

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации  
РПД\_3-46.04.01.03\_2021\_123275  
Актуализировано: 01.06.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Политическая и социальная история США XVII - XX веков**

|                          | наименование дисциплины  |
|--------------------------|--|
| Квалификация выпускника  | Магистр  |
| Направление подготовки   | 46.04.01<br>шифр   |
|                          | История<br>наименование  |
| Направленность (профиль) | 3-46.04.01.03<br>шифр  |
|                          | Новая и новейшая история России и стран Запада<br>наименование |
| Формы обучения           | Очная<br>наименование  |
| Кафедра-разработчик      | Кафедра истории и политических наук(ОРУ)<br>наименование       |
| Выпускающая кафедра      | Кафедра истории и политических наук(ОРУ)<br>наименование       |

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Смольняк Игорь Викторович

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

|                   |  |
|-------------------|--|
| Цель дисциплины   | Целью освоения дисциплины является получение магистрантами целостного представления о том, как под воздействием конкретно-исторических условий в разные периоды времени происходило становление и развитие политической системы США, включающей государственные институты, основные политические партии, общественные организации и движения политического характера. В рамках данного курса изучаются: нормативная база, политические взгляды и идеи, культурное наследие и традиции, влиявшие на политическую систему и жизнь американского общества в разные исторические периоды.                                |
| Задачи дисциплины | В основные задачи курса входит: показать специфику процесса формирования основных субъектов политики, их функции и особенности взаимодействия на различных этапах истории США; выявить причины и проследить динамику изменения баланса сил между основными ветвями власти в США; осветить важнейшие характерные черты и особенности политической истории США, сложившиеся под воздействием как внутренних, так и внешних факторов; рассмотреть и оценить деятельность основных политических лидеров страны; проследить эволюцию политической системы США на фоне современных тенденций мировой политической истории. |

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-2

Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике

| Знает   | Умеет  | Владет  |
|---|--|---|
| основные факты, события и явления политической и социальной истории США XVII - XX веков | использовать знания по политической и социальной истории США XVII - XX веков в прикладных и фундаментальных исследованиях; критически оценивать различные интерпретации политической и социальной истории США XVII - XX веков в историографической теории и практике | навыками использования знаний по политической и социальной истории США XVII - XX веков в прикладных и фундаментальных исследованиях; навыками критической оценки различных интерпретаций политической и социальной истории США XVII - XX веков в историографической теории и практике |

#### Компетенция ОПК-3

Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных

| подходов  |  |  |
|---|--|--|
| Знает   | Умеет  | Владеет  |
| основные факты, события и явления политической и социальной истории США XVII - XX веков | анализировать, объяснять процессы и явления политической и социальной истории США XVII - XX веков на основе междисциплинарных подходов | навыками анализа и объяснения процессов и явлений политической и социальной истории США XVII - XX веков на основе междисциплинарных подходов |

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                  | Шифр формируемых компетенций |
|-------|---|------------------------------|
| 1     | Политическая история США                          | ОПК-2, ОПК-3                 |
| 2     | Социальная история США                            | ОПК-2, ОПК-3                 |
| 3     | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | ОПК-2, ОПК-3                 |

**Формы промежуточной аттестации**

|                 |   |
|-----------------|---|
| Зачет           | Не предусмотрен (Очная форма обучения)  |
| Экзамен         | 1, 2 семестр (Очная форма обучения)     |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |

### Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения       | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) |     | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час |        |                                   |                      | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|----------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
|                      |       |          | Часов                      | ЗЕТ |                        | Всего  | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия |                             |                                   |                |                  |
| Очная форма обучения | 1     | 1, 2     | 180                        | 5   | 95                     | 64   | 28     | 36                                | 0                    | 85                          |                                   |                | 1, 2             |

