

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-46.04.01.03_2020_111051
Актуализировано: 24.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Методология исторических исследований в области новой и новейшей
истории России и стран Запада

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	46.04.01 шифр
	История наименование
Направленность (профиль)	3-46.04.01.03 шифр
	Новая и новейшая история России и стран Запада наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Калинин Александр Александрович

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины является формирование у магистрантов целостного представления об основных методологических проблемах исторической науки, системе методов исторического познания, а также общекультурных и профессиональных компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомить студентов с основными теоретико-методологическими проблемами исторической науки; - сформировать глубокие и разносторонние представления об основных проблемах методологии истории, о наиболее актуальных теоретических тенденциях современной историографии; - проанализировать социальные функции исторического познания; - осветить и проанализировать важнейшие концепции исторического процесса; - выработать комплексное видение теоретико-методологических проблем в конкретно-историческом исследовании; - дать представление и привить навыки применения принципов и методов исторического исследования; - сформировать системное представление об основных теоретико-методологических направлениях и течениях в современной исторической науке; - научить студентов применять полученные знания при проведении самостоятельных исторических исследований

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-2

способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов		
Знает	Умеет	Владеет
основы методологии исторических исследований в области новой и новейшей истории России и стран Запада	анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	навыками анализа и обобщения результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов

Компетенция ПК-3

владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования		
Знает	Умеет	Владеет
современные методологические принципы и методические приемы исторического	использовать современные методологические принципы и методические приемы исторического	современными методологическими принципами и методическими приемами

исследования	исследования	исторического исследования
--------------	--------------	-------------------------------

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Методология исторических исследований в области новой и новейшей истории России и стран Запада	ПК-2, ПК-3
2	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-2, ПК-3

Формы промежуточной аттестации

Зачет	1 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1	180	5	105	50	20	30	0	75		1	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Методология исторических исследований в области новой и новейшей истории России и стран Запада»		176.00
Лекции		
Л1.1	Введение в методологию исторического исследования	2.00
Л1.2	Элементы и этапы исторического исследования	1.00
Л1.3	Структура научного метода. Принципы исторического исследования	2.00
Л1.4	Системный подход в исторической науке	2.00
Л1.5	Общенаучные и специальные методы исторического исследования	2.00
Л1.6	Конкретно-научные методы исторического исследования. Нарративный метод	2.00
Л1.7	Историко-сравнительный метод	2.00
Л1.8	Историко-динамический анализ	2.00
Л1.9	Историко-генетический метод	2.00
Л1.10	Историко-типологический метод	1.00
Л1.11	Моделирование в историческом исследовании	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Функции исторической науки. Объект и предмет исторического исследования	4.00
П1.2	Системный подход в работах Ф. Броделя и И. Валлерстайна	2.00
П1.3	Системный подход в работе М. А. Барга и Е. Б. Черняка «Великие социальные революции XVII-XVIII веков». Моделирование мышления исторических деятелей	4.00
П1.4	Синергетический подход в истории. Революции и синергетика	2.00
П1.5	Социологические методы в исторических исследованиях	4.00
П1.6	Контент-анализ	2.00
П1.7	Устная история (oral history)	2.00
П1.8	Лингвистические методы в исторических исследованиях. Дискурс-анализ	2.00
П1.9	Современные теории революционных процессов в работах Б. Мура-мл. и Т. Скочпол	2.00
П1.10	Метод периодизации исторического процесса. Периодизации Л. Е. Гринина и У. Макнила	2.00
П1.11	Статистические модели в истории. Клиодинамика	2.00
П1.12	Контрфактическое моделирование исторического развития. Теория игр	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к семинарским занятиям	20.00

