

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-46.04.01.03_2021_123295
Актуализировано: 03.06.2021

Рабочая программа дисциплины
Общественно-политическая мысль и социальные движения в Европе XIX -
начала XX веков

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	46.04.01 шифр
	История наименование
Направленность (профиль)	3-46.04.01.03 шифр
	Новая и новейшая история России и стран Запада наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Зорин Артем Викторович

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель дисциплины: дать будущим магистрам-историкам необходимые знания в области истории развития общественно-политической мысли и социальных движений; представить общую картину эволюции основных идеологий в XIX–начале XX в.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основных направлений общественно-политической мысли стран Европы и Северной Америки в XIX–начале XX в., истории социальных движений. 2. Формирование навыков анализа социально-политических концепций. 3. Ознакомление студентов с приемами описания истