

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-46.03.01.04_2019_103546
Актуализировано: 15.06.2021

Рабочая программа дисциплины
Новейшая история стран Европы и Америки

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	46.03.01
	шифр
	История
	наименование
Направленность (профиль)	3-46.03.01.04
	шифр
	История России и зарубежных стран
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Ильин Дмитрий Владимирович

ФИО

Зорин Артем Викторович

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью данной учебной дисциплины является знакомство студентов с историей развития стран Европы и Америки в предложенный период. При изучении новейшей истории стран Европы и Америки анализируются такие проблемы, как место XX в. и начало XXI в. во всемирно-историческом процессе, основные пути развития западной цивилизации, разновидности тоталитаризма, военно-политические союзы и мировая война, а также глобальные проблемы современности.
Задачи дисциплины	Сформировать у студентов общее представление об истории стран Европы и Америки в XX в. Показать особенности развития стран Европы и Америки в данный период Выделить и проанализировать основные проблемы новейшей истории Способствовать развитию у студентов практических навыков работы с источниками и историографией по данному периоду

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории		
Знает	Умеет	Владеет
основные факты и явления из новейшей истории стран Европы и Америки	применять знания, полученные при изучении новейшей истории, при проведении исторического исследования	навыками исторического исследования по новейшей истории стран Европы и Америки

Компетенция ПК-10

способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований		
Знает	Умеет	Владеет
основные правила составления рефератов, аннотаций и обзоров	составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии	навыками анализа обзоров, аннотаций и библиографии

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Страны Европы и Америки в 1918-1939 гг.	ПК-1, ПК-10
2	Страны Европы и Америки в годы Второй мировой войны	ПК-1, ПК-10
3	Страны Европы и Америки в 1945 г. - начале XXI в.	ПК-1, ПК-10
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-10

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	7, 8 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7, 8	216	6	144	122	64	58	0	72			7, 8

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Страны Европы и Америки в 1918-1939 гг.»		55.00
Лекции		
Л1.1	Страны Запада между мировыми войнами	2.00
Л1.2	Великобритания в 1918-1939 гг.	2.00
Л1.3	Франция в 1918-1939 гг.	2.00
Л1.4	Германия в 1918-1939 гг.	2.00
Л1.5	Италия в 1918-1939 гг.	2.00
Л1.6	США в 1918-1939 гг.	2.00
Л1.7	Испания в 1918-1929 гг.	2.00
Л1.8	Страны Центральной и Восточной Европы в 1918-1939 гг.	6.00
Л1.9	Международные отношения в 1918-1939 гг.	4.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Последствия Первой мировой войны	4.00
П1.2	Страны Европы и США на рубеже 1920-1930-х гг.	4.00
П1.3	Испания в 1930-е гг.	4.00
П1.4	Страны Центральной и Восточной Европы в 1918-1939 гг.	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Последствия Первой мировой войны	2.00
С1.2	Страны Европы и США на рубеже 1920-1930-х гг.	2.00
С1.3	Испания в 1930-е гг.	2.00
С1.4	Страны Центральной и Восточной Европы в 1918-1939 гг.	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	7.00
Раздел 2 «Страны Европы и Америки в годы Второй мировой войны»		26.00
Лекции		
Л2.1	Страны Европы и Америки в годы Второй мировой войны	2.00
Л2.2	Военные действия и дипломатия в годы войны	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Военные действия и дипломатия в годы войны	6.00
П2.2	Страны Европы и Америки в годы Второй мировой войны	6.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Военные действия и дипломатия в годы войны	6.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	3.50
Раздел 3 «Страны Европы и Америки в 1945 г. - начале XXI в.»		81.00
Лекции		
Л3.1	Итоги Второй мировой войны и послевоенное урегулирование	4.00