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

| Код занятия                                | Наименование тем занятий  | Трудоемкость, академических часов |
|--|---|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Политическая история США»</b> |   | <b>81.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>                              |   |                                   |
| Л1.1                                       | Война за независимость как политическая революция   | 2.00                              |
| Л1.2                                       | Политические итоги войны за независимость. Конституция США и Билль о правах               | 2.00                              |
| Л1.3                                       | Истоки и принципы внешней политики США  | 2.00                              |
| Л1.4                                       | Политические и социальные предпосылки Гражданской войны в США                             | 2.00                              |
| Л1.5                                       | Изоляционизм в американской внешней политике  | 4.00                              |
| Л1.6                                       | Внешняя политика США от окончания войны в Корее до наших дней                             | 4.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>      |   |                                   |
| П1.1                                       | Особенности механизма принятия внешнеполитических решений в США                           | 4.00                              |
| П1.2                                       | Основные этапы внешнеполитической стратегии США в 18-19 вв.                               | 4.00                              |
| П1.3                                       | Место и роль США в Версальско-Вашингтонской системе МО                                    | 2.00                              |
| П1.4                                       | Две американские стратегии в Латинской Америке: «Большая дубинка» и «Дипломатия доллара». | 4.00                              |
| П1.5                                       | Атлантизм или глобализм: противоречия внутри американской элиты и их истоки               | 4.00                              |
| П1.6                                       | Особенности функционирования механизма внешнеполитических решений в США в 21 веке.        | 2.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>              |   |                                   |
| С1.1                                       | Война за независимость как политическая революция   | 4.00                              |
| С1.2                                       | Политические итоги войны за независимость. Конституция США и Билль о правах               | 4.00                              |
| С1.3                                       | Истоки и принципы внешней политики США  | 4.00                              |
| С1.4                                       | Политические и социальные предпосылки Гражданской войны в США                             | 4.00                              |
| С1.5                                       | Изоляционизм в американской внешней политике  | 6.00                              |
| С1.6                                       | Внешняя политика США в XX веке.   | 4.00                              |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>     |   |                                   |
| КВР1.1                                     | Контактная внеаудиторная работа   | 9.00                              |
| КВР1.2                                     | Контактная внеаудиторная работа   | 10.00                             |
| <b>Раздел 2 «Социальная история США»</b>   |   | <b>45.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>                              |   |                                   |
| Л2.1                                       | Особенности формирования американской нации   | 2.00                              |
| Л2.2                                       | Война за независимость как социальная революция   | 2.00                              |
| Л2.3                                       | Особенности формирования американской   | 4.00                              |

|   |   |               |
|---|---|---------------|
|   | двухпартийной системы   |               |
| Л2.4  | Социальные последствия Гражданской войны и Реконструкции Юга              | 2.00          |
| Л2.5  | Социальные аспекты участия США во Второй мировой войне                    | 2.00          |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                               |   |               |
| П2.1  | Социальный фактор в американской революции                                | 4.00          |
| П2.2  | Аболиционизм как фактор социально-политической жизни США.                 | 2.00          |
| П2.3  | Ку-клукс-клан: возникновение и роль в жизни южных штатов                  | 2.00          |
| П2.4  | Протестантизм и становление трудовой этики американского капитализма      | 2.00          |
| П2.5  | Тресты и их роль в американской экономике. Особенности рабочего движения. | 2.00          |
| П2.6  | Социально-экономические реформы «нового курса» Ф. Рузвельта               | 4.00          |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                       |   |               |
| С2.1  | Война за независимость как социальная революция                           | 2.00          |
| С2.2  | Особенности формирования американской двухпартийной системы               | 2.00          |
| С2.3  | Гражданская война и Реконструкция Юга                                     | 2.00          |
| С2.4  | Внешняя политика США в годы Второй мировой войны                          | 2.00          |
| С2.5  | Социальные аспекты формирования американской нации                        | 2.00          |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                              |   |               |
| КВР2.1  | Контактная внеаудиторная работа   | 3.00          |
| КВР2.2  | Контактная внеаудиторная работа   | 4.00          |
| <b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b> |   | <b>54.00</b>  |
| ЭЗ.1  | Подготовка к сдаче экзамена   | 24.50         |
| ЭЗ.2  | Подготовка к сдаче экзамена   | 24.50         |
| КВР3.1  | Консультация перед экзаменом  | 2.00          |
| КВР3.3  | Консультация перед экзаменом  | 2.00          |
| КВР3.2  | Сдача экзамена  | 0.50          |
| КВР3.4  | Сдача экзамена  | 0.50          |
| <b>ИТОГО</b>  |   | <b>180.00</b> |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Земцов, В. Н. Новая и новейшая история зарубежных стран (Новая и новейшая история стран Запада) / В. Н. Земцов, А. А. Постникова. - Екатеринбург : УрГПУ, 2016. - 104 с. - ISBN 978-5-7186-0843-4 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/158997> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Зеленская, Т. В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время : учебное пособие / Т.В. Зеленская. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 377 с. - ISBN 978-5-4475-2563-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) История новейшего времени стран Европы и Америки. 1945-2000 : учеб. пособие / под ред. Е. Ф. Язькова. - М. : Простор, 2003. - 480 с. - Библиогр.: с. 468-474. - ISBN 5-900451-22-4 : 232.20 р. - Текст : непосредственный.

