

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-46.03.01.04_2019_103513
Актуализировано: 08.06.2021

Рабочая программа дисциплины
История России 1900-1941 годов

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	46.03.01 шифр
	История наименование
Направленность (профиль)	3-46.03.01.04 шифр
	История России и зарубежных стран наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Соловьева Ирина Абрамовна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью учебной дисциплины является освоение и осмысление студентами основных этапов и событий отечественной истории с начала XX века до Великой Отечественной войны, а также формирование у них чувства патриотизма и уважительного отношения к истории своей страны.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение основных событий политической истории России с начала XX века до Великой Отечественной войны. 2. Анализ особенностей социально-экономического развития страны в данный период. 3. Рассмотрение международного положения и внешней политики России/СССР в условиях смены политической и социально-экономической модели. 4. Изучение основных тенденций развития отечественной науки и культуры в с начала XX века до Великой Отечественной войны.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОК-2

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		
Знает	Умеет	Владеет
основные этапы и закономерности исторического развития российского общества в 1900-1941 гг	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития российского общества в 1900-1941 гг. для формирования гражданской позиции	навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития российского общества в 1900-1941 гг. для формирования гражданской позиции

Компетенция ОК-2

способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность		
Знает	Умеет	Владеет
основные факты из истории России 1900-1941 гг	анализировать и находить причинно-следственные связи в событиях из истории России 1900-1941 гг	навыками анализа и нахождения причинно-следственных связей в событиях из истории России 1900-1941 гг

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Начало XX века - период войн и революций.	ОК-2, ОПК-2
2	Россия - СССР в первое десятилетие советской власти.	ОК-2, ОПК-2
3	СССР в период форсированного строительства социализма.	ОК-2, ОПК-2
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-2, ОПК-2

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	6 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	6	180	5	108.5	72	36	36	0	71.5			6

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Начало XX века - период войн и революций.»		21.00
Лекции		
Л1.1	Первая российская революция (1905-1907 гг.) и её результаты.	2.00
Л1.2	Россия в годы Первой мировой войны.	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Эволюция политической системы в период думской монархии.	2.00
П1.2	Экономическая модернизация в 1906-1913 гг.	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к практическим занятиям.	7.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа.	6.00
Раздел 2 «Россия - СССР в первое десятилетие советской власти.»		68.00
Лекции		
Л2.1	Великая революция 1917 года.	4.00
Л2.2	Становление советской государственности.	4.00
Л2.3	Россия в период Гражданской войны	4.00
Л2.4	Нэповская Россия/СССР	4.00
Л2.5	Внешняя политика России/СССР в 1917 - 1920-х годах	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	От Февраля к Октябрю 1917 года	2.00
П2.2	Первые декреты советской власти	2.00
П2.3	"Военный коммунизм"	4.00
П2.4	Новая экономическая политика	4.00
П2.5	Образование СССР	2.00
П2.6	Приоритеты внешней политики России/СССР в 1917-1920-х годах	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка к практическим занятиям	20.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	14.00
Раздел 3 «СССР в период форсированного строительства социализма.»		64.00
Лекции		
Л3.1	Политика "большого скачка" и её результаты.	4.00
Л3.2	Формирование тоталитарного режима.	4.00
Л3.3	Внешняя политика с 1930 г. до начала Великой Отечественной войны.	2.00
Л3.4	Культура, образование и наука в первые десятилетия советской власти.	4.00

Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Форсированная индустриализация.	2.00
ПЗ.2	Коллективизация и раскулачивание.	2.00
ПЗ.3	Тоталитарный режим 1930-х гг.: предпосылки и сущность.	4.00
ПЗ.4	Внешняя политика СССР накануне Второй мировой и Великой Отечественной войн.	4.00
ПЗ.5	"Культурная революция" и её результаты.	4.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Подготовка к практическим занятиям.	20.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа.	14.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		180.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) История России. Том 2 : учебник. - [Б. м.] : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013 - . - Текст : электронный. История России. Том 2. - 2013. - 324 с. - ISBN 978-5-361-00186 : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=28872> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ.

2) История России 1900-1937 : учебное пособие. направление подготовки 44.03.05 педагогическое образование: направленность: история и обществознание. - Сургут : СурГПУ, 2016. - 91 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/151913> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до начала XXI века. 2 : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 702 с. - ISBN 978-5-4458-6319-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227411/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Барсенков, Александр Сергеевич. История России 1917 - 2007 : учеб. пособие / А. С. Барсенков, А. И. Вдовин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 832 с. - Библиогр.: с. 798-810. - ISBN 978-5-7567-0491-4 : 520.00 р., 447.90 р., 450.50 р. - Текст : непосредственный.

2) Вдовин, А. И. Русская нация в XX веке (русское, советское, российское в этнополитической истории России) : монография / А.И. Вдовин. - Москва : Проспект, 2019. - 710 с. - ISBN 978-5-9988-0738-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570841/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Горинов, Михаил Михайлович. История России. Ч. 3. XX век: выбор моделей общественного развития : курс лекций / М. М. Горинов, А. А. Данилов, В. П. Дмитренко ; Ин-т российской истории РАН, МГПУ, О-во "Знание" России. - М. : О-во "Знание" России, 1994. - 192 с. - ISBN 5-254-00542-4 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

5) Кадесников, Н. З. Краткий очерк Русской Истории XX века / Н.З. Кадесников. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 317 с. - ISBN 9785998917615 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40195/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

б) Хрестоматия по истории России XX в. / ВятГУ, ГФ, кафедра истории России; сост. А. А. Печенкин. - Киров : [б. и.], 2009 - . - Текст : электронный. Ч. 2. - 2009. - 296 с. - 72.00 р. - URL: <https://lib.vyatsu.ru>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4) Трудные вопросы истории России. Выпуск 2 : учебное пособие / А.Б. Ананченко, Г.А. Артамонов, Н.Н. Глухарев, А.А. Зданович, А.А. Карасева. - Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. - 173 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0538-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598885/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Перечень вопросов лекционных и семинарских занятий по курсу: «История России XX века» : учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2015. - 129 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/153238> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) История России XX века : учеб.-метод. пособие для студентов дневной формы обучения исторических направлений подготовки / ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСТ ; сост. А. А. Печенкин. - Киров : ВятГУ, 2018. - 40 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 01.03.2018). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Соловьева, Ирина Абрамовна. Гражданская война 1918-1922 гг. в России: социально-политические аспекты : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / И. А. Соловьева ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 30 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-46.03.01.04

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

• ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)

- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор Epson EB-X72
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=103513