

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-46.04.01.03_2020_113126
Актуализировано: 10.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Региональная специфика генезиса холодной войны

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	46.04.01 шифр
	История наименование
Направленность (профиль)	3-46.04.01.03 шифр
	Новая и новейшая история России и стран Запада наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Зорин Артем Викторович

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Исследовать основные историографические подходы к изучению генезиса Холодной войны и региональные проявления данного процесса.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение историографии генезиса Холодной войны. 2. Рассмотрение региональных особенностей данного процесса. 3. Выявление особенностей европейского и азиатского регионе в процессе формирования двусторонней конфронтации между США и СССР. 4. Формирование более целостного и объективного подхода к восприятию Холодной войны и международных отношений в целом.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1

способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры		
Знает	Умеет	Владеет
региональную специфику генезиса холодной войны	готовиться и проводить научно-исследовательскую работу с использованием знаний по региональной специфике генезиса холодной войны	навыками подготовки и проведения научно-исследовательских работ с использованием знаний по региональной специфике генезиса холодной войны

Компетенция ПК-2

способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов		
Знает	Умеет	Владеет
региональную специфику генезиса холодной войны	анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	навыками анализа и обобщения результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Генезис Холодной войны в Европе	ПК-1, ПК-2
2	Генезис Холодной войны в Азии	ПК-1, ПК-2
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-2

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	3 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	144	4	72.5	36	14	22	0	71.5			3

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Генезис Холодной войны в Европе»		64.00
Лекции		
Л1.1	Хронология генезиса холодной войны	2.00
Л1.2	Страны Центральной и Восточной Европы в период генезиса Холодной войны	4.00
Л1.3	Балканские страны в период генезиса Холодной войны	4.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Историография генезиса холодной войны	4.00
П1.2	Страны Центральной и Восточной Европы в период генезиса Холодной войны	4.00
П1.3	Балканские страны в период генезиса Холодной войны	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Страны Центральной и Восточной Европы в период генезиса Холодной войны	12.00
С1.2	Балканские страны в период генезиса Холодной войны	12.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	18.00
Раздел 2 «Генезис Холодной войны в Азии»		53.00
Лекции		
Л2.1	Генезис Холодной войны на Ближнем Востоке	2.00
Л2.2	Генезис Холодной войны на Дальнем Востоке	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Генезис Холодной войны на Ближнем Востоке	6.00
П2.2	Генезис Холодной войны на Дальнем Востоке	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Генезис Холодной войны на Ближнем Востоке	12.00
С2.2	Генезис Холодной войны на Дальнем Востоке	11.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	16.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.1	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Богатуров, Алексей Демосфенович. История международных отношений, 1945-2008 : учеб. пос. для бакалавров / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. - Москва : Аспект-Пресс, 2012. - 519, [1] с. - ISBN 978-5-7567-0591-1 : 605.00 р. - Текст : непосредственный.

2) История международных отношений : учебник: в 3-х т. / МГИМО МИД России; ред.: А. В. Торкунов, М. М. Наринский. - Москва : Аспект Пресс. - Текст : непосредственный. Т. 3 : Ялтинско-Потсдамская система. - 2012. - 551, [1] с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7567-0673-4. - ISBN 978-5-7567-0670-3 : 715.00 р.

Учебная литература (дополнительная)

1) Многосторонняя дипломатия в годы холодной войны = Multilateral Diplomacy during the Cold War : сб. ст. / РАН Ин-т всеобщей истории, Центр по изучению холодной войны ; [отв. ред. Н. И. Егорова]. - М. : [б. и.], 2008. - 190 с. - 250.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Калинин, Александр Александрович. На переднем рубеже холодной войны: США, СССР и гражданская война в Греции (1944-1949 гг.) : монография / А. А. Калинин ; ВятГУ. - Киров : Науч. изд-во ВятГУ, 2018. - ISBN 978-5-98228-156-2 : Б. ц. - Текст : электронный.

3) The Cambridge History of the Cold War. V. 1 / ed. Melvin P. Leffler, Westad O. A. = [Кэмбриджская история холодной войны] / М. Леффлер. - Cambridge : Cambridge University Press, 2010. - 643 р. - Библиогр.: с. 508-551. - Указ.: с. 552-643. - ISBN 978-0-521-83719-4 : 3733.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Khalidi, R. Sowing Crisis / R. Khalidi = [Начало кризиса: холодная война и американские преобладание на Ближнем Востоке] / Р. Халиди : the Cold War and American Dominance in the Middle East. - Boston : Beacon Press, 2009. - 308 р. - Указ.: с. 292-308. - ISBN 978-0-8070-0310-7 : 1069.00 р. - Текст : непосредственный.

5) Печатнов, Владимир Олегович. От союза - к холодной войне : советско-американские отношения в 1945-1947 гг. : монография / В. О. Печатнов. - М. : МГИМО-Университет, 2006. - 184 с. - Библиогр.: с. 180-183. - ISBN 5-9228-0218-6 : 126.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) Зорин, Артем Викторович. Чехословакия в период генезиса Холодной войны : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / А. В. Зорин ;

ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 29 с. - Б. ц. - Текст .
Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-46.04.01.03
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=113126