных этапов отечественной истории; специфику конфессиональной политики властей, взаимоотношений государства и конфессий на разных этапах исторического развития Вятско-Камского региона.</p>	<p>применять научную терминологию; выявлять взаимосвязь основных тенденций конфессиональной политики властей и исторического развития Вятско-Камского региона на определенном этапе; рассматривать реализацию конфессионального курса властей по отношению к различным конфессиям на материалах региональной истории; анализировать основные этапы истории конфессий Вятско-Камского региона с учетом</p>	<p>навыком анализа основных этапов конфессий Вятско-Камского региона с учетом общероссийского исторического контекста; рассмотрения реализации конфессионального курса властей на материалах региональной истории</p>

	общероссийского исторического контекста.	
--	--	--

Компетенция ПК-2

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии		
Знает	Умеет	Владеет
основные факты, явления и события истории конфессий Вятско-Камского региона	использовать в исторических исследованиях знания по истории конфессий Вятско-Камского региона	навыками применения в исторических исследованиях знаний по истории конфессий Вятско-Камского региона

Компетенция ПК-4

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки		
Знает	Умеет	Владеет
требования ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы; требования к условиям реализации основной образовательной программы по истории	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами истории	навыками использования различных форм организации учебной и внеучебной деятельности, методов и приемов обучения, средств обучения, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса и достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения по истории

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Распространение и утверждение православия в Вятско-Камском регионе	ПК-1, ПК-2, ПК-4
2	Неправославные конфессии в Вятско-Камском регионе	ПК-1, ПК-2, ПК-4
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-2, ПК-4

Формы промежуточной аттестации

Зачет	6 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	6	180	5	107.5	54	18	36	0	72.5		6	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Распространение и утверждение православия в Вятско-Камском регионе»		98.00
Лекции		
Л1.1	Введение в дисциплину	2.00
Л1.2	Появление православного вероисповедания на Вятке. Православие в Вятско-Камском регионе в XII - XVII вв.	2.00
Л1.3	Вятская епархия в XVIII в.	2.00
Л1.4	Религиозно-просветительская и миссионерская деятельность духовенства Вятской епархии в XIX - начале XX в.	2.00
Л1.5	Государственно-церковный отношения в советский период (1917-1945 гг.)	2.00
Л1.6	Церковь и государство во второй половине XX в.	2.00
Л1.7	Вятская и Слободская епархия в конце XX - начале XXI в.	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	История Вятско-Камского региона. Вятская земля до 1489 г.	4.00
П1.2	Распространение православия в Вятско-Камском регионе в конце XVI - XVII в. Храмовое и монастырское строительство	4.00
П1.3	Развитие Вятской епархии в первой половине XIX в.	4.00
П1.4	Вятская епархия во второй половине XIX в.	4.00
П1.5	История старообрядчества на Вятской земле (конец XVII - начало XXI вв.)	2.00
П1.6	Вятская епархия в начале XX в. Духовенство и революции	3.00
П1.7	Храмы, церкви и монастыри: история создания и разрушения	3.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к занятиям по темам раздела "Распространение и утверждение православия в Вятско-Камском регионе"	34.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	26.00
Раздел 2 «Неправославные конфессии в Вятско-Камском регионе»		78.00
Лекции		
Л2.1	Возникновение и распространение мусульманства в Вятско-Камском регионе	2.00
Л2.2	Язычество в Вятско-Камском регионе	1.00
Л2.3	Неправославные христианские конфессии в Вятско-Камском регионе	1.00

Семинары, практические занятия		
П2.1	Роль ислама в жизни населения Вятской губернии в XIX - начале XX в.	4.00
П2.2	Мусульманство и его распространение в Вятско-Камском регионе в XX - начале XXI в.	4.00
П2.3	Религиозные представления марийцев и удмуртов. Сакральные места язычников в Вятско-Камском регионе	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка к занятиям по темам раздела "Неправославные конфессии в Вятско-Камском регионе"	35.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	27.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		180.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Елескина, О. В. История мировых религий. 1 : учебное пособие / О.В. Елескина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. - 173 с. : ил., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2329-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572752/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Горелов, А. А. История мировых религий : учебное пособие / А.А. Горелов. - 6-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 358 с. - (Библиотека студента). - ISBN 978-5-89349-763-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Правовой статус священников Русской Православной Церкви и Римско-Католической Церкви: исторические и современные аспекты : монография. - Москва : Проспект, 2019. - 110 с. - Библиогр.: с. 84-94. - ISBN 978-5-392-29220-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570877/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Матвиенко, В. А. Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России : учебное пособие / В.А. Матвиенко. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 198 с. - ISBN 978-5-4475-3967-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276140/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Шкаровский, М. В. Константинопольский Патриархат и Русская Православная Церковь в первой половине XX века / М.В. Шкаровский. - Москва : Индрик, 2014. - 239 с. - ISBN 978-5-91674-303-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438976/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 4) Православие на Вятской земле (к 350-летию Вятской епархии) : материалы межрегион. науч. конф., 5 дек. 2007 г. / Вятская епархия Русской Православной Церкви, ВятГГУ. - Киров : Буквица, 2007. - 268 с. - ISBN 978-5-9901101-4-4 : 100.00 р., 100.00 р. - Текст : непосредственный.
- 5) Камедина, Л. В. Русская православная церковь: структура, литургическая символика : пособие для учителя / Л.В. Камедина. - Москва|Берлин : Директ-