ЛЗ.2	Генезис холодной войны	4.00
ЛЗ.3	США в 1945 - 1960 гг.	4.00
ЛЗ.4	Великобритания в 1945 - 70 гг.	2.00
ЛЗ.5	Федеративная Республика Германия в 1949 - 1969 гг.	4.00
ЛЗ.6	Франция в 1945 - 1958 гг.	2.00
ЛЗ.7	Италия в 1945 - начале 1990-х гг.	2.00
ЛЗ.8	Франция в 1958 - 1995 гг.	4.00
ЛЗ.9	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в 1945 - 1989 гг.	4.00
ЛЗ.10	Страны Западной Европы в конце XX - начале XXI в.	2.00
ЛЗ.11	США в конце XX - начале XXI в.	4.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Германская проблема в 1945 - 1949 гг.	4.00
ПЗ.2	"Новые рубежи" Дж.Кеннеди и "Великое общество" Л.Джонсона (1961 - 1969 гг.)	4.00
ПЗ.3	Куба в 1959 - 1962 гг. Карибский кризис	4.00
ПЗ.4	ФРГ в 1969 - 1990 гг.	4.00
ПЗ.5	Великобритания в 1970 - 1990 г. Феномен тэтчеризма	4.00
ПЗ.6	Международные отношения в 1970-е - 1980-е гг. Завершение холодной войны	4.00
ПЗ.7	ФРГ в 1998 - 2017 гг.	2.00
ПЗ.8	Сравнительный анализ правления лейбористов и консерваторов в Великобритании (1997 - 2016 г.)	4.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Самостоятельная работа студентов по разделу "Страны Европы и Америки в 1945 г. - начале XXI в.	8.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа по темам раздела "Страны Европы и Америки в 1945 - начале XXI в."	6.50
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		54.00
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
Э4.2	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.3	Сдача экзамена	0.50
КВР4.4	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		216.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Новейшая история стран Европы и Америки, XX век. В 3 ч. Ч. 1, 1900-1945 : учеб. для вузов / под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 463 с. - Библиогр.: с. 452-463. - ISBN 5-691-00607-X : 82.23 р. - Текст : непосредственный.

2) Новейшая история стран Европы и Америки, XX век. В 3 ч. Ч. 2, 1945-2000 : учеб. для вузов / под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 336 с. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 331-334. - ISBN 5-691-00866-8 : 72.06 р. - Текст : непосредственный.

3) Новейшая история стран Европы и Америки, XX век. В 3 ч. Ч. 3, 1945-2000 : учеб. для вузов / под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 255 с. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 253-255. - ISBN 5-691-00867-6 : 67.68 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

2) Земцов, В. Н. Новая и новейшая история зарубежных стран (Новая и новейшая история стран Запада) / В. Н. Земцов, А. А. Постникова. - Екатеринбург : УрГПУ, 2016. - 104 с. - ISBN 978-5-7186-0843-4 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/158997> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Новая и новейшая история стран Европы и Америки. 1 : хрестоматия. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 278 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467119/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

1) Ватлин, А. Ю. Германия в XX веке : учебное пособие / А.Ю. Ватлин. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 476 с. - ISBN 978-5-4475-2496-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253046/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Согрин, В. В. Центральные проблемы истории США / В.В. Согрин. - Москва : Весь Мир, 2013. - 352 с. - ISBN 978-5-7777-0537-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229661/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Согрин, В. В. США в XX-XXI веках. Либерализм. Демократия. Империя / В.В. Согрин. - Москва : Весь Мир, 2015. - 592 с. - ISBN 978-5-7777-0591-4 : Б. ц. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276689/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Новая и новейшая история : учебно-методическое пособие. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 148 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457477/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Кузьмин, Юрий Михайлович. Проблема преемственности в преподавании новейшей истории Запада в основной и средней школе : учеб.-метод. пособие / Ю. М. Кузьмин. - Киров : Изд-во ВятГУ, 2005. - 278 с. - Библиогр.: с. 274 - 278. - ISBN 5-93825-192-3 : 50.00 р., 100.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) Зорин, Артем Викторович. Великобритания в 1918 - 1929 гг. : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / А. В. Зорин ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 27 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-46.03.01.04

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
НОУТБУК HP-15DW0008UR
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=103546