C1.2	Выполнение индивидуальных заданий по дисциплине, работа с учебной и научной литературой	27.50
C1.3	Контент- и дискурс-анализ исторического источника	24.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	54.50
Раздел 2 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
32.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР2.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		180.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Смоленский, Николай Иванович. Теория и методология истории : учеб. для студентов вузов / Н. И. Смоленский. - 4-е изд., испр. - М. : Академия, 2012. - 272 с. - (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 268-269. - ISBN 978-5-7695-9126-6 : 456.50 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Лаппо-Данилевский, А. С. Методология истории. / А. С. Лаппо-Данилевский. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 617 с. - ISBN 978-5-507-12534-0 : Б. ц. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=9969 (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 3) Мартюшов, Л. Н. Методы исторического исследования : учебное пособие / Л. Н. Мартюшов. - Екатеринбург : УрГПУ, 2016. - 91 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129397> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Мартюшов, Л. Н. Основы теории и методологии истории : учебное пособие / Л. Н. Мартюшов. - Екатеринбург : УрГПУ, 2016. - 182 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129398> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Афиногенова, Татьяна Евгеньевна. Очерки теории и методологии истории : учеб. пособие для студентов специальности "История" / Т. Е. Афиногенова ; ВятГУ, ГФ, каф. Истории России. - Киров : ВятГУ, 2009. - 66 с. - Библиогр.: с. 64. - 16.15 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Иванов, Владимир Васильевич. Методология исторической науки : [учеб. пособие для студ. вузов] / В. В. Иванов. - М. : Высш. шк., 1985. - 168 с. - (Библиотека историка). - 0.30 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Пронштейн, Александр Павлович. Вопросы теории и методики исторического исследования : учеб. пособие для вузов / А. П. Пронштейн, И. Н. Данилевский. - М. : Высш. шк., 1986. - 208 с. - 0.40 р. - Текст : непосредственный.
- 5) Ковальченко, Иван Дмитриевич. Методы исторического исследования / И. Д. Ковальченко. - 2-е изд., доп. - М. : Наука, 2003. - 486 с. - ISBN 5-02-008893-5 : 180.00 р., 280.00 р. - Текст : непосредственный.
- 6) Миронов, Б. Н. Историк и математика: Математические методы в историческом исследовании / Б.Н. Миронов, З.В. Степанов. - Ленинград : Наука, 1976. - 184 с. - (Современные тенденции развития науки). - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441843/> (дата обращения: 15.05.2020).

24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

7) Историческая биография: современные подходы и методы исследования. - Москва : РАН ИНИОН, 2011. - 173 с. - (Всеобщая история). - ISBN 978-5-248-00595-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132433/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

8) Лаппо-Данилевский, Александр Сергеевич. Методология истории в 2 ч. Часть 2. Методы исторического изучения : - / А. С. Лаппо-Данилевский. - Москва : Юрайт, 2020. - 315 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-07072-9 : 609.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/455623> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

9) Гомаюнов, Сергей Алексеевич. Композиционный метод в историческом познании / С. А. Гомаюнов ; МПГУ им. В. И. Ленина. - М. : [б. и.], 1994. - 143 с. - Библиогр.: с. 132-143. - ISBN 5-900185-27-3 : 15.00 р. - Текст : непосредственный.

10) Лаппо-Данилевский, Александр Сергеевич. Методология истории в 2 ч. Часть 1. Теория исторического знания : - / А. С. Лаппо-Данилевский. - Москва : Юрайт, 2020. - 239 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-07070-5 : 479.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/455622> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

11) Введение в методологию гуманитарных исследований : учеб. пособие для магистрантов и аспирантов / [отв. ред. Н. О. Осипова]. - Киров : Изд-во ВятГУ, 2011. - 152 с. - Библиогр.: с. 149-151. - ISBN 978-5-93825-922-5 : 40.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) Калинин, Александр Александрович. Введение в методологию исторических исследований в области новой и новейшей истории России и стран Запада : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / А. А. Калинин ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 42 с. - Б. ц. - Текст : Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-46.04.01.03

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
НОУТБУК HP-15DW0008UR
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=111051