

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации  
РПД\_3-46.03.01.04\_2020\_113102  
Актуализировано: 24.03.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в 1945 - начале XXI века**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	46.03.01 шифр
	История наименование
Направленность (профиль)	3-46.03.01.04 шифр
	История России и зарубежных стран наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Зорин Артем Викторович

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	<p>Знакомство студентов с историей развития стран Центральной и Юго-Восточной Европы в предложенный период. При изучении истории этих стран анализируются такие проблемы, как место второй половины XX в. и начало XXI в. во всемирно-историческом процессе, основные пути развития восточноевропейской цивилизации.</p> <p>Задачи дисциплины:</p>
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование у студентов представления о предмете и объектах исследования истории стран Центральной и Юго-Восточной Европы, ключевых понятиях дисциплины.</li> <li>2. Показать, что процессы, происходившие в этот период в этих странах, оказали определенное влияние на развитие мировой цивилизации и отдельных стран.</li> <li>3. Студенты должны осознавать и понимать достижения и просчёты, которые были результатом деятельности государственных лидеров второй половины XX – начала XXI вв.</li> <li>4. Изучение основных тенденций и направлений развития стран Центральной и Юго-Восточной Европы в начале третьего тысячелетия.</li> <li>5. Проследить своеобразие хода исторического процесса в Центральной и Юго-Восточной Европе, выявить причины отставания этих государств от стран Запада.</li> <li>6. Рассмотреть основные черты сталинской модели социализма, ее трансформацию в странах этого региона, попытки внести коррективы в ее элементы и показать реакцию СССР на эти попытки.</li> <li>7. Выявить причины осложнения экономической и социально-политической ситуации в этих странах в конце 1980-х гг., которые переросли в массовые выступления населения.</li> <li>8. Показать процесс трансформации этих стран от социализма к новой модели развития.</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-1

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

Знает	Умеет	Владеет
факты и ключевые события истории стран Центральной и Юго-Восточной Европы в 1945 - начале XXI века	использовать в исторических исследованиях знания по истории стран Центральной и Юго-Восточной Европы в 1945 - начале XXI века	навыками использовать в исторических исследованиях знания по истории стран Центральной и Юго-Восточной Европы в 1945 - начале XXI века

#### Компетенция ПК-5

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль

насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества		
Знает	Умеет	Владеет
факты и ключевые события истории стран Центральной и Юго-Восточной Европы в 1945 - начале XXI века	понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в 1945-1991 гг.	ПК-1, ПК-5
2	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в конце XX-начале XXI в.	ПК-1, ПК-5
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-5

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	7 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7	144	4	93.5	56	14	42	0	50.5		7	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в 1945-1991 гг.»</b>		<b>82.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Польша и Чехословакия в 1945-1991 гг.	2.00
Л1.2	Венгрия и Румыния в 1945-1991 гг.	2.00
Л1.3	Болгария и Югославия в 1945-1991 гг.	2.00
Л1.4	ГДР в 1945-1990 гг.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Страны ЦЮВЕ в международных отношениях 1940-х гг.	4.00
П1.2	ГДР в 1945-1990 гг.	4.00
П1.3	Венгерский кризис 1956 г.	4.00
П1.4	Пражская весна 1968 г.	4.00
П1.5	Страны ЦЮВЕ в международных отношениях рубежа XX-XXI вв.	4.00
П1.6	Страны ЦЮВЕ в международных отношениях в 1950-1980-е гг.	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Польша в 1945-1991 гг.	4.00
С1.2	Чехословакия в 1945-1991 гг.	6.00
С1.3	ГДР в 1945-1991 гг.	5.00
С1.4	Венгрия и Румыния в 1945-1991 гг.	4.00
С1.5	Югославия в 1945-1991 гг.	4.00
С1.6	Страны ЦЮВЕ в международных отношениях рубежа XX-XXI вв.	6.00
С1.7	Страны ЦЮВЕ в международных отношениях в 1950-1980-е гг.	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	15.00
<b>Раздел 2 «Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в конце XX-начале XXI в.»</b>		<b>58.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Польша в конце XX-начале XXI в.	2.00
Л2.2	Чехия и Словакия в конце XX-начале XXI в.	2.00
Л2.3	Венгрия и Румыния в конце XX-начале XXI в.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Распад Югославии	6.00
П2.2	Государства бывшей Югославии в конце XX-начале XXI в.	4.00
П2.3	Чехия и Словакия в конце XX-начале XXI в.	4.00
П2.4	Венгрия и Румыния в конце XX-начале XXI в.	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Чехия и Словакия в конце XX-начале XXI в.	6.00

C2.2	Венгрия и Румыния в конце XX-начале XXI в.	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	22.00
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. 3 : учебник / Л.А. Макеева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - 256 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00867-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234933/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. 2 : учебник / К.С. Гаджиев. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - 335 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00866-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. 1 : учебник / К.С. Гаджиев. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - 465 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00607-X : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234931/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Повседневная жизнь в странах Восточной Европы. - Москва : РАН ИНИОН, 2011. - 164 с. - (Проблемы общественной трансформации в странах Восточной Европы и России). - ISBN 978-5-248-00581-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132575/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен : монография. - Москва : Весь Мир, 2007. - 352 с. - (Старый Свет - новые времена). - ISBN 5-7777-0353-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229663/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Зорин, Артем Викторович. Чехословакия после Второй мировой войны : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / А. В. Зорин ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 29 с. - Б. ц. - Текст : Изображение : электронное.

### Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-46.03.01.04](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-46.03.01.04)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ТЕЛЕВИЗОР SUPRA STV-LC42ST660FL00 42" LED С КРЕПЛЕНИЕМ НА СТЕНУ

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=113102](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=113102)