

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-46.03.01.04_2018_95143
Актуализировано: 21.04.2021

Рабочая программа дисциплины
История России XVII - XVIII веков

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	46.03.01 шифр
	История наименование
Направленность (профиль)	3-46.03.01.04 шифр
	История России и зарубежных стран наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование

Киров, 2018 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Кустова Елена Витальевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью курса является изучение основных этапов и тенденций развития России в период, начиная с правления Михаила Федоровича (1613–1645) и завершая временем царствования Павла I (1796 – 1801). Студентам предстоит ознакомиться с важнейшими событиями и явлениями этого периода, выявить общие и особенные черты развития страны, изучить историографию основных проблем курса. Особое внимание уделяется вопросам теории исторического процесса, дискуссионным и новым подходам к осмыслению событий XVII – XVIII вв.
Задачи дисциплины	Изучение важнейших исторических событий XVII–XVIII вв. способствует дальнейшему формированию интеллектуальных способностей студентов, их творческого мышления, воспитанию патриотизма и чувства уважения к традициям русского народа

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории		
Знает	Умеет	Владеет
основные факты и явления из истории России XVII - XVIII вв.	применять знания по истории России XVII - XVIII вв. при проведении исторического исследования	навыками исторического исследования

Компетенция ПК-8

способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории		
Знает	Умеет	Владеет
основные события и процессы по истории России XVII - XVIII вв.	использовать знания по истории России XVII - XVIII вв. для решения стандартных профессиональных задачи	навыками самостоятельной работы с использованием специальных знаний, полученных по истории России XVII - XVIII вв.

Компетенция ПК-10

способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований		
Знает	Умеет	Владеет
основные правила составления рефератов, аннотаций и обзоров	составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии	навыками анализа обзоров, аннотаций и библиографии

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	История России XVII-XVIII вв.	ПК-1, ПК-10, ПК-8
2	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-10, ПК-8

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	3 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	3 семестр (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	216	6	124	72	36	36	0	92	3		3

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «История России XVII-XVIII вв.»		188.50
Лекции		
Л1.1	Геополитическая история России XIV-XVII вв.	2.00
Л1.2	Экономическое развитие России в XVII в.	2.00
Л1.3	Социальная структура российского общества в XVII в.	2.00
Л1.4	Государственная система России в XVII в.	4.00
Л1.5	Внешняя политика России в XVII в.	2.00
Л1.6	Обмирщение культуры в XVII в.	4.00
Л1.7	Россия в конце XVII в. Начало правление Петра I	2.00
Л1.8	Экономическое развитие России в первой четверти XVIII в.	2.00
Л1.9	Социальная политика Петра I	2.00
Л1.10	Реформы государственного управления Петра I	2.00
Л1.11	Эпоха дворцовых переворотов (1725–1762 гг.)	4.00
Л1.12	Внешняя политика России 1725-1762 гг.	2.00
Л1.13	Политика «Просвещённого абсолютизма» Екатерины II	2.00
Л1.14	Экономическое положение России во второй половине XVIII в.	2.00
Л1.15	Правление Павла I	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Соборное Уложение 1649 г.	6.00
П1.2	«Бунташный век»: проблемы современной историографии	6.00
П1.3	Русская Православная Церковь в середине – второй половине XVII в.	6.00
П1.4	Церковная реформа Петра I	4.00
П1.5	Внешняя политика Петра I	2.00
П1.6	Идеи Просвещения в общественной мысли России XVIII в.	6.00
П1.7	Внешняя политика России последней трети XVIII в.	2.00
П1.8	Культура, наука и быт в России при Петре I	2.00
П1.9	Культура и наука в России в XVIII в. (послепетровская эпоха)	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Работа с литературой, подготовка к семинарам	37.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	49.00
Курсовые работы, проекты		
К1.1	Подготовка курсовой работы	30.00
Раздел 2 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.50
Э2.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50

КВР2.3	Защита курсовой работы (проекта)	0.50
КВР2.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР2.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		216.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) История России. Том 1 : учебник. - [Б. м.] : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013 - . - ISBN 978-985-536-378-2. - Текст : электронный.История России. Том 1. - 2013. - 326 с. - : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=28871> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ.

2) Отечественная история : учебное пособие. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 243 с. - ISBN 978-5-7638-2239-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229588/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Павленко, Николай Иванович. История России с древнейших времен до 1861 года : учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлениям и спец. 030401 (020700) "История", 050401 (032600) "История (учитель истории)", 030400 (520800) "История (бакалавр)" / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 712 с. : ил. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 704-712. - ISBN 978-5-9916-1181-7 : 351.89 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Соловьев, В. М. Третий Рим: Россия от Московского царства до империи (XV–XVIII вв.) : учебное пособие по отечественной истории для высшей школы / В.М. Соловьев. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 605 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-9415-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480161/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Планы семинарских занятий по курсу: «Отечественная история» : учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2015. - 33 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/153366> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Кустова, Елена Витальевна. Внешняя политика России 1725-1762 гг. : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / Е. В. Кустова ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 24 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-46.03.01.04
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор Epson EB-X72
НОУТБУК HP-15DW0008UR
Проектор мультимедийный 200Ansi lm1024x768BenQMP620 2000:1,3кг

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=95143