

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации  
РПД\_3-46.03.01.04\_2020\_109922  
Актуализировано: 24.03.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Ближний Восток в политике сверхдержав во второй половине XX века**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	46.03.01
	шифр
	История
	наименование
Направленность (профиль)	3-46.03.01.04
	шифр
	История России и зарубежных стран
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ)
	наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Сенников Алексей Иванович

---

ФИО

Машковцев Андрей Анатольевич

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	<p>Овладение учащимися знаниями об исторических особенностях политики сверхдержав (СССР и США) в отношении стран Ближнего Востока во второй половине XX в.</p> <p>Курс направлен на формирование способности понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса в ближневосточном регионе и его взаимосвязь с глобальным политическим процессом</p>
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) обозначить цивилизационные особенности Ближнего Востока и интересы сверхдержав в этом регионе</li> <li>2) выделить причины, благодаря которым складывалась историческая эволюция политики сверхдержав в ближневосточном регионе</li> <li>3) раскрыть основные этапы исторического процесса на Ближнем Востоке, особенности развития отдельных стран, конкретных примеров политики сверхдержав в регионе</li> <li>4) сформировать у студентов навыки сравнительно-исторического анализа политических и социально-экономических особенностей политики сверхдержав в отношении стран Ближнего Востока</li> <li>5) сформировать способность к пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса в ближневосточном регионе и его взаимосвязь с глобальным политическим процессом</li> <li>6) воспитать способность толерантно оценивать различные точки зрения, мнения, концепции</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-5

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества		
Знает	Умеет	Владеет
<p>движущие силы и закономерности исторического процесса на Ближнем Востоке во второй половине XX века; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества Ближнего Востока во второй половине XX века;</p> <p>факты из политики сверхдержав в отношении Ближнего Востока во второй половине XX века</p>	<p>понимать и анализировать политику сверхдержав в отношении Ближнего Востока во второй половине XX века</p>	<p>навыками анализа и интерпретации политики сверхдержав в отношении Ближнего Востока во второй половине XX века</p>

**Компетенция ПК-10**

способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
способы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований	навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Политика сверхдержав на Ближнем Востоке на первом этапе холодной войны (1945-1967 гг.)	ПК-10, ПК-5
2	Политика сверхдержав на Ближнем Востоке на втором этапе холодной войны (1968-1991 гг.)	ПК-10, ПК-5
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-10, ПК-5

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	6, 7 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3, 4	6, 7	144	4	103	72	36	36	0	41		6, 7	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Политика сверхдержав на Ближнем Востоке на первом этапе холодной войны (1945-1967 гг.)»</b>		<b>68.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Ближний Восток: введение в историю	4.00
Л1.2	Генезис холодной войны на Ближнем Востоке (1945-1949 гг.)	4.00
Л1.3	Израиль в политике сверхдержав в 1949-1967 гг.	2.00
Л1.4	Турция в политике сверхдержав в 1949-1967 гг.	2.00
Л1.5	Ирак в политике сверхдержав в 1949-1967 гг.	2.00
Л1.6	Сирия в политике сверхдержав в 1949-1967 гг.	2.00
Л1.7	Страны Персидского залива в политике сверхдержав в 1949-1967 гг.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Вторая мировая война и Ближний Восток (1938-1945 гг.): значение и итоги	4.00
П1.2	Доктрины холодной войны на Ближнем Востоке: от Трумена до Джонсона	4.00
П1.3	"Иранский кризис" 1946-1947 гг.	2.00
П1.4	Первая арабо-израильская война (1947-1948 гг.)	2.00
П1.5	Египет в политике сверхдержав в 1949-1967 гг.	2.00
П1.6	Ливан в политике сверхдержав в 1949-1967 гг.	2.00
П1.7	Второй арабо-израильский конфликт 1967 г. и его последствия	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Вторая мировая война и Ближний Восток (1938-1945 гг.): значение и итоги	2.00
С1.2	Доктрины холодной войны на Ближнем Востоке: от Трумена до Джонсона	2.00
С1.3	Генезис холодной войны на Ближнем Востоке (1945-1949 гг.)	2.00
С1.4	Первая арабо-израильская война (1947-1948 гг.)	2.00
С1.5	Египет в политике сверхдержав в 1949-1967 гг.	2.00
С1.6	Израиль в политике сверхдержав в 1949-1967 гг.	2.00
С1.7	Страны Персидского залива в политике сверхдержав в 1949-1967 гг.	2.00
С1.8	Ливан в политике сверхдержав в 1949-1967 гг.	2.00
С1.9	Второй арабо-израильский конфликт 1967 г. и его последствия	1.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	15.00
<b>Раздел 2 «Политика сверхдержав на Ближнем Востоке на втором этапе холодной войны (1967-1991 гг.)»</b>		<b>68.00</b>

<b>этапе холодной войны (1968-1991 гг.)»</b>		
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Разрядка международной напряженности и ближневосточный политический процесс (1968-1979 гг.)	6.00
Л2.2	Эскалация международной напряженности на Ближнем Востоке в 1979-1988 гг.	8.00
Л2.3	Завершение холодной войны на Ближнем Востоке 1989-1991 гг.	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Конфликтные точки Ближнего Востока в 1968-1979 гг.	6.00
П2.2	Третий арабо-израильский конфликт 1973 г.	2.00
П2.3	Кэмп-Дэвидский мирный процесс 1975-1979 гг.	2.00
П2.4	Ирано-иракское противостояние в 1968-1988 гг.	4.00
П2.5	Исламская революция в Иране 1978-1979 гг.	2.00
П2.6	Кувейтский кризис и война в Персидской заливе 1990-1991 гг.	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Разрядка международной напряженности и ближневосточный политический процесс (1968-1979 гг.)	5.00
С2.2	Эскалация международной напряженности на Ближнем Востоке в 1979-1988 гг.	4.00
С2.3	Конфликтные точки Ближнего Востока в 1968-1979 гг.	4.00
С2.4	Ирано-иракское противостояние в 1968-1988 гг.	2.00
С2.5	Кувейтский кризис и война в Персидской заливе 1990-1991 гг.	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	15.00
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>8.00</b>
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
33.2	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
КВР3.2	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Васильев, Леонид Сергеевич История Востока : учеб. / Л. С. Васильев ; НИУ ВШЭ . - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт. - ISBN 978-5-9916-2721-4. - Текст : непосредственный.Т. 2. - 2014. - 788 с. - (Магистр). - ISBN 978-5-9916-2712-2 : 679.00 р.

2) Восток и политика: политические системы, политические культуры, политические процессы : рекомендовано УМО по клас. универстет. образованию в качестве учеб. пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. ВПО 030200 - "Политология" / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России ; под ред. А. Д. Воскресенского. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2015. - 624 с. - Библиогр.: с. 617-624. - ISBN 978-5-7567-0762-5 : 900.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Рейснер, Михаил Андреевич. Идеологии Востока. Очерки восточной теократии : - / М. А. Рейснер. - Москва : Юрайт, 2020. - 355 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-10195-9 : 679.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/456472> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

4) Крымский, Агафангел Ефимович. История мусульманства : - / А. Е. Крымский. - Москва : Юрайт, 2020. - 289 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-09016-1 : 569.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/453945> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) История России. Россия и Восток / [сост. Ю. А. Сандулов]. - СПб. : Лексикон, 2002. - 735 с. - (Мир истории). - ISBN 5-90140725-3 : 173.54 р. - Текст : непосредственный.

2) Ближний Восток: война и политика. - Москва : Издательский дом "Марджани", 2010. - 287 с. - ISBN 978-5-903715-27-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86643/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Белоусова, К. А. Политика США на Ближнем Востоке в 1958–1975 гг. : монография / К.А. Белоусова. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва : МПГУ, 2015. - 276 с. - ISBN 978-5-4263-0320-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471780/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Олимпиев, А. Ю. Международные проблемы Ближнего Востока. 1960-е - 2013 г. : монография / А.Ю. Олимпиев. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 343 с. - ISBN 978-5-238-02458-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448112/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Чучкалов, Алексей Викторович. Турция в последней четверти XIX - первой половине XX вв. : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / А. В. Чучкалов ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 72 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-46.03.01.04](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-46.03.01.04)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=109922](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=109922)