

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации  
РПД\_3-46.03.01.04\_2021\_123406  
Актуализировано: 11.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Историография отечественной истории**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	46.03.01 шифр
	История наименование
Направленность (профиль)	3-46.03.01.04 шифр
	История России и зарубежных стран наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Половникова Марина Юрьевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать представления о развитии исторической науки в России с древнейших времен до настоящего времени.</li> <li>2. Сформировать умения определять и различать исторические подходы и концепции исследователей различных периодов времени</li> <li>3. Сформировать навыки работы с историографическими источниками, источниками и литературой по дисциплине</li> </ol>
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. рассмотреть основные этапы становления и развития исторической мысли, исторических знаний, исторической науки в России;</li> <li>2. изучить объективные условия развития исторической науки и влияние на этот процесс государственной политики;</li> <li>3. изучить закономерности смены и утверждения исторических концепций;</li> <li>4. изучить развитие и особенности функционирования исторических научных учреждений, а также системы подготовки кадров для исторической науки, всей системы исторического образования;</li> <li>5. выявить закономерности изменения проблематики исторических исследований, выявить факторы и направления этого процесса;</li> <li>6. изучить процесс изменения и совершенствования методов и приемов источниковедческого анализа;</li> <li>7. определить значение международных связей представителей исторической науки разных стран;</li> <li>8. совершенствовать профессионализм будущего специалиста, повысить его общий культурный уровень, формировать бережное отношение к наследию предыдущих поколений, воспитывать чувство уважения к предшествующим поколениям историков и своим современникам.</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-2

Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике		
Знает	Умеет	Владеет
основные проблемы и концепции в историографии отечественной истории	интерпретировать теории и концепции историографии отечественной истории	навыками интерпретации теорий и концепций историографии отечественной истории

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Зарождение исторических знаний в России	ОПК-2
2	Развитие исторической науки в России в XVIII - XXI вв.	ОПК-2
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-2

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	5 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5	180	5	100.5	58	20	38	0	79.5			5

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Зарождение исторических знаний в России »</b>		<b>65.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Введение в дисциплину "Историография отечественной истории"	2.00
Л1.2	Зарождение исторических знаний в Древней Руси	3.00
Л1.3	Развитие исторической мысли в период образования Российского централизованного государства	3.00
Л1.4	Историческая мысль в XVII в.	3.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Развитие русской исторической мысли в XI - XV вв.	4.00
П1.2	Историческая мысль в конце XV - XVI вв.	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Подготовка к занятиям по темам раздела "Зарождение исторических знаний в России"	26.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	20.00
<b>Раздел 2 «Развитие исторической науки в России в XVIII - XXI вв.»</b>		<b>88.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Становление исторической науки в XVIII - первой половине XIX в.	3.00
Л2.2	Особенности развития исторической науки во второй половине XIX в.	2.00
Л2.3	Эволюция исторической науки на рубеже XIX - XX вв.	2.00
Л2.4	Историческая наука в России на современном этапе: основные тенденции развития	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Развитие исторических знаний в России в XVIII в.	4.00
П2.2	Отечественная историография в первой половине XIX в.	4.00
П2.3	Развитие исторической науки во второй половине XIX в.	4.00
П2.4	Отечественная историография на рубеже XIX - XX в.	2.00
П2.5	Историческая наука в начале XX в.: приспособление к новым реалиям	4.00
П2.6	Историческая наука в советский период: первая половина XX в.	4.00
П2.7	Историческая наука в советский период: середина - вторая половина XX в.	4.00
П2.8	Эволюция исторической науки в конце XX - начале XXI в.	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Подготовка к занятиям по темам раздела "Развитие исторической науки в России в XVIII - XXI вв."	29.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		

КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	20.00
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>180.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение



задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Лачаева, М. Ю. История исторической науки России (дореволюционный период) : учебник для бакалавров / М.Ю. Лачаева. - Москва : Прометей, 2018. - 646 с. - ISBN 978-5-907003-94-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495776/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Чураков, Д. О. Проблемы изучения и преподавания историографии новейшей отечественной истории : учебное пособие / Д.О. Чураков. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 253 с. - ISBN 978-5-4475-8158-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497734/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Шебалин, И. А. Советская историография отечественной истории (1917 – начало 1990-х гг.) : учебное пособие / И. А. Шебалин. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2014. - 201 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1950-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363651/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Революции в истории. Исторические документы и актуальные проблемы археографии, источниковедения, российской и всеобщей истории нового и новейшего времени : сб. избр. статей / Российское историческое общество. - Москва : РОССПЭН, 2017. - 248 с. - ISBN 978-5-8243-2147-0 : 300.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Историческая наука сегодня: теории, методы, перспективы / [под ред. Л. П. Репиной] ; Ин-т всеобщей истории РАН, О-во интеллектуальной истории, Гос. акад. ун-т гуманитарных наук. - Изд. 2-е. - М. : URSS, 2012. - 608 с. - ISBN 978-5-382-01343-5 : 495.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Герье, Владимир Иванович. Очерки развития исторической науки / В. И. Герье. - Изд. 2-е. - М. : URSS, 2011. - 114 с. - (Академия фундаментальных исследований : история). - ISBN 978-5-397-01777-0 : 140.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Репина, Лорина Петровна. "Новая историческая наука" и социальная история / Л. П. Репина. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М. : URSS, 2009. - 320 с. - ISBN 978-5-382-00997-1 : 331.50 р. - Текст : непосредственный.

5) Киба, Дарья Валерьевна. Историография отечественной истории с древнейших времен до конца XIX века : учеб. пособие / Д. В. Киба ; Комсомольский-на-Амуре гос. техн. ун-т. - Комсомольск-на-Амуре : [б. и.], 2011. - 124 с. - Библиогр.: с. 123-124. - ISBN 978-5-7765-0902-5 : 60.00 р. - Текст : непосредственный.

6) Отечественная война 1812 года в современной историографии. - Москва : РАН ИНИОН, 2012. - 173 с. - (История России). - ISBN 978-5-248-00634-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132312/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

7) Бауэр, Елена Александровна. Идея "Москва - третий Рим" в русской общественной мысли конца XV - начала XVII вв. : отечествен. историография XX столетия : монография / Е. А. Бауэр. - Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гос. гуманитар. ун-та, 2011. - 127 с. - ISBN 978-5-89988-846-5 : 50.00 р. - Текст : непосредственный.

8) Ислам в отечественной историографии второй половины XIX – начала XX вв. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2016. - 90 с. - ISBN 978-5-87978-989-8 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/99941> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

9) Россия в годы Гражданской войны, 1917-1922 гг.: очерки истории и историографии : научное издание / Ин-т рос. истории. - Москва : Центр гуманитарных инициатив, 2018. - 605 с. - (Россия в 1917 году). - Указ. имен: с. 586-606. - ISBN 978-5-98712-860-2 : 700.00 р. - Текст : непосредственный.

10) Историческая биография: современные подходы и методы исследования. - Москва : РАН ИНИОН, 2011. - 173 с. - (Всеобщая история). - ISBN 978-5-248-00595-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132433/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

#### **Учебно-методические издания**

1) Демин, М. А. Историография истории России : учебно-методическое пособие / М. А. Демин. - Барнаул : АлтГПУ, 2015. - 203 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/112235> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю.И. Бушенева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 140 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02185-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

#### **Периодические издания**

1) Вопросы истории . - Электрон. журн.. - М. : ООО "Вопросы истории", 1926 - . - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации . - Выходит ежемесячно. - ISSN XXXX-XXXX - URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8589](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8589). - Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.. - Текст : электронный.

2) Родина . - М. : ФГУ Редакция журнала "Родина". - Выходит ежемесячно. - ISSN 0235-7089. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Половникова, Марина Юрьевна. Введение в дисциплину "Историография отечественной истории". Основные термины и понятия : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / М. Ю. Половникова ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 24 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-46.03.01.04](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-46.03.01.04)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
НОУТБУК HP-15DW0008UR
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=123406](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=123406)