

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации  
РПД\_3-46.03.01.04\_2021\_123378  
Актуализировано: 14.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**История международных отношений**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	46.03.01 шифр
	История наименование
Направленность (профиль)	3-46.03.01.04 шифр
	История России и зарубежных стран наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Смольняк Игорь Викторович

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цели освоения дисциплины заключаются в том, чтобы дать студентам целостное представление об истории международных отношений нового и новейшего времени, о ее основных этапах и закономерностях, о специфике и механизмах функционирования различных систем международных отношений, существовавших в конце XIX – начале XXI в., о доминировавших в различные эпохи внешнеполитических концепциях, о взаимосвязи международных политических и международных экономических отношений, о наиболее распространенных в политической науке подходах к изучению истории международных отношений. Сформировать у них умение пользоваться основными категориями и понятиями, относящимися к теории и практике международных отношений, и методами прогнозирования возможного их развития в краткосрочной и среднесрочной перспективах.
Задачи дисциплины	показать историю международных отношений как закономерный, поступательный процесс; обратить внимание на главные события мировой истории, оказавшие существенное влияние на международные отношения; раскрыть процесс возникновения системности в отношениях государств; показать особенности моделей управления системой международных отношений; предложить различные интерпретации спорных проблем в истории международных отношений.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-1

способность понимать, критически анализировать и использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории		
Знает	Умеет	Владеет
основные факты, события и явления из истории международных отношений	понимать, критически анализировать и использовать в исторических исследованиях базовые знания в области истории международных отношений	навыками критического анализа и применения в исторических исследованиях базовых знаний в области истории международных отношений

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	История международных отношений	ПК-1
2	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	8 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	8	144	4	72.5	36	9	27	0	71.5			8

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «История международных отношений»</b>		<b>117.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Мировая политика и международные отношения как объект изучения и как научная дисциплина	2.00
Л1.2	Виды и уровни международных отношений, теоретические модели международных систем	3.00
Л1.3	Системы международных отношений в XVII- второй половине XX вв.	2.00
Л1.4	Изменение системы международных отношений и политической структуры мира в конце XX- начале XXI вв.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Объект и предмет международных отношений	2.00
П1.2	Международные отношения в Средние века и в начале Нового времени	4.00
П1.3	Восточный кризис в 30-50 годы XIX века	2.00
П1.4	Колониальные конфликты и компромиссы (конец 19- начало 20 в.)	4.00
П1.5	Международные отношения накануне и во время Первой мировой войны	4.00
П1.6	Международные отношения в Европе в 1933-1935 гг. Кризис Версальской системы	4.00
П1.7	Международные отношения в АТР в 1922-1930 гг.	4.00
П1.8	Международные отношения на Ближнем Востоке	3.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Ближний Восток в годы Первой мировой войны. Проблема создания независимого арабского государства	4.00
С1.2	Формирование региональной системы международных отношений в Латинской Америке в начале XX века.	6.00
С1.3	Переход США к политике «добраго соседа» в странах Латинской Америки	4.00
С1.4	СССР и государства Латинской Америки	4.00
С1.5	Гражданская война в Испании	4.00
С1.6	Холодная война как явление в международных отношениях	4.00
С1.7	Германский вопрос в 1945–1949 гг. Образование ФРГ и ГДР	4.00
С1.8	Сан-Францисская подсистема международных отношений	4.00
С1.9	Процесс деколонизации во второй половине 50-х, - начале 60-х гг.	4.00

C1.10	Разрядка в международных отношениях	4.00
C1.11	Смена политических режимов в государствах ЦЮВЕ на рубеже 1980-90 гг.	5.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	11.00
КВР1.2	Контактная внеаудиторная работа	12.00
КВР1.3	Контактная внеаудиторная работа	11.00
<b>Раздел 2 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
Э2.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР2.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР2.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение



задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) История международных отношений: от древности до современности : учебник / С.Н. Гаврилов, О. Ковалева, В.Ю. Щербаков, Р.С. Айриян. - Ростов-на-Дону|Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 259 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2535-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499631/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Никитина, Юлия Александровна. Международные отношения и мировая политика : учеб. пос. / Ю. А. Никитина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект-Пресс, 2012. - 150, [1] с. - (Введение в специальность). - ISBN 978-5-7567-0645-1 : 170.50 р. - Текст : непосредственный.

3) История международных отношений в Новейшее время. - Тула : ТГПУ, 2016. - 32 с. - ISBN 978-5-9500201-2-4 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/101528> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Богатуров, Алексей Демосфенович. История международных отношений, 1945-2008 : учеб. пособие для студ. вузов по направлениям "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 520 с. - (Учебное пособие для бакалавров). - Имен. указ.: с. 510-518 - Интернет-ресурсы: с. 519-520. - ISBN 978-5-7567-0591-1 : 328.60 р. - Текст : непосредственный.

2) Мировая политика и международные отношения : учеб. пособие. Для бакалавров / ред. Ю. Косов. - Санкт-Петербург : Питер, 2012. - 379 с. - (Учебное пособие. Стандарт третьего поколения). - Библиогр.: с.370-376. - ISBN 978-5-459-00904-0 : 419.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Власова, Ксения Викторовна. История международных отношений : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / К. В. Власова ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 48 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-46.03.01.04](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-46.03.01.04)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Samsung R730
Проектор мультимедийный 200Ansi lm1024x768BenQMP620 2000:1,3кг
Экран настенный Draper Luma 120",175x234

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=123378](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=123378)