

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-46.03.01.04_2020_113115
Актуализировано: 24.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Страны Латинской Америки в Новое время

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	46.03.01 шифр
	История наименование
Направленность (профиль)	3-46.03.01.04 шифр
	История России и зарубежных стран наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Рычкова Ольга Владимировна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Овладение учащимися основами знаний об историческом пути Латинской Америки в эпоху обретения ими независимости.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучение причин революций и реформ как альтернативный путь развития общества; - формирование правовой культуры, гражданской позиции студентов через историю развития гражданских обществ, где признавалось верховенство закона и прав личности; - формирование у студентов навыков сравнительно-исторического анализа социально-политических реальностей прошлого и настоящего; - воспитание способностей толерантно оценивать различные точки зрения, правовые концепции и доктрины. - анализ путей социально-экономического развития стран Латинской Америки, развитие навыков сравнительного анализа.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории		
Знает	Умеет	Владеет
факты и ключевые события истории стран Латинской Америки в Новое время	использовать в исторических исследованиях знания по истории стран Латинской Америки в Новое время	навыками использовать в исторических исследованиях знания по истории стран Латинской Америки в Новое время

Компетенция ПК-5

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества		
Знает	Умеет	Владеет
факты и ключевые события истории стран Латинской Америки в Новое время	понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Латинская Америка в XVI - нач. XX в.	ПК-1, ПК-5
2	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-5

Формы промежуточной аттестации

Зачет	5 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5	180	5	107.5	54	18	36	0	72.5		5	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Латинская Америка в XVI - нач. XX в.»		176.00
Лекции		
Л1.1	Открытие Америки и ее завоевание испанцами и португальцами	2.00
Л1.2	Политико-административное управление колониями Испании	1.00
Л1.3	Христианизация Америки	1.00
Л1.4	Война за независимость 1810-1825 гг.	2.00
Л1.5	Народное восстание в Мексике	2.00
Л1.6	Освободительное движение в Бразилии в начале XIX в.	2.00
Л1.7	Бразилия в 1825-1914 гг.	2.00
Л1.8	Аргентина в 1826-1914 гг.	2.00
Л1.9	Центральная Америка в XIX - нач. XX вв.	2.00
Л1.10	Мексика в 1825-1917 гг.	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Португальская колонизация Бразилии	2.00
П1.2	Освободительная борьба негров и индейцев, креольское движения в XVI-XVIII вв.	2.00
П1.3	Революция негров-рабов Сан-Доминго и создание первого независимого государства в Латинской Америке	4.00
П1.4	Война за независимость 1810-1826 гг.	6.00
П1.5	Народное восстание в Мексике	2.00
П1.6	Освободительное движение в Бразилии в начале XIX в.	4.00
П1.7	Бразилия в 1825-1914 гг.	2.00
П1.8	Аргентина в 1826-1914 гг.	4.00
П1.9	Чили в 1818-1914 гг.	2.00
П1.10	Андские страны и Венесуэла в XIX - нач. XX в.	2.00
П1.11	Центральная Америка в XIX - нач. XX вв.	2.00
П1.12	Мексика в 1825-1917 гг.	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Открытие Америки и ее завоевание испанцами и португальцами	3.00
С1.2	Политико-административное управление колониями Испании	2.00
С1.3	Христианизация Америки	3.00
С1.4	Война за независимость 1810-1825 гг.	8.00
С1.5	Народное восстание в Мексике	5.00
С1.6	Освободительное движение в Бразилии в начале XIX в.	4.00
С1.7	Бразилия в 1825-1914 гг.	4.00
С1.8	Аргентина в 1826-1914 гг.	4.00
С1.9	Центральная Америка в XIX - нач. XX вв.	4.00

C1.10	Мексика в 1825-1917 гг.	3.00
C1.11	Португальская колонизация Бразилии	4.00
C1.12	Освободительная борьба негров и индейцев, креольское движения в XVI-XVIII вв.	3.00
C1.13	Революция негров-рабов Сан-Доминго и создание первого независимого государства в Латинской Америке	6.00
C1.14	Народное восстание в Мексике	6.00
C1.15	Чили в 1818-1914 гг.	6.00
C1.16	Андские страны и Венесуэла в XIX - нач. XX в.	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа по темам дисциплины	53.00
Раздел 2 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
32.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР2.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		180.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Зеленская, Т. В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время : учебное пособие / Т.В. Зеленская. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 377 с. - ISBN 978-5-4475-2563-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Новая история стран Европы и Америки. XVI-XIX века. 3 : учебник / : А. М. Родригес, М. В. Пономарев. - Москва : Владос, 2008. - 704 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-691-01556-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58685/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Новая история стран Европы и Америки. XVI-XIX века. 1 : учебник / А.М. Родригес. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - 527 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-01420-X : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234926/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Новая история стран Европы и Америки. XVI-XIX века. 2 : учебник / М.Ю. Золотухин. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - 624 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-01491-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234927/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

5) Война за независимость в Латинской Америке (1810-1826). - Москва : Наука, 1964. - 320 с. - ISBN 978-5-4475-6441-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429777/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

1) Прогрессивные мыслители Латинской Америки (XIX - начало XX в.). - Москва : Мысль, 1965. - 427 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58541/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) История человечества. Всемирная история Доисторический период. Америка. Тихий океан. Т. 1 Общее введение. - Санкт-Петербург : Книгоиздательское Товарищество "Просвещение", 1902. - 656 с. - ISBN 978-5-4460-0862-9 : Б. ц. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75848/> (дата обращения: 24.03.2020).
- Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Экономическая история мира. Т. 2 Цивилизации Америки, Великие географические открытия и колониальное хозяйство, генезис капитализма и становление классической политэкономии, великие буржуазные революции и развитие капитализма в Нидерландах, Англии, Франции, Германии, США, Японии. - 3-е изд., доп. и дораб. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2018. - 483 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906980-83-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488462/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Надеждин, Н. Я. Энциклопедия географических открытий / Н.Я. Надеждин. - Москва : Издательский дом «Звонница-МГ», 2008. - 528 с. - (Эрудит). - ISBN 978-5-88093-166-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137603/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Рычкова, Ольга Владимировна. Мексиканская революция 1910-1917 гг. : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / О. В. Рычкова ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 25 с. - Б. ц. - Текст .
Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-46.03.01.04
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
НОУТБУК HP-15DW0008UR
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=113115