Медиа, 2014. - 40 с. : ил. - (Азбука православной культуры. В помощь учителю). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1455-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256439/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Кифа - Патриарший Местоблюститель священномученик Петр, митрополит Крутицкий (1862–1937) : научно-популярное издание. - Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2012. - 996 с. : ил., табл., схем. - (Материалы по новейшей истории Русской Православной Церкви). - Библиогр. в кн. - ISBN 987-5-7429-0734-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277066/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

7) Церковь в истории и культуре России : сб. материалов междунар. науч. конф., посвященной памяти преподобного Трифона Вятского (1546-1612), г. Киров (Вятка), 22-23 окт. 2010 г. / М-во образования и науки РФ, Правительство Киров. обл., Вятская епархия Русской Православной Церкви, Ин-т рос. истории РАН, ВятГУ ; [отв. ред. А. Балыбердин ; редкол.: В. Т. Юнгблюд и др.]. - Киров : Изд-во ВятГУ, 2010. - 427 с. - ISBN 978-5-93825-863-1 : 500.00 р. - Текст : непосредственный.

8) Половникова, Марина Юрьевна. Взаимодействие власти и духовенства Русской православной церкви в организации религиозно-просветительской и миссионерской деятельности во второй половине XIX - начале XX в. (на материалах Вятской губернии) : монография / М. Ю. Половникова, Е. Н. Немчанинова. - Киров : Радуга-ПРЕСС, 2020. - 227 с. - Библиогр.: с. 203-220 (190 назв.). - 300 экз. - ISBN 978-5-6044653-6-7 : 286.00 р. - Текст : непосредственный.

9) Арсений, (. Дневник: На Поместный Собор: 1917–1918 / Арсений (Стадницкий), митр. - Москва : ПСТГУ, 2018. - 514 с. : ил. - (Материалы по новейшей истории Русской Православной Церкви). - ISBN 978-5-7429-1130-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494953/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

10) Кустова, Елена Витальевна. История Вятского Успенского Трифонова монастыря. Т. 2. Справочные материалы / Е. В. Кустова ; Вятская епархия Русской Православной Церкви, ВятГУ. - 2-е изд., испр. и доп. - Киров : Буквица, 2013. - 312 с. : ил. - Библиогр.: с. 254-268. - Имен. указ.: с. 269-294. - Геогр. указ.: с. 295-309. - ISBN 978-5-903929-17-7 : 500.00 р. - Текст : непосредственный.

11) Поляков, Алексей Геннадьевич. Викторианское течение в русской православной церкви : [монография] / А. Г. Поляков ; Московский гос. индустриальный университет, Кировский фил. - Киров : [б. и.], 2009. - 400 с. : фото. - Библиогр.: с. 374-396. - ISBN 978-5-85908-187-5 : 200.00 р. - Текст : непосредственный.

12) Машковцев, Андрей Анатольевич. Неправославные христианские конфессии Вятско-Камского региона (вторая половина XIX в. - 1917 г.) : [монография] / А. А. Машковцев. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2010. - 170 с. - Библиогр.: с. 163-170. - ISBN 978-5-93825-789-4 : 80.00 р. - Текст : непосредственный.

13) Солоницына, Марина Николаевна. История национально-государственных религий в схемах и таблицах : дидакт. материал по курсу "История религий" / М. Н. Солоницына. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2006. - 60 с. : ил. - 20.00 р. - Текст : непосредственный.

14) Зубов, А. Б. История религий : курс лекций / А. Б. Зубов; Ин-т "Открытое общество". - М. : Планета Детей. - Текст : непосредственный. Кн. 1 : Доисторические и внеисторические религии. - 1997. - 344 с. - ISBN 5-86065-034-5 : 25.00 р.

Учебно-методические издания

1) История русской православной церкви (1917–1988 гг.) : учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ : БГУ, 2017. - 94 с. - ISBN 978-5-9793-0035-1 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154290> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю.И. Бушенева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 140 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02185-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) История религий : учебно-методический комплекс. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 56 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438707/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Религии региона. Православие : учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2014. - 44 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/153347> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Периодические издания

1) Вопросы истории . - Электрон. журн.. - М. : ООО "Вопросы истории", 1926 - . - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации . - Выходит ежемесячно. - ISSN XXXX-XXXX - URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8589. - Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Половникова, Марина Юрьевна. "История конфессий Вятско-Камского региона": введение в дисциплину : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / М. Ю. Половникова ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 27 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

2) Мокерова, Елена Юрьевна. Древнейшая история Вятско-Камского региона : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / Е. Ю. Мокерова ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 23 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-46.03.01.04

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
НОУТБУК HP-15DW0008UR
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=95015