

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-46.04.01.03_2020_111030
Актуализировано: 15.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Политическая и социальная история США XVII - XX веков

| | наименование дисциплины |
|--------------------------|--|
| Квалификация выпускника | Магистр |
| Направление подготовки | 46.04.01 шифр |
| | История наименование |
| Направленность (профиль) | 3-46.04.01.03 шифр |
| | Новая и новейшая история России и стран Запада наименование |
| Формы обучения | Очная наименование |
| Кафедра-разработчик | Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование |
| Выпускающая кафедра | Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование |

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Смольняк Игорь Викторович

ФИО

Цели и задачи дисциплины

| | |
|-------------------|--|
| Цель дисциплины | Целью освоения дисциплины является получение магистрантами целостного представления о том, как под воздействием конкретно-исторических условий в разные периоды времени происходило становление и развитие политической системы США, включающей государственные институты, основные политические партии, общественные организации и движения политического характера. В рамках данного курса изучаются: нормативная база, политические взгляды и идеи, культурное наследие и традиции, влиявшие на политическую систему и жизнь американского общества в разные исторические периоды. |
| Задачи дисциплины | В основные задачи курса входит: показать специфику процесса формирования основных субъектов политики, их функции и особенности взаимодействия на различных этапах истории США; выявить причины и проследить динамику изменения баланса сил между основными ветвями власти в США; осветить важнейшие характерные черты и особенности политической истории США, сложившиеся под воздействием как внутренних, так и внешних факторов; рассмотреть и оценить деятельность основных политических лидеров страны; проследить эволюцию политической системы США на фоне современных тенденций мировой политической истории. |

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1

| | | |
|---|---|--|
| способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| факты и ключевые события политической и социальной истории США XVII - XX веков | готовиться и проведению научно-исследовательских работ с использованием знаний из политической и социальной истории США XVII - XX веков | навыками подготовки и проведения научно-исследовательских работ с использованием знаний из политической и социальной истории США XVII - XX веков |

Компетенция ПК-2

| | | |
|---|--|---|
| способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| факты и ключевые события политической и социальной истории США XVII - XX веков | анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов | навыками анализа и обобщения результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов |

Структура дисциплины
Тематический план

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Шифр формируемых компетенций |
|-------|---|------------------------------|
| 1 | Особенности политического развития США | ПК-1, ПК-2 |
| 2 | Особенности социального развития США | ПК-1, ПК-2 |
| 3 | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | ПК-1, ПК-2 |

Формы промежуточной аттестации

| | |
|-----------------|---|
| Зачет | Не предусмотрен (Очная форма обучения) |
| Экзамен | 2 семестр (Очная форма обучения) |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |

Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) | | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час | | | | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|----------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
| | | | Часов | ЗЕТ | | Всего | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия | | | | |
| Очная форма обучения | 1 | 2 | 180 | 5 | 90 | 40 | 18 | 22 | 0 | 90 | | | 2 |

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

| Код занятия | Наименование тем занятий | Трудоемкость, академических часов |
|--|---|-----------------------------------|
| Раздел 1 «Особенности политического развития США» | | 74.00 |
| Лекции | | |
| Л1.1 | Идеологические истоки внешней политики США | 2.00 |
| Л1.2 | Особенности формирования федерального государства | 2.00 |
| Л1.3 | Складывание двухпартийной политической системы | 2.00 |
| Л1.4 | Складывание национальной территории США | 2.00 |
| Л1.5 | Особенности внешней политики США. Изоляционизм | 2.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П1.1 | Этика американского капитализма | 2.00 |
| П1.2 | Концепция предопределения судьбы во внешней политике США | 2.00 |
| П1.3 | Политика США в отношении стран Латинской Америки | 2.00 |
| П1.4 | Гражданская война в США - политический аспект | 2.00 |
| П1.5 | В. Вильсон и формирование новой внешнеполитической стратегии США | 2.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С1.1 | Социально-экономическое и политическое развитие США в середине XIX в. Причины конфликта между Севером и Югом | 6.00 |
| С1.2 | Президентские выборы 1860 г. и начало гражданской войны. Создание Южной конфедерации. Позиции А. Линкольна и Дж. Дэвиса | 6.00 |
| С1.3 | Военные действия в первый период гражданской войны (1861- 1862 гг.) У. Грант. Р. Ли. | 6.00 |
| С1.4 | Второй период гражданской войны (1862-1865 гг.) и поражение Южной конфедерации. | 4.00 |
| С1.5 | Доктрина Монро: переход от изоляционизма к регионализму | 4.50 |
| С1.6 | Взгляды Ф. Рузвельта на внешнюю политику | 4.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР1.1 | Контактная внеаудиторная работа | 23.50 |
| Раздел 2 «Особенности социального развития США» | | 79.00 |
| Лекции | | |
| Л2.1 | Особенности формирования американской нации | 2.00 |
| Л2.2 | Война за независимость как социально-политическая революция | 2.00 |
| Л2.3 | Гражданская война и Реконструкция Юга | 2.00 |
| Л2.4 | Дискуссионные проблемы возникновения института рабства в США | 2.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П2.1 | Складывание идейно-политических традиций в | 2.00 |

