

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Вятский государственный университет»**  
**(ВятГУ)**  
**г. Киров**

Утверждаю  
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации  
РПД\_3-46.03.01.04\_2019\_103418  
Актуализировано: 15.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**История**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	46.03.01 шифр
	История наименование
Направленность (профиль)	3-46.03.01.04 шифр
	История России и зарубежных стран наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Мокерова Елена Юрьевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	<p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширить, углубить и систематизировать знания по внутривосточному, социально-экономическому, внешнеполитическому и культурному развитию России с древнейших времен до современности;</li> <li>2. Осмыслить роль и место России в общемировом историческом процессе;</li> <li>3. Способствовать формированию мировоззренческой позиции студентов в отношении ключевых проблем истории России.</li> </ol>
Задачи дисциплины	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* формирование у студентов системы знаний <ul style="list-style-type: none"> <li>- о месте и роли России и ее народов в истории мировой цивилизации;</li> <li>- о факторах своеобразия и особенностях российского исторического процесса;</li> <li>- об основных этапах отечественной истории с древнейших времен до наших дней;</li> <li>- о ключевых исторических событиях и датах;</li> <li>- о государственных и общественных деятелях, представителях науки и культуры, полководцах, внесших значимый вклад в историю России;</li> <li>- о дискуссионных проблемах отечественной историографии;</li> </ul> </li> <li>* развитие навыков <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперирования современными историческими понятиями и категориями;</li> <li>- установления причинно-следственных связей между отдельными событиями и явлениями истории;</li> <li>- владения современными методами поиска необходимой информации, ее обработки;</li> <li>- аргументированного и логичного изложения учебного материала;</li> <li>- применения исторических знаний в процессе изучения других дисциплин.</li> </ul> </li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОК-2

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		
Знает	Умеет	Владет
основные факты из отечественной и всеобщей истории	находить причинно-следственные связи в событиях отечественной и всеобщей истории	навыками поиска и анализа причинно-следственных связей в событиях отечественной и всеобщей истории

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Российское государство в IX – XVII вв.	ОК-2
2	Российское государство в XVIII – начале XX в.	ОК-2
3	Российское государство в XX – начале XXI в.	ОК-2
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-2

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	1 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1	108	3	57.5	20	2	18	0	50.5		1	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Российское государство в IX – XVII вв.»</b>		<b>36.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	История как наука. Специфика исторического знания и изучения истории.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Образование и этапы развития Древнерусского государства.	2.00
П1.2	Русские земли в период раздробленности и монголо-татарского ига. Образование Русского централизованного государства.	2.00
П1.3	Российское государство в XVI - XVII вв.	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Подготовка к занятиям по темам раздела "Российское государство в IX-XVII вв."	16.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
<b>Раздел 2 «Российское государство в XVIII – начале XX в.»</b>		<b>34.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Особенности модернизации России в XVIII в.	2.00
П2.2	Российская империя в первой половине XIX в.	2.00
П2.3	Россия во второй половине XIX - начале XX вв.: особенности политического и социально-экономического развития.	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Подготовка к занятиям по темам раздела "Российское государство в XVIII - начале XX в."	16.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
<b>Раздел 3 «Российское государство в XX – начале XXI в.»</b>		<b>34.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Советское государство в 1920 - 1930 гг.	2.00
П3.2	СССР в годы Великой Отечественной войны.	2.00
П3.3	СССР/Россия во второй половине XX - начале XXI вв.	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Подготовка к занятиям по теме "Российское государство в XX - начале XXI в."	15.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	13.00
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50

<b>ИТОГО</b>	<b>108.00</b>
--------------	---------------

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение



задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

2) Князев, Евгений Акимович. История России. XX век : учебник для вузов / Е. А. Князев. - Москва : Юрайт, 2020. - 234 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 232-233 (14 назв.) и в конце глав. - ISBN 978-5-534-12569-6 : 649.00 р. - Текст : непосредственный.

1) Моисеев, В. В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов : учебник / В.В. Моисеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 733 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-0212-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Павленко, Николай Иванович. История России с древнейших времен до 1861 года : учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлениям и спец. 030401 (020700) "История", 050401 (032600) "История (учитель истории)", 030400 (520800) "История (бакалавр)" / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 712 с. : ил. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 704-712. - ISBN 978-5-9916-1181-7 : 351.89 р. - Текст : непосредственный.

4) История России с начала XVIII до конца XIX века : учебное пособие / А.Н. Сахаров, Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 578 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-2483-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Филатов, Анатолий Сергеевич. Россия и мир. Геополитика в цивилизационном измерении : монография / А. С. Филатов. - Москва : Проспект, 2015. - 350 с. - Библиогр.: с. 297-349. - ISBN 978-5-392-15504-0 : 450.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Коновалова, И. Г. Древняя Русь в системе евразийских коммуникаций (IX–X вв.) : монография / И.Г. Коновалова, Е.А. Мельникова. - Москва : Весь Мир, 2018. - 283 с. : ил. - (Россия в мире). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7777-0739-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498793/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Полева, Ю. В. История России: терминологический словарь / Ю. В. Полева. - Волгоград : ВГАФК, 2016. - 155 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/158081> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

4) Моисеев, В. В. История государственного управления в России : учебник для вузов / В.В. Моисеев. - 4-е изд., испр. и доп. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 628 с. - ISBN 978-5-4475-8283-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480143/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Сахаров, А. Н. Россия как часть мирового цивилизационного процесса : лекции / А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 31 с. - ISBN 978-5-4458-5717-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229231/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-наглядное пособие**

2) Тарасов, Константин Николаевич. История России XIX века : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / К. Н. Тарасов ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 27 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

3) Костина, Елена Геннадьевна. Образование древнерусского государства. Норманнская теория : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / Е. Г. Костина ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 35 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

1) Кустова, Елена Витальевна. Модернизация России: основные подходы : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / Е. В. Кустова ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 22 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-46.03.01.04](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-46.03.01.04)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)

- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор Epson EB-X72
НОУТБУК HP-15DW0008UR
Проектор мультимедийный 200Ansi lm1024x768BenQMP620 2000:1,3кг

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=103418](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=103418)