

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации  
РПД\_3-46.03.01.04\_2019\_103392  
Актуализировано: 14.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Археология и этнология**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	46.03.01 шифр
	История наименование
Направленность (профиль)	3-46.03.01.04 шифр
	История России и зарубежных стран наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Трушкова Ирина Юрьевна

---

ФИО

Титова Елена Ивановна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов представления о различных аспектах археологии и этнологии в разных эпохах и регионах.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотреть теоретические основы археологии и этнологии;</li> <li>2. Дать представление об этнических процессах у народов России и мира;</li> <li>3. Рассмотреть содержание археологии и этнографии народов России и мира;</li> <li>4. Рассмотреть особенности традиционных культур народов России и мира;</li> <li>5. Рассмотреть современное состояние этнокультурных процессов.</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-2

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии		
Знает	Умеет	Владеет
ключевые понятия и закономерности в области археологии и этнологии	использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	навыками использования в исторических исследованиях базовых знаний в области археологии и этнологии

#### Компетенция ОПК-2

способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность		
Знает	Умеет	Владеет
основы взаимодействия между участниками образовательного процесса, способы организации и руководства учебной группой для решения поставленных задач	устанавливать контакт со всеми участниками образовательного процесса; учитывать мотивацию, ценностные ориентации при организации деятельности	навыками руководства учебной группой, самостоятельно решать поставленные в рамках учебного процесса проблемные задачи и нести ответственность за их качественное исполнение

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Основы археологии	ОПК-2, ПК-2
2	Этнология: теоретические аспекты	ОПК-2, ПК-2
3	Этнография России и мира	ОПК-2, ПК-2
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-2, ПК-2

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	2 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	144	4	86.5	60	24	36	0	57.5			2

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Основы археологии»</b>		<b>39.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Введение в дисциплину	2.00
Л1.2	Археологические раскопки: задачи и основные методические принципы.	2.00
Л1.3	Общая характеристика и памятники нижнего палеолита.	2.00
Л1.4	Мустье: хронология, характеристика, основные памятники.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Верхний палеолит: хронология, характеристика, основные памятники.	2.00
П1.2	Мезолит: периодизация, хронология, общая характеристика.	2.00
П1.3	Неолит: хронология, археологические признаки, общая характеристика.	2.00
П1.4	Неолитическая революция и ее значение.	2.00
П1.5	Древнейшие земледельческие культуры	2.00
П1.6	Неолитические культуры лесной полосы	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Особенности работы с археологическими источниками	11.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
<b>Раздел 2 «Этнология: теоретические аспекты»</b>		<b>37.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Введение в дисциплину этнология	2.00
Л2.2	История этнологии	2.00
Л2.3	Этнические проблемы	2.00
Л2.4	Этническое взаимодействие	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Этнические конфликты	2.00
П2.2	Методы этнического исследования	2.00
П2.3	Работа с этнографическими источниками	2.00
П2.4	Этнографическая анкета	2.00
П2.5	особенности сбора этнографической информации	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Материальная и духовная культура	11.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
<b>Раздел 3 «Этнография России и мира»</b>		<b>41.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Народы России: общая характеристика	2.00

ЛЗ.2	Народы России: южные регионы.	2.00
ЛЗ.3	Народы России: северные регионы	2.00
ЛЗ.4	Народы России: центральные регионы	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Народы Европы	2.00
ПЗ.2	Народы Америки	2.00
ПЗ.3	Народы Африки	2.00
ПЗ.4	Народы Австралии	2.00
ПЗ.5	Народы Азии	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Многообразие народов и глобализация	11.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.1	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение



задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Кудрявцев, А. А. Археология : учебное пособие / А.А. Кудрявцев, Е.А. Кудрявцев. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 227 с. : ил. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494765/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Этнология : учебник / Т.А. Титова. - Казань : Издательство Казанского университета, 2017. - 402 с. - ISBN 978-5-00019-838-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480107/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Тавадов, Гамлет Темирович. Этнология : учебник / Г. Т. Тавадов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2013. - 408 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-394-02043-8 : 290.40 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Скорняковское городище на Вятке : монография / А. А. Чижевский, Е. М. Черных, А. А. Хисяметдинова [и др.]. ; АН Респ. Татарстан, Ин-т археологии. - Казань : [Изд. дом "Казанская недвижимость"], 2016. - 156 с. : цв.ил. - (Археология евразийских степей). - Библиогр.: с. 117-123. - ISBN 978-5-9909131-1-0 : 400.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Волков, Павел Владимирович. Опыт эксперимента в археологии : научное издание / П. В. Волков ; Ин-т археологии и этнографии СО РАН, С.-Петерб. гос. ун-т. - Санкт-Петербург : Нестор-История, 2013. - 413 с. - (Archaeologica varia). - Библиогр.: с. 387-398. - ISBN 978-5-90598-711-3 : 450.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Сочинения по археологии и истории искусства. - Санкт-Петербург : Лань. - Текст : электронный. Т. 1. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 558 с. - ISBN 978-5-507-37956-9 : Б. ц. - URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=46406](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46406) (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.
- 4) Праздничная и обрядовая пища народов мира / Институт этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая ; ред.: С. А. Арутюнов, Т. А. Воронина. - Москва : Наука, 2017. - 774 с. - ISBN 978-5-02-040048-1 : 900.00 р. - Текст : непосредственный.
- 5) Садохин, А. П. Основы этнологии : учебное пособие / А.П. Садохин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00583-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119009/> (дата обращения: 24.03.2020).

24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

1) Негин, А. Е. Этнология и социальная антропология : учебно-методическое пособие / А. Е. Негин. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. - 50 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144629> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Панченко, А. Б. Этнология : учебно-методическое пособие в модульной технологии / А. Б. Панченко. - Сургут : СурГПУ, 2017. - 93 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/151924> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Трушкова, Ирина Юрьевна. Археология и этнология : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / И. Ю. Трушкова ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСипН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 29 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-46.03.01.04](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-46.03.01.04)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ

- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
НОУТБУК HP-15DW0008UR
Проектор мультимедийный 200Ansi lm1024x768BenQMP620 2000:1,3кг
Экран настенный Draper Luma 120",175x234

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=103392](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=103392)