| | | |
|---|---|---------------|
| | американской политической элите | |
| П2.2 | Гражданская война в США как социальная революция | 2.00 |
| П2.3 | Изоляционизм как основа американского империализма в XIX-начале XX в. | 4.00 |
| П2.4 | Внутренняя политика президента А. Линкольна | 2.00 |
| П2.5 | Критические 80-е и оформление конституционного устройства США | 2.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С2.1 | «Реконструкция» Юга 1865-1877 гг. Президент У. Грант. | 6.00 |
| С2.2 | Социально-экономическое развитие североамериканских колоний Англии и их политическая организация. | 5.50 |
| С2.3 | Политический строй североамериканских колоний: олигархия или демократия? | 7.00 |
| С2.4 | Внутренняя политика президента А. Линкольна. Закон об отмене рабства. Закон о гомстедах | 6.00 |
| С2.5 | Атлантизм или глобализм: противоречия внутри американской элиты и их истоки | 6.00 |
| С2.6 | Демократы и республиканцы: две модели американской внешней политики | 4.50 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР2.1 | Контактная внеаудиторная работа | 24.00 |
| Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | | 27.00 |
| ЭЗ.1 | Подготовка к сдаче экзамена | 24.50 |
| КВР3.1 | Консультация перед экзаменом | 2.00 |
| КВР3.2 | Сдача экзамена | 0.50 |
| ИТОГО | | 180.00 |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Согрин, В. В. Центральные проблемы истории США / В.В. Согрин. - Москва : Весь Мир, 2013. - 352 с. - ISBN 978-5-7777-0537-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229661/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) История США. Хрестоматия : учеб. пособие / сост. Э. А. Иванян. - 2-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2007. - 399 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-358-01981-2 : 163.60 р. - Текст : непосредственный.
- 3) История новейшего времени стран Европы и Америки. 1945-2000 : учеб. пособие / под ред. Е. Ф. Язькова. - М. : Простор, 2003. - 480 с. - Библиогр.: с. 468-474. - ISBN 5-900451-22-4 : 232.20 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

- 7) Согрин, Владимир Викторович. Политическая история США. XVII - XX вв. / В. В. Согрин. - М. : Весь Мир, 2001. - 400 с. - (Тема). - ISBN 5-7777-0117-5 : 84.60 р. - Текст : непосредственный.
- 8) Согрин, Владимир Викторович. Политико-правовая история США, XVII-XX вв. / В. В. Согрин. - М. : Весь Мир, 2001. - 391 с. - ISBN 5-7777-0117-5 : 131.10 р. - Текст : непосредственный.
- 1) Зинн, Г. Народная история США с 1492 года до наших дней : [пер. с англ.] / Г. Зинн. - М. : Весь мир, 2006. - 880 с. - (Национальная история). - Библиогр.: с. 845-866. - ISBN 5-7777-0237-6 : 540.98 р. - Текст : непосредственный.
- 2) История США. Т. 4. - Москва : Наука, 1987. - 374 с. - ISBN 978-5-9989-0604-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45439/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) История США. Т. 2. - Москва : Наука, 1985. - 300 с. - ISBN 978-5-9989-0602-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45436/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 4) История США. Т. 3. - Москва : Наука, 1985. - 336 с. - ISBN 978-5-9989-0603-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45438/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) История США. Т. 1. - Москва : Наука, 1983. - 343 с. - ISBN 978-5-9989-0601-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45434/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Вард, Грег. История США : подробный справочник по истории [с иллюстрациями и картами] / Грег Вард ; [пер. с англ. И.А. Сергеевой]. - М. : Астрель, 2009. - 243 с. : ил., карты ; 21. - (Rough Guide / ред. серии Д. Уинтл). - Библиогр.: с. 243. - ISBN 978-5-17-057722-4 АСТ. - ISBN 978-5-271-22924-4 Астрель : 205.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) История и культура США = The USA History and Culture : методическое пособие. - Ярославль : [б. и.], 2012. - 71 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154027> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Левченко, И. Е. История социологии США: Практикум : учебно-методическое пособие / И.Е. Левченко. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 111 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1174-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275748/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Смольняк, Игорь Викторович. Особенности формирования американской государственности : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / И. В. Смольняк ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 39 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-46.04.01.03

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)

- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

| |
|--|
| Перечень используемого оборудования |
| НОУТБУК HP-15DW0008UR |
| Проектор мультимедийный 200Ansi lm1024x768BenQMP620 2000:1,3кг |
| Экран настенный Draper Luma 120",175x234 |

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

| № п.п | Наименование ПО | Краткая характеристика назначения ПО |
|-------|--|--|
| 1 | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2 | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами |
| 3 | Office Professional Plus 2016 | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями |
| 4 | Windows Professional | Операционная система |
| 5 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | Антивирусное программное обеспечение |
| 6 | Справочная правовая система «Консультант Плюс» | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 7 | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 8 | Security Essentials (Защитник Windows) | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов. |
| 9 | МойОфис Стандартный | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=111030