

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации  
РПД\_3-46.03.01.04\_2019\_103515  
Актуализировано: 08.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**История России 1941-2018 годов**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	46.03.01 шифр
	История наименование
Направленность (профиль)	3-46.03.01.04 шифр
	История России и зарубежных стран наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Машковцев Андрей Анатольевич

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью учебной дисциплины является освоение и осмысление студентами основных этапов и событий отечественной истории с начала Великой Отечественной войны до начала XXI в., а также формирование у них чувства патриотизма и уважительного отношения к истории своей страны.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение основных событий политической истории России с 1941 г. до начала XXI в..</li> <li>2. Анализ особенностей социально-экономического развития страны в данный период.</li> <li>3. Рассмотрение международного положения и внешней политики России/СССР в условиях смены политической и социально-экономической модели.</li> <li>4. Изучение основных тенденций развития отечественной науки и культуры в 1941-2018 гг..</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОК-2

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		
Знает	Умеет	Владеет
основные этапы и закономерности исторического развития российского общества в 1941-2018 гг	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития российского общества в 1941-2018 гг. для формирования гражданской позиции	навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития российского общества в 1941-2018 гг. для формирования гражданской позиции

#### Компетенция ОК-1

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
Знает	Умеет	Владеет
основные факты и причинно-следственные связи из истории России 1941-2018 гг	решать стандартные задачи исторической науки на основе знаний по истории России 1941-2018 гг., информационной и библиографической культуры	навыками решения стандартных задач исторической науки на основе знаний по истории России 1941-2018 гг., информационной и библиографической культуры

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	СССР в 1941-1985 гг.	ОК-2
2	СССР / Россия на рубеже XX-XXI вв.	ОПК-1
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-2, ОПК-1

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	7 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	7 семестр (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7	180	5	109	72	36	36	0	71	7		7

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «СССР в 1941-1985 гг.»</b>		<b>97.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Начальный период Великой Отечественной войны	4.00
Л1.2	Коренной перелом в Великой Отечественной войне	2.00
Л1.3	Завершающий этап Великой Отечественной войны	4.00
Л1.4	Общественно-политическая жизнь СССР в 1945-1953 гг.	2.00
Л1.5	Социально-экономическое развитие СССР в 1945-1953 гг.	2.00
Л1.6	Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.	2.00
Л1.7	Общественно-политическая жизнь СССР в 1953-1964 гг.	2.00
Л1.8	Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.	2.00
Л1.9	СССР и страны Запада в 1953-1964 гг. Карибский кризис 1962 г.	2.00
Л1.10	Общественно-политическая жизнь СССР в 1964-1985 гг.	2.00
Л1.11	Социально-экономическое развитие СССР в 1964-1985 гг.	2.00
Л1.12	СССР и страны Запада в 1964-1985 гг.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Антигитлеровская коалиция в годы Второй мировой войны	4.00
П1.2	Советская экономика в годы Великой Отечественной войны	4.00
П1.3	Немецкий оккупационный режим	2.00
П1.4	Коллаборационизм в СССР в годы Великой Отечественной войны	2.00
П1.5	Советская наука и культура в годы Великой Отечественной войны	2.00
П1.6	Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны	2.00
П1.7	СССР и страны Восточной Европы в 1953-1964 гг. Венгерские события 1956 г.	2.00
П1.8	Наука и культура в 1953-1964 гг.	2.00
П1.9	СССР и социалистические страны в 1964-1985 гг. Советско-китайский конфликт	4.00
П1.10	СССР и страны "третьего мира". Война в Афганистане 1979-1989 гг.	2.00
П1.11	Наука и культура в 1964-1985 гг.	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Подготовка к практическим занятиям	23.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		

КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	18.00
<b>Раздел 2 «СССР / Россия на рубеже XX-XXI вв.»</b>		<b>55.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Общественно-политическая жизнь СССР в 1985-1991 гг.	2.00
Л2.2	Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.	2.00
Л2.3	Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.	2.00
Л2.4	Общественно-политическая жизнь России в 1992-2018 гг.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Радикальные экономические реформы в России в 1990-е гг. и их последствия	4.00
П2.2	Внешняя политика России в 1992-2018 гг.	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Подготовка к практическим занятиям	23.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	16.00
<b>Курсовые работы, проекты</b>		
К2.1	Подготовка курсовой работы	0.50
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.50</b>
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.3	Защита курсовой работы (проекта)	0.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>180.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение



задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Барсенков, Александр Сергеевич. История России 1917 - 2007 : учеб. пособие / А. С. Барсенков, А. И. Вдовин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 832 с. - Библиогр.: с. 798-810. - ISBN 978-5-7567-0491-4 : 520.00 р., 447.90 р., 450.50 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Шагин, Э. М. Политическая система СССР в период Великой Отечественной войны и послевоенные десятилетия: 1941–1982 : учебное пособие / Э.М. Шагин, Д.О. Чураков, А.И. Вдовин. - Москва : МПГУ; Издательство «Прометей», 2012. - 208 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0081-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212912/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Новейшая история Отечества, XX век. В 2т. Т. 2 : учеб. для студ. вузов, обучающихся по спец. "История" / под ред. А. Ф. Киселева, Э. М. Шагина. - М. : ВЛАДОС, 1999. - 447 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-69100110-8 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Вдовин, А. И. Русская нация в XX веке (русское, советское, российское в этнополитической истории России) : монография / А.И. Вдовин. - Москва : Проспект, 2019. - 710 с. - ISBN 978-5-9988-0738-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570841/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Согрин, Владимир Викторович. Политическая история современной России, 1985-1994 : от Горбачева до Ельцина / В. В. Согрин. - М. : Прогресс-Академия, 1994. - 192 с. - ISBN 5-85864-066-4 : Б. ц. - Текст : непосредственный.
- 3) Пихоя, Р. Г. Советский Союз: история власти. 1945–1991 : научное издание / Р.Г. Пихоя. - Изд. 3-е., испр. и доп. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 655 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8164-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499416/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 4) Пихоя, Р. Г. История современной России: десятилетие либеральных реформ: 1991–1999 гг. / Р.Г. Пихоя, С.В. Журавлев, А.К. Соколов. - Москва : Новый хронограф, 2011. - 312 с. - ISBN 978-5-94881-163-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228474/> (дата обращения: 24.03.2020).

24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

1) Машковцев, Андрей Анатольевич. Отечественная история, 1941-2002 гг. : учеб.-метод. комплекс / А. А. Машковцев ; ВятГГУ, Кафедра отечеств. истории. - Киров : [б. и.], 2002. - 35 с. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Машковцев, Андрей Анатольевич. Сталинградская битва : учебное наглядное пособие для бакалавров направления подготовки 46.03.01 "История", направленность (профиль) "История России и зарубежных стран"; направления подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)", направленность (профиль) "История, обществознание"; направления подготовки 44.03.01 "Педагогическое образование", направленность (профиль) "История" / А. А. Машковцев ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 24 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

2) Машковцев, Андрей Анатольевич. Общественно-политическое развитие России (1992-2000 гг.) : учебное наглядное пособие для бакалавров направления подготовки 46.03.01 "История", направленность (профиль) "История России и зарубежных стран"; направления подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)", направленность (профиль) "История, обществознание"; направления подготовки 44.03.01 "Педагогическое образование", направленность (профиль) "История" / А. А. Машковцев ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 22 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-46.03.01.04](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-46.03.01.04)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))

- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

#### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор Epson EB-X72
НОУТБУК HP-15DW0008UR
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=103515](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=103515)