

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-46.04.01.03_2020_109276
Актуализировано: 24.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Актуальные проблемы современных исследований по истории Европы и
Америки в новое и новейшее время

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	46.04.01 шифр
	История наименование
Направленность (профиль)	3-46.04.01.03 шифр
	Новая и новейшая история России и стран Запада наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Калинин Александр Александрович

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель освоения учебной дисциплины: ознакомление студентов с современным состоянием исторической науки, современными подходами к изучению исторических процессов, спецификой постановки исторических проблем западной историографией конца XX – начала XXI в.
Задачи дисциплины	<p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у магистрантов представлений о современных подходах к изучению исторических процессов; - развитие способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности подходы современной исторической науки; - развитие навыков анализа современных процессов с учетом их исторического контекста и понимания сущности методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; - развитие навыков системного анализа исторических процессов и явлений; - формирование умений использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; - развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1

способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

Знает	Умеет	Владеет
актуальные проблемы современных исследований по истории Европы и Америки в новое и новейшее время; способы подготовки и проведения научно-исследовательских работ	готовиться и проводить научно-исследовательскую работу с использованием фундаментальных и прикладных знаний; характеризовать актуальные проблемы современных исследований по истории Европы и Америки в новое и новейшее время	навыками работы по актуальным проблемам современных исследований по истории Европы и Америки в новое и новейшее время; навыками подготовки и проведения научно-исследовательских работ с использованием фундаментальных и прикладных знаний

Компетенция ПК-4

способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы

Знает	Умеет	Владеет

тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы по истории	использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	навыками использования в исторических исследованиях тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем
---------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Компетенция ПК-5

способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций		
Знает	Умеет	Владеет
актуальные проблемы современных исследований по истории Европы и Америки в новое и новейшее время; правила подготовки к проведению и проведения научных семинаров, конференций; правила подготовки и редактирования научных публикаций	анализировать актуальные проблемы современных исследований по истории Европы и Америки в новое и новейшее время; готовиться к проведению и проводить научные семинары, конференции; готовить и редактировать научные публикации	навыками анализа актуальных проблем современных исследований по истории Европы и Америки в новое и новейшее время; навыками подготовки и проведения научных семинаров, конференций; навыками подготовки и редактирования научных публикаций

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Актуальные проблемы современных исторических исследований во второй половине XX - начале XXI вв.	ПК-1, ПК-4, ПК-5
2	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-4, ПК-5

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	1 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1	216	6	105	40	18	22	0	111			1

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Актуальные проблемы современных исторических исследований во второй половине XX - начале XXI вв.»		189.00
Лекции		
Л1.1	Основные черты историографии XIX в. Кризис исторической науки в 1910-1950-е гг.	2.00
Л1.2	Историографическая революция второй половины XX в.: понятие, предпосылки, периодизация	2.00
Л1.3	Становление «новой научной истории» в конце 1950-х - 1960-е гг.	2.00
Л1.4	Новая экономическая история. Американская школа клиометрики	2.00
Л1.5	Историческая наука в 1970-2010-е гг.	2.00
Л1.6	Третий этап историографической революции. Глобальная история. Визуальный и мемориальный повороты в современной историографии	2.00
Л1.7	Постмодернизм и его влияние на исторические исследования	2.00
Л1.8	Становление новой культурной истории, основные направления исследований	2.00
Л1.9	Микроистория	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Первое поколение школы «Анналов»	2.00
П1.2	Второе поколение школы «Анналов»	2.00
П1.3	Новая политическая история	2.00
П1.4	Психоистория	2.00
П1.5	Новая социальная история. Новая история медицины	2.00
П1.6	Третье поколение школы «Анналов»: исторические труды Ж. Ле Гоффа. Значение работ Э. Ле Руа Ладюри	2.00
П1.7	Четвертое поколение школы «Анналов»	2.00
П1.8	Гендерная история	2.00
П1.9	Теория «мест исторической памяти» П. Нора. Публичная история и историческая политика	4.00
П1.10	Перспективы исторической науки	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к семинарским занятиям	28.00
С1.2	Написание рецензии на монографию, работа с учебной и научной литературой	58.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	62.50
Раздел 2 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э2.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50

