

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-46.03.01.04_2021_123206
Актуализировано: 05.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Теория и практика социального взаимодействия

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	46.03.01 шифр
	История наименование
Направленность (профиль)	3-46.03.01.04 шифр
	История России и зарубежных стран наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Бородатая Марина Николаевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Сформировать представление о теории и практике социального взаимодействия, структуре ролей в групповой взаимодействии
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомиться с теориями социального взаимодействия, формами и методами его реализации. Сформировать представления о структуре ролей в групповом взаимодействии. 2. Проанализировать методы и приемы осуществления социального взаимодействия, особенности их реализации 3. Сформировать навыки социального взаимодействия

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-3

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
Знает	Умеет	Владеет
методы и приемы осуществления социального взаимодействия, структуру ролей в групповом взаимодействии	применять методы и приемы социального взаимодействия и реализации ролей в команде, реализовывать свою роль в команде	навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

Компетенция УК-9

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
Знает	Умеет	Владеет
методы и приемы осуществления социального взаимодействия, структуру ролей в групповом взаимодействии в том числе с лицами с особыми образовательными потребностями	применять методы и приемы социального взаимодействия, в том числе с лицами с особыми образовательными потребностями, и реализации ролей в команде, реализовывать свою роль в команде	навыками социального взаимодействия, в том числе с лицами с особыми образовательными потребностями, и реализации своей роли в команде

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические основы социального взаимодействия	УК-3
2	Методы, приемы и формы социального взаимодействия	УК-3, УК-9
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	УК-3, УК-9

Формы промежуточной аттестации

Зачет	4 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	4	144	4	90	50	16	34	0	54		4	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теоретические основы социального взаимодействия»		63.50
Лекции		
Л1.1	Социальное действие и социальное взаимодействие: основные понятия курса	2.00
Л1.2	Теории социального взаимодействия на микроуровне	2.00
Л1.3	теории социального взаимодействия на мезо уровне	2.00
Л1.4	Теории социального взаимодействия на макроуровне.	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Субъект взаимодействия и его характеристики	4.00
П1.2	Теория социальной мобильности П. Сорокина.	4.00
П1.3	Классификация групп. Виды групп, их характеристика	4.00
П1.4	Теории социального взаимодействия макроуровня	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Характеристики субъекта социального взаимодействия	4.00
С1.2	Теория социальной мобильности П. Сорокина	4.00
С1.3	Теории социального взаимодействия микроуровня	4.00
С1.4	Теории социального взаимодействия мезоуровня	4.00
С1.5	Классификация группы. Виды групп.	2.00
С1.6	Теория социального взаимодействия макроуровня	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	17.50
Раздел 2 «Методы, приемы и формы социального взаимодействия»		76.50
Лекции		
Л2.1	Общественно-государственное партнёрства - модель социального взаимодействия	2.00
Л2.2	Частно - государственное партнёрство: механизм взаимодействия бизнеса и государства	2.00
Л2.3	Методы и приемы социального взаимодействия	2.00
Л2.4	Структура ролей в групповой взаимодействии	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Моделирование группового взаимодействия	4.00
П2.2	Общественно-государственное партнёрство в сфере молодежной политики: примеры	4.00
П2.3	Частно-государственное партнерство: нормативные основы.	4.00
П2.4	Частно-государственное партнерство в социальной сфере: достижения и проблемы	6.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Статус и социальная роль.	4.00
С2.2	Структура социальных ролей. Классификация социальных ролей.	4.00

C2.3	Социальная роль и общение	4.00
C2.4	Общественно-государственное партнерство. Принципы, формы.	6.00
C2.5	Частно-государственное партнерство. нормативные основы	6.00
C2.6	Частно - государственное партнерство в социальной сфере.	4.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа.	22.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

2) Андреева, Г. М. Социальная психология : учеб. для студентов вузов / Г. М. Андреева. - М. : Аспект Пресс, 2001. - 376 с. - 94.50 р. - Текст : непосредственный.

3) Социальная психология : учебное пособие / А.Н. Сухов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 615 с. - ISBN 978-5-238-02192-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118148/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

1) Демченко, И. В. Психология в схемах (психология социального взаимодействия) : учебное пособие / И. В. Демченко, Т. А. Смирнов. - 2-е изд., испр. и доп. - Норильск : НГИИ, 2015. - 79 с. - ISBN 978-5-89009-638-8 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155917> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

2) Межведомственное взаимодействие в социальной политике Кировской области: проектный опыт / [под общ. ред. Н. Н. Ершовой, М. Н. Бородатой] ; Департамент социального развития, Центр социально-психологической помощи детям, подросткам и молодежи. - Киров : [б. и.], 2005. - 116 с. - 30.00 р., 30.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Бородатая, Марина Николаевна. Организация взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования по оказанию помощи детям "двойной исключительности" / М. Н. Бородатая, Н. Н. Ершова. - Б. ц.

1) Гаврилов, О. Ф. Модусы социального взаимодействия: концепты идентичности, духовного опыта, общественных преобразований : коллективная монография / О. Ф. Гаврилов, Е. О. Гаврилов, Т. И. Грицкевич. - Кемерово : КемГУ, 2020. - 152 с. - ISBN 978-5-8353-2606-8 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156110> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Теория и практика социального взаимодействия : учебное наглядное пособие для студентов гуманитарных направлений подготовки и всех форм обучения / ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. СРМП ; сост. М. Н. Бородатая. - 3-е изд. - Киров : ВятГУ, 2021. - 12 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-46.03.01.04
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
Ноутбук LENOVO G550-2C
Экран LUMA

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=123206