

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-46.03.01.04_2018_95145
Актуализировано: 11.05.2021

Рабочая программа дисциплины
История России 1941-2018 годов

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	46.03.01 шифр
	История наименование
Направленность (профиль)	3-46.03.01.04 шифр
	История России и зарубежных стран наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Машковцев Андрей Анатольевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью учебной дисциплины является освоение и осмысление студентами основных этапов и событий отечественной истории с начала Великой Отечественной войны до начала XXI в., а также формирование у них чувства патриотизма и уважительного отношения к истории своей страны.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение основных событий политической истории России с 1941 г. до начала XXI в.. 2. Анализ особенностей социально-экономического развития страны в данный период. 3. Рассмотрение международного положения и внешней политики России/СССР в условиях смены политической и социально-экономической модели. 4. Изучение основных тенденций развития отечественной науки и культуры в 1941-2018 гг..

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОК-2

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		
Знает	Умеет	Владеет
основные факты, явления и события истории России 1941-2018 годов	анализировать основные этапы и закономерности истории России 1941-2018 годов для формирования гражданской позиции	навыками анализа основных этапов и закономерностей истории России 1941-2018 годов для формирования гражданской позиции

Компетенция ОК-1

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
Знает	Умеет	Владеет
основные факты, явления и события истории России 1941-2018 годов	решать стандартные задачи профессиональной деятельности средствами знаний по истории России 1941-2018 годов	навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности средствами знаний по истории России 1941-2018 годов

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	СССР в 1941-1985 гг.	ОК-2
2	СССР / Россия на рубеже XX-XXI вв.	ОПК-1
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-2, ОПК-1

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	7 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	7 семестр (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7	180	5	109	72	36	36	0	71	7		7

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «СССР в 1941-1985 гг.»		97.00
Лекции		
Л1.1	Начальный период Великой Отечественной войны	4.00
Л1.2	Коренной перелом в Великой Отечественной войне	2.00
Л1.3	Завершающий этап Великой Отечественной войны	4.00
Л1.4	Общественно-политическая жизнь СССР в 1945-1953 гг.	2.00
Л1.5	Социально-экономическое развитие СССР в 1945-1953 гг.	2.00
Л1.6	Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.	2.00
Л1.7	Общественно-политическая жизнь СССР в 1953-1964 гг.	2.00
Л1.8	Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.	2.00
Л1.9	СССР и страны Запада в 1953-1964 гг. Карибский кризис 1962 г.	2.00
Л1.10	Общественно-политическая жизнь СССР в 1964-1985 гг.	2.00
Л1.11	Социально-экономическое развитие СССР в 1964-1985 гг.	2.00
Л1.12	СССР и страны Запада в 1964-1985 гг.	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Антигитлеровская коалиция в годы Второй мировой войны	4.00
П1.2	Советская экономика в годы Великой Отечественной войны	4.00
П1.3	Немецкий оккупационный режим	2.00
П1.4	Коллаборационизм в СССР в годы Великой Отечественной войны	2.00
П1.5	Советская наука и культура в годы Великой Отечественной войны	2.00
П1.6	Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны	2.00
П1.7	СССР и страны Восточной Европы в 1953-1964 гг. Венгерские события 1956 г.	2.00
П1.8	Наука и культура в 1953-1964 гг.	2.00
П1.9	СССР и социалистические страны в 1964-1985 гг. Советско-китайский конфликт	4.00
П1.10	СССР и страны "третьего мира". Война в Афганистане 1979-1989 гг.	2.00
П1.11	Наука и культура в 1964-1985 гг.	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к практическим занятиям	23.00
Контактная внеаудиторная работа		

КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	18.00
Раздел 2 «СССР / Россия на рубеже XX-XXI вв.»		55.50
Лекции		
Л2.1	Общественно-политическая жизнь СССР в 1985-1991 гг.	2.00
Л2.2	Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.	2.00
Л2.3	Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.	2.00
Л2.4	Общественно-политическая жизнь России в 1992-2018 гг.	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Радикальные экономические реформы в России в 1990-е гг. и их последствия	4.00
П2.2	Внешняя политика России в 1992-2018 гг.	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка к практическим занятиям	23.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	16.00
Курсовые работы, проекты		
К2.1	Подготовка курсовой работы	0.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.50
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.3	Защита курсовой работы (проекта)	0.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		180.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Барсенков, Александр Сергеевич. История России 1917 - 2007 : учеб. пособие / А. С. Барсенков, А. И. Вдовин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 832 с. - Библиогр.: с. 798-810. - ISBN 978-5-7567-0491-4 : 520.00 р., 447.90 р., 450.50 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Шагин, Э. М. Политическая система СССР в период Великой Отечественной войны и послевоенные десятилетия: 1941–1982 : учебное пособие / Э.М. Шагин, Д.О. Чураков, А.И. Вдовин. - Москва : МПГУ; Издательство «Прометей», 2012. - 208 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0081-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212912/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Новейшая история Отечества, XX век. В 2т. Т. 2 : учеб. для студ. вузов, обучающихся по спец. "История" / под ред. А. Ф. Киселева, Э. М. Шагина. - М. : ВЛАДОС, 1999. - 447 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-69100110-8 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Вдовин, А. И. Русская нация в XX веке (русское, советское, российское в этнополитической истории России) : монография / А.И. Вдовин. - Москва : Проспект, 2019. - 710 с. - ISBN 978-5-9988-0738-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570841/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Согрин, Владимир Викторович. Политическая история современной России, 1985-1994 : от Горбачева до Ельцина / В. В. Согрин. - М. : Прогресс-Академия, 1994. - 192 с. - ISBN 5-85864-066-4 : Б. ц. - Текст : непосредственный.
- 3) Пихоя, Р. Г. Советский Союз: история власти. 1945–1991 : научное издание / Р.Г. Пихоя. - Изд. 3-е., испр. и доп. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 655 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8164-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499416/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 4) Пихоя, Р. Г. История современной России: десятилетие либеральных реформ: 1991–1999 гг. / Р.Г. Пихоя, С.В. Журавлев, А.К. Соколов. - Москва : Новый хронограф, 2011. - 312 с. - ISBN 978-5-94881-163-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228474/> (дата обращения: 24.03.2020).

24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Машковцев, Андрей Анатольевич. Отечественная история, 1941-2002 гг. : учеб.-метод. комплекс / А. А. Машковцев ; ВятГГУ, Кафедра отечеств. истории. - Киров : [б. и.], 2002. - 35 с. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) Машковцев, Андрей Анатольевич. Сталинградская битва : учебное наглядное пособие для бакалавров направления подготовки 46.03.01 "История", направленность (профиль) "История России и зарубежных стран"; направления подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)", направленность (профиль) "История, обществознание"; направления подготовки 44.03.01 "Педагогическое образование", направленность (профиль) "История" / А. А. Машковцев ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 24 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

2) Машковцев, Андрей Анатольевич. Общественно-политическое развитие России (1992-2000 гг.) : учебное наглядное пособие для бакалавров направления подготовки 46.03.01 "История", направленность (профиль) "История России и зарубежных стран"; направления подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)", направленность (профиль) "История, обществознание"; направления подготовки 44.03.01 "Педагогическое образование", направленность (профиль) "История" / А. А. Машковцев ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 22 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-46.03.01.04
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)

- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор Epson EB-X72
НОУТБУК HP-15DW0008UR
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=95145