КВР2.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР2.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		216.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Зайцева, Татьяна Игоревна. Зарубежная историография XX -начало XXI века : учеб. пособие / Т. И. Зайцева. - Москва : Академия , 2011. - 143, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование). - Библиогр.: с. 138-141. - ISBN 978-5-7695-6930-2 : 200.20 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Репина, Лорина Петровна. История исторического знания : учеб. пособие для бакалавров : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 020700 "История" / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова ; под общ. ред. Л. П. Репиной. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 288 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 282-285. - ISBN 978-5-9916-2343-8 : 207.35 р., 235.84 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Смоленский, Николай Иванович. Теория и методология истории : учеб. для студентов вузов / Н. И. Смоленский. - 4-е изд., испр. - М. : Академия, 2012. - 272 с. - (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 268-269. - ISBN 978-5-7695-9126-6 : 456.50 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Современная зарубежная немарксистская историография : Критический анализ / АН СССР, Ин-т всеобщ. истории ; отв. ред. В. Л. Мальков. - М. : Наука, 1989. - 510 с. - ISBN 5-02-008968-0 : 6.60 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Соколов, Андрей Борисович. Введение в историографию нового и новейшего времени стран Западной Европы и США : учеб. пособие по спец. пед. образования для студ. вузов, обучающихся по спец. 050401 - История / А. Б. Соколов ; Ярославский гос. пед. ин-т им. К. Д. Ушинского. - Ярославль : [б. и.], 2007. - 242 с. - ISBN 978-5-87555-256-4 : 200.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Российская империя в зарубежной историографии : работы последних лет. - Москва : Новое изд-во, 2005. - 696 с. - (Новые границы). - ISBN 5-98379-032-3 : 100.00 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Американская русистика: Вехи историографии последних лет. Императорский период : антология / Самарский гос. ун-т ; сост. М. Дэвид-Фокс. - Самара : Изд-во Самар. ун-та, 2000. - 331 с. - ISBN 5-230-06199-5 : 202.00 р. - Текст : непосредственный.
- 5) Диалог со временем. Вып. 51 : альм. интеллект. истории / Ин-т всеобщ. истории РАН, Центр интеллектуал. истории, Рос. о-во интеллектуал. истории ; [гл. ред. Л. П. Репина]. - М. : [б. и.], 2015. - 400 с. - Библиогр. в конце ст. - 310.28 р. - Текст : непосредственный.

- 6) Репина, Лорина Петровна. Историческая наука на рубеже XX-XXI вв. : социальные теории и историографическая практика = History at the border of the XX-XXI cc.: social theories and historiographical practices / Л. П. Репина. - М. : Кругъ, 2011. - 559 с. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-7396-0203-9 (в пер.) : 350.00 р. - Текст : непосредственный.
- 7) Репина, Лорина Петровна. "Новая историческая наука" и социальная история / Л. П. Репина. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М. : URSS, 2009. - 320 с. - ISBN 978-5-382-00997-1 : 331.50 р. - Текст : непосредственный.
- 8) Междисциплинарные подходы к изучению прошлого / под ред. Л. П. Репиной. - М. : Аспект Пресс, 2003. - 160 с. - ISBN 5-7567-0309-8 : 110.00 р., 30.00 р. - Текст : непосредственный.
- 9) Репина, Лорина Петровна. Женщины и мужчины в истории: Новая картина европейского прошлого : очерки : хрестоматия : учеб. пособие / Л. П. Репина ; РАН Ин-т всеобщей истории, Гос. ун-т гуманитарных наук. - М. : РОССПЭН, 2002. - 352 с. - Библиогр.: с. 106-158. - ISBN 5-8243-0313-4 : 228.70 р., 78.94 р. - Текст : непосредственный.
- 10) Методологический синтез: прошлое, настоящее, возможные перспективы / [под ред. Б. Г. Могильницкого, И. Ю. Николаевой]. - М. : Логос, 2005. - 192 с. - (Золотая коллекция). - ISBN 5-98704-045-0 : 60.00 р. - Текст : непосредственный.
- 11) Большакова, О. В. История России в гендерном измерении: Современная зарубежная историография. Аналитический обзор / О.В. Большакова. - Москва : РАН ИНИОН, 2010. - 124 с. - (История России). - ISBN 978-5-248-00519-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132258/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 12) Румянцева, Марина Федоровна. Теория истории : учеб. пособие / М. Ф. Румянцева. - М. : Аспект Пресс, 2002. - 319 с. - ISBN 5-7567-0182-6 : 159.00 р. - Текст : непосредственный.
- 13) Тош, Джон. Стремление к истине. Как овладеть мастерством историка : Пер. с англ. / Д. Тош. - М. : Весь Мир, 2000. - 296 с. - Библиогр.: с. 291-294. - ISBN 5-7777-0093-4 : 88.00 р. - Текст : непосредственный.
- 14) Блок, Марк. Короли-чудотворцы : Очерк представлений о сверхъестественном характере королевской власти, распространенных преимущественно во Франции и в Англии / М. Блок; предисл. Ж. Ле Гоффа; послесл. А. Я. Гуревича; пер. и комм. В. А. Мильчиной. - Москва : Языки русской культуры, 1998. - 712 с. - ISBN 5-7859-0057-2 : 80.00 р. - Текст : непосредственный.
- 15) Блок, М. Апология истории или Ремесло историка / М. Блок. - Москва : Директ-Медиа, 2007. - 417 с. - ISBN 978-5-94865-987-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36065/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Кондратенко, Дмитрий Петрович. Историография новой и новейшей истории стран Европы и Америки : учеб.-метод. комплекс / Д. П. Кондратенко. - Киров : Изд-во ВятГУ, 2006. - 44 с. - Библиогр.: с. 30-43. - 20.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) Калинин, Александр Александрович. Актуальные проблемы современных исследований по истории Европы и Америки в новое и новейшее время. Историографическая революция второй половины XX в. : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / А. А. Калинин ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 32 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-46.04.01.03
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
Усилитель Microlab V-3830 silver 80x2,50x3 Вт
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=109276