

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации  
РПД\_3-46.03.01.04\_2019\_103526  
Актуализировано: 14.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**История Средних веков**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	46.03.01 шифр
	История наименование
Направленность (профиль)	3-46.03.01.04 шифр
	История России и зарубежных стран наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Садаков Денис Андреевич

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью данного курса является изучение истории развития стран Европы с V в., а Азии – с первых веков н.э. до середины XVII в. – от зарождения средневековой цивилизации до её трансформации в индустриальную. Основные задачи – раскрыть закономерности генезиса западноевропейского феодализма, выявить конкретику этого процесса в различных странах и проследить своеобразие хода исторического процесса на Востоке.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование представлений студентов об эпохе средних веков, её периодизации и месте в истории человечества;</li> <li>• Обучение пониманию закономерностей генезиса западноевропейского феодализма, выявлению особенностей этого процесса в различных регионах Европы стран Востока;</li> <li>• Овладение понятийным и терминологическим аппаратом современной медиевистики;</li> <li>• Развитие навыков анализа и интерпретации исторических источников;</li> <li>• Формирование у студентов уважения к истории и культуре народов Западной Европы и всего мира; повышение их политической, правовой и гражданской культуры;</li> <li>• Подготовка широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, умеющих применять исторические знания на практике и в профессиональной деятельности.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-1

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории		
Знает	Умеет	Владеет
основные факты и события из истории Средних веков	использовать в исторических исследованиях базовые знания из истории Средних веков	навыками использования в исторических исследованиях базовых знаний из истории Средних веков

#### Компетенция ПК-10

способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований		
Знает	Умеет	Владеет
основные события и факты из истории Средних веков	составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографию по тематике проводимых исследований по истории Средних веков	навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований по истории Средних веков



**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Раннее средневековье	ПК-1, ПК-10
2	Развитое средневековье	ПК-1, ПК-10
3	Раннее новое время	ПК-1
4	Страны Востока в Средние века	ПК-1
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-10

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	3, 4 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3, 4	288	8	189	148	74	74	0	99			3, 4

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Раннее средневековье»</b>		<b>62.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Введение в историю средних веков	2.00
Л1.2	Генезис феодализма в Западной Европе	2.00
Л1.3	Византия в раннее средневековье	2.00
Л1.4	Эпоха раннего средневековья: общая характеристика	4.00
Л1.5	Европа в 4-8 вв.	2.00
Л1.6	Западная Европа в 9-11 вв.	4.00
Л1.7	Католическая церковь в раннее средневековье	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Источники по истории раннего средневековья	2.00
П1.2	Общественный строй германских племён	2.00
П1.3	Франки при Меровингах	4.00
П1.4	Образование слоя феодально-зависимых крестьян у франков	4.00
П1.5	Вотчина у каролингов	2.00
П1.6	Христианская церковь в раннее средневековье	2.00
П1.7	Европейская культура раннего средневековья	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Генезис феодализма	4.00
С1.2	Эпоха раннего средневековья - общая характеристика	4.00
С1.3	Европа в 4-8 вв.	3.00
С1.4	Западная Европа в 9-11 вв.	3.00
С1.5	Средневековые ереси	3.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	9.00
<b>Раздел 2 «Развитое средневековье»</b>		<b>55.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Общая характеристика эпохи	2.00
Л2.2	Средневековый город	2.00
Л2.3	Крестовые походы	2.00
Л2.4	Франция в 11-15 вв.	2.00
Л2.5	Византия в развитое средневековье	2.00
Л2.6	Англия в 11-15 вв.	2.00
Л2.7	Германия в 11-15 вв.	2.00
Л2.8	Италия в 11-15 вв.	2.00
Л2.9	Испания в 11-15 вв.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Ремесленные цехи	2.00
П2.2	Великая хартия вольностей	2.00
П2.3	Французское крестьянство в 13-14 вв. Жакерия	2.00