4) История стран Европы и Америки в Новое время. В 2 ч. Ч. 2. 1700-1815 годы : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "История" и направлению подготовки "История" / под ред. В. С. Бондарчука. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 384 с. - (Высшее профессиональное образование. История). - Библиогр.: с. 372-380. - ISBN 978-5-7695-9061-0 : 677.60 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Согрин, Владимир Викторович. Политическая история США. XVII - XX вв. / В. В. Согрин. - М. : Весь Мир, 2001. - 400 с. - (Тема). - ISBN 5-7777-0117-5 : 84.60 р. - Текст : непосредственный.

2) Согрин, Владимир Викторович. Политико-правовая история США, XVII-XX вв. / В. В. Согрин. - М. : Весь Мир, 2001. - 391 с. - ISBN 5-7777-0117-5 : 131.10 р. - Текст : непосредственный.

3) Хрестоматия по новейшей истории стран Европы и Америки (1918-2006 гг.) : для студ. спец. 030401.65 История / [сост. Ю. М. Кузьмин; науч. ред. В. Т. Юнгблюд]. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2007. - 349 с. - Библиогр.: с. 347-349. - ISBN 978-5-93825-485-5 : 74.66 р., 83.11 р. - Текст : непосредственный.

4) Новая история стран Европы и Америки: второй период : учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "История" / под ред. И. М. Кривогуза, Е. Е. Юровской. - М. : Высш. шк., 1998. - 316 с. - Библиогр.: с. 308-314. - ISBN 5-06-003306-6 : 34.40 р. - Текст : непосредственный.

5) Очерки новой и новейшей истории США. Т. 1. - Москва : Издательство Академии наук СССР, 1960. - 639 с. - ISBN 978-5-4475-7073-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431008/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

#### **Учебно-методические издания**

1) История и культура США = The USA History and Culture : методическое пособие. - Ярославль : [б. и.], 2012. - 71 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154027> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Левченко, И. Е. История социологии США: Практикум : учебно-методическое пособие / И.Е. Левченко. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 111 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1174-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275748/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

#### **Учебно-наглядное пособие**

1) Смольняк, Игорь Викторович. Особенности формирования американской государственности : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / И. В. Смольняк ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 39 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-46.04.01.03](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-46.04.01.03)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

#### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

|  |
|--|
| Перечень используемого оборудования      |
| НОУТБУК HP-15DW0008UR                    |
| ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN                 |
| Экран настенный Draper Luma 120",175x234 |

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

| № п.п | Наименование ПО  | Краткая характеристика назначения ПО   |
|-------|--|--|
| 1     | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2     | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP  | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами                                |
| 3     | Office Professional Plus 2016  | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями   |
| 4     | Windows Professional   | Операционная система   |
| 5     | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса  | Антивирусное программное обеспечение   |
| 6     | Справочная правовая система «Консультант Плюс»   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 7     | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 8     | Security Essentials (Защитник Windows)   | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.   |
| 9     | МойОфис Стандартный  | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах   |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=123275](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=123275)