

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации  
РПД\_3-46.03.01.04\_2021\_123456  
Актуализировано: 11.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Актуальные проблемы социально-политической истории России**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	46.03.01 шифр
	История наименование
Направленность (профиль)	3-46.03.01.04 шифр
	История России и зарубежных стран наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Кустова Елена Витальевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов представления о современных подходах к проблемам политической истории российского государства и общества.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• актуализировать представления об основных этапах политической истории России;</li> <li>• расширить понимание общих тенденций и закономерностей политической эволюции человечества;</li> <li>• выявить специфику политического развития России на разных этапах её развития;</li> <li>• рассмотреть современные подходы к изучению социально-политической истории</li> <li>• осветить дискуссионные вопросы политической истории России.</li> <li>• воспитывать чувство уважения к историческому опыту предшествующих поколений.</li> <li>• формировать умение оценивать вектор политического развития общества на той или иной стадии;</li> <li>• формировать умение оценивать политику государства и степень реализации политических интересов различных социальных групп.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция УК-11

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
Знает	Умеет	Владеет
коррупционные проблемы социально-политической истории России	формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению в социально-политической истории России	навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социально-политической истории России

#### Компетенция ПК-1

способность понимать, критически анализировать и использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории		
Знает	Умеет	Владеет
актуальные проблемы социально-политической истории России; основные факты, события и явления из социально-политической истории России	понимать, критически анализировать и использовать в исторических исследованиях знания по социально-политической истории России	навыками критического анализа и применения в исторических исследованиях знаний по социально-политической истории России

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Современные подходы к изучению социально-политической истории	ПК-1, УК-11
2	Актуальные вопросы социально-политической истории России X-XIX вв.	ПК-1, УК-11
3	Политические лидеры в истории России XX в.	ПК-1, УК-11
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, УК-11

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	5 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5	144	4	93.5	72	24	48	0	50.5			5

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Современные подходы к изучению социально-политической истории»</b>		<b>30.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Основные подходы к изучению российской истории	6.00
Л1.2	Цивилизационный подход в истории России	2.00
Л1.3	Школа «Анналов» и культурно-антропологический подход	4.00
Л1.4	Теории модернизации России	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Факторный анализ русской истории в работах Л. В. Милова	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Подготовка к семинарам	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
<b>Раздел 2 «Актуальные вопросы социально-политической истории России X-XIX вв.»</b>		<b>47.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Модернизация российского общества периода империи в концепции Б. Н. Миронова	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Факторы самобытности российской истории	4.00
П2.2	Идеальный образ власти в древнерусской литературе	6.00
П2.3	Образ России и царской власти в источниках XVI-XVII вв.	6.00
П2.4	Альтернативы развития страны в XVIII – начале XX в.	8.00
П2.5	Российский радикализм в XVIII–XIX вв.	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Изучение литературы, подготовка к семинарам	7.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
<b>Раздел 3 «Политические лидеры в истории России XX в.»</b>		<b>40.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Политическое лидерство: понятие и типы	2.00
Л3.2	Николай II: человек и политик	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Политические лидеры Первой русской революции и их программы	2.00
П3.2	Лидеры красных и белых: личности и их программы	4.00
П3.3	Женщины в революции и в советской политике	4.00
П3.4	Образ Сталина: взгляд современников и потомков	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		

СЗ.1	Подготовка к семинарам	13.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	7.00
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение



задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) История России. Том 1 : учебник. - [Б. м.] : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013 - . - ISBN 978-985-536-378-2. - Текст : электронный.История России. Том 1. - 2013. - 326 с. - : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=28871> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ.

2) История России. Том 2 : учебник. - [Б. м.] : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013 - . - Текст : электронный.История России. Том 2. - 2013. - 324 с. - ISBN 978-5-361-00186 : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=28872> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ.

3) Орлов, Александр Сергеевич. Основы курса истории России : учебник / А. С. Орлов, А. Ю. Полунов, Ю. Я. Терещенко. - Москва : Проспект, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-392-26834-4 : 459.00 р., 600.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

5) Афиногенова, Татьяна Евгеньевна. Очерки теории и методологии истории : учеб. пособие для студентов специальности "История" / Т. Е. Афиногенова ; ВятГУ, ГФ, каф. Истории России. - Киров : ВятГУ, 2009. - Библиогр.: с. 64. - 16.15 р. - Текст : электронный.

1) История России. Факторный анализ. Том 1. С древнейших времен до Великой Смуты : монография. - [Б. м.] : ИД Территория будущего, 2010 - . - Текст : электронный.История России. Факторный анализ. Том 1. С древнейших времен до Великой Смуты. - 2010. - 376 с. - ISBN 978-5-91129-069-6 : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=7327> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ.

2) История России. Факторный анализ. Том 2. От окончания Смуты до Февральской революции : монография. - [Б. м.] : ИД Территория будущего, 2010 - . - Текст : электронный.История России. Факторный анализ. Том 2. От окончания Смуты до Февральской революции. - 2010. - 688 с. - ISBN 978-5-91129-069-6 : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=7329> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ.

3) Большакова, О. В. История России в гендерном измерении: Современная зарубежная историография. Аналитический обзор / О.В. Большакова. - Москва : РАН ИНИОН, 2010. - 124 с. - (История России). - ISBN 978-5-248-00519-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132258/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Хрестоматия по истории России XX в. / ВятГУ, ГФ, кафедра истории России; сост. А. А. Печенкин. - Киров : [б. и.], 2009 - . - Текст : электронный. Ч. 2. - 2009. - 296 с. - 72.00 р. - URL: <https://lib.vyatsu.ru>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Кустова, Елена Витальевна. Модернизация России: основные подходы : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / Е. В. Кустова ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 22 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

2) Кустова, Елена Витальевна. Преобразования Петра I : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / Е. В. Кустова ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 30 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

3) Кустова, Елена Витальевна. Введение в методологию истории : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / Е. В. Кустова ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : [б. и.], 2021. - 21 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-46.03.01.04](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-46.03.01.04)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ

- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор Epson EB-X72
НОУТБУК Toshiba Satellite A200-1M4 Pentium T2130 с сумкой
Проектор мультимедийный 200Ansi lm1024x768BenQMP620 2000:1,3кг

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=123456](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=123456)