

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации  
РПД\_3-46.03.01.04\_2020\_113160  
Актуализировано: 03.03.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**История России 1900-1941 годов**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	46.03.01 шифр
	История наименование
Направленность (профиль)	3-46.03.01.04 шифр
	История России и зарубежных стран наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Соловьева Ирина Абрамовна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью учебной дисциплины является освоение и осмысление студентами основных этапов и событий отечественной истории с начала XX века до Великой Отечественной войны, а также формирование у них чувства патриотизма и уважительного отношения к истории своей страны.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение основных событий политической истории России с начала XX века до Великой Отечественной войны.</li> <li>2. Анализ особенностей социально-экономического развития страны в данный период.</li> <li>3. Рассмотрение международного положения и внешней политики России/СССР в условиях смены политической и социально-экономической модели.</li> <li>4. Изучение основных тенденций развития отечественной науки и культуры в с начала XX века до Великой Отечественной войны.</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-1

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории		
Знает	Умеет	Владеет
факты и основные события истории России 1900-1941 годов	использовать в исторических исследованиях знания по истории России 1900-1941 годов	способностью использовать в исторических исследованиях знания по истории России 1900-1941 годов

#### Компетенция ПК-5

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества		
Знает	Умеет	Владеет
факты и основные события истории России 1900-1941 годов	понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Начало XX века - период войн и революций.	ПК-1, ПК-5
2	Россия - СССР в первое десятилетие советской власти.	ПК-1, ПК-5
3	СССР в период форсированного строительства социализма.	ПК-1, ПК-5
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-5

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	6 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	6	180	5	108.5	72	36	36	0	71.5			6

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Начало XX века - период войн и революций.»</b>		<b>21.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Первая российская революция (1905-1907 гг.) и её результаты.	2.00
Л1.2	Россия в годы Первой мировой войны.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Эволюция политической системы в период думской монархии.	2.00
П1.2	Экономическая модернизация в 1906-1913 гг.	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Подготовка к практическим занятиям.	7.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа.	6.00
<b>Раздел 2 «Россия - СССР в первое десятилетие советской власти.»</b>		<b>68.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Великая революция 1917 года.	4.00
Л2.2	Становление советской государственности.	4.00
Л2.3	Россия в период Гражданской войны	4.00
Л2.4	Нэповская Россия/СССР	4.00
Л2.5	Внешняя политика России/СССР в 1917 - 1920-х годах	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	От Февраля к Октябрю 1917 года	2.00
П2.2	Первые декреты советской власти	2.00
П2.3	"Военный коммунизм"	4.00
П2.4	Новая экономическая политика	4.00
П2.5	Образование СССР	2.00
П2.6	Приоритеты внешней политики России/СССР в 1917-1920-х годах	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Подготовка к практическим занятиям	20.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	14.00
<b>Раздел 3 «СССР в период форсированного строительства социализма.»</b>		<b>64.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Политика "большого скачка" и её результаты.	4.00
Л3.2	Формирование тоталитарного режима.	4.00
Л3.3	Внешняя политика с 1930 г. до начала Великой Отечественной войны.	2.00
Л3.4	Культура, образование и наука в первые десятилетия советской власти.	4.00

<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Форсированная индустриализация.	2.00
ПЗ.2	Коллективизация и раскулачивание.	2.00
ПЗ.3	Тоталитарный режим 1930-х гг.: предпосылки и сущность.	4.00
ПЗ.4	Внешняя политика СССР накануне Второй мировой и Великой Отечественной войн.	4.00
ПЗ.5	"Культурная революция" и её результаты.	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Подготовка к практическим занятиям.	20.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа.	14.00
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>180.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Барсенков, Александр Сергеевич. История России 1917 - 2007 : учеб. пособие / А. С. Барсенков, А. И. Вдовин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 832 с. - Библиогр.: с. 798-810. - ISBN 978-5-7567-0491-4 : 520.00 р., 447.90 р., 450.50 р. - Текст : непосредственный.

2) Кадесников, Н. З. Краткий очерк Русской Истории XX века / Н.З. Кадесников. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 317 с. - ISBN 9785998917615 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40195/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Вдовин, А. И. Русская нация в XX веке (русское, советское, российское в этнополитической истории России) : монография / А.И. Вдовин. - Москва : Проспект, 2019. - 710 с. - ISBN 978-5-9988-0738-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570841/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Горинов, Михаил Михайлович. История России. Ч. 3. XX век: выбор моделей общественного развития : курс лекций / М. М. Горинов, А. А. Данилов, В. П. Дмитренко ; Ин-т российской истории РАН, МГПУ, О-во "Знание" России. - М. : О-во "Знание" России, 1994. - 192 с. - ISBN 5-254-00542-4 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

3) Трудные вопросы истории России. Выпуск 2 : учебное пособие / А.Б. Ананченко, Г.А. Артамонов, Н.Н. Глухарев, А.А. Зданович, А.А. Карасева. - Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. - 173 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0538-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598885/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

1) Перечень вопросов лекционных и семинарских занятий по курсу: «История России XX века» : учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2015. - 129 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/153238> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) История России XX века : учеб.-метод. пособие для студентов дневной формы обучения исторических направлений подготовки / ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСТ ; сост. А. А. Печенкин. - Киров : ВятГУ, 2018. - 40 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru>

(дата обращения: 01.03.2018). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3) Хрестоматия по истории России XX в. / ВятГУ, ГФ, кафедра истории России; сост. А. А. Печенкин. - Киров : [б. и.], 2009 - . - Текст : электронный. Ч. 2. - 2009. - 296 с. - 72.00 р. - URL: <https://lib.vyatsu.ru>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Соловьева, Ирина Абрамовна. Гражданская война 1918-1922 гг. в России: социально-политические аспекты : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / И. А. Соловьева ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 30 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-46.03.01.04](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-46.03.01.04)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
Мультимедиа-проектор Epson EB-X72
НОУТБУК HP-15DW0008UR
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
Экран настенный Draper Luma 120",175x234
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=113160](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=113160)