П2.4	Английское крестьянство в 13-14 вв. Уот Тайлер и его восстание	2.00
П2.5	Христианская церковь в развитое средневековье	2.00
П2.6	Итальянское возрождение	2.00
П2.7	Гуситы	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Франция в 11-15 вв.	2.00
С2.2	Англия в 11-15 вв.	1.00
С2.3	Германия в 11-15 вв.	2.00
С2.4	Италия в 11-15 вв.	2.00
С2.5	Испания в 11-15 вв.	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
<b>Раздел 3 «Раннее новое время»</b>		<b>65.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Раннее новое время - общие тенденции	4.00
Л3.2	Реформация	4.00
Л3.3	Германия в 16-17 в.	4.00
Л3.4	Англия в 16-17 в.	4.00
Л3.5	Франция в 16-17 в.	2.00
Л3.6	Италия в 16-17 в.	2.00
Л3.7	Тридцатилетняя война	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Реформация	4.00
ПЗ.2	Крестьянская война в Германии	6.00
ПЗ.3	Огораживания в Англии	4.00
ПЗ.4	Французский абсолютизм по Ришелье	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Раннее новое время - общие тенденции	2.00
С3.2	Германия в 16-17 в.	2.00
С3.3	Англия в 16-17 в.	3.00
С3.4	Франция в 16-17 в.	3.00
С3.5	Италия в 16-17 в.	3.00
С3.6	Роль личности в РНВ	3.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	7.00
<b>Раздел 4 «Страны Востока в Средние века»</b>		<b>52.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Арабский халифат	4.00
Л4.2	Османь в средние века	4.00
Л4.3	Китай в средние века	4.00
Л4.4	Япония в средние века	2.00
Л4.5	Индия в средние века	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Монголы в средние века	2.00
П4.2	Корея в средние века	4.00
П4.3	Военное дело на востоке в средние века	4.00
П4.4	Культура Китая в средние века	4.00



П4.5	Культура Ислама в средние века	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Ислам - религия мира и добра	4.00
С4.2	Строительство арабского халифата	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
<b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>54.00</b>
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
Э5.2	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР5.3	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.4	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.1	Сдача экзамена	0.50
КВР5.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>288.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Бурганова, В. Н. История стран Азии и Африки в средние века : электронный конспект лекций / В.Н. Бурганова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 81 с. - ISBN 978-5-8353-1713-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437457/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Бурганова, В. Н. История стран Азии и Африки в средние века / В.Н. Бурганова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 132 с. - ISBN 978-5-8353-1677-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278329/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) История средних веков. - Горно-Алтайск : ГАГУ, 2018. - . - Текст : электронный. Ч. 1 : Раннее средневековье. - Горно-Алтайск : ГАГУ, 2018. - 204 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159333> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

4) Постникова, А. А. История средних веков / А. А. Постникова. - Екатеринбург : УрГПУ, 2016. - 47 с. - ISBN 978-5-7186-0824-3 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/158998> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Христианство: век за веком: Очерки по истории христианской Церкви. - Москва : ДАРЪ, 2011. - 640 с. - ISBN 978-5-485-00323-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441219/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Семенов, Виктор Федорович. Огораживания и крестьянские движения в Англии XVI века. Из истории обезземеления крестьян в Англии / В. Ф. Семенов ; АН СССР, Ин-т истории. - М. ; Л. : Изд-во АН СССР, 1949. - 372 с. - Указ.: с. 356-369. - 20.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Тьерри, О. История завоевания Англии норманами, с изложением причин и последствий этого завоевания в Англии, Шотландии, Ирландии и на материке, до нашего времени. 1 / О. Тьерри. - Санкт-Петербург : Типография А. Головачева, 1868. - 408 с. - ISBN 9785998995712 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72117/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Тьерри, О. История завоевания Англии норманнами, с изложением причин и последствий этого завоевания в Англии, Шотландии, Ирландии и на материке, до нашего времени. 2 / О. Тьерри. - Санкт-Петербург : Типография Головачева, 1868. - 429 с. - ISBN 978-5-4458-1834-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131950/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Тьерри, О. История завоевания Англии норманнами, с изложением причин и последствий этого завоевания в Англии, Шотландии, Ирландии и на материке, до нашего времени. 3 / О. Тьерри. - Санкт-Петербург : Типография А. Головачева, 1868. - 376 с. - ISBN 9785998995729 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72118/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Бродель, Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV-XVIII вв. / Ф. Бродель. - М. : Весь мир, 2007 - . - Текст : непосредственный. Т. 2 : Игры обмена. - 2007. - 655 с. - ISBN 978-5-7777-0247-0 : 600.00 р., 452.27 р.

#### **Учебно-наглядное пособие**

1) Садаков, Денис Андреевич. Тридцатилетняя война : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / Д. А. Садаков ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 25 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-46.03.01.04](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-46.03.01.04)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

#### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Lenovo ideaPad B590
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ТЕЛЕВИЗОР SUPRA STV-LC42ST660FL00 42" LED С КРЕПЛЕНИЕМ НА СТЕНУ
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=103526](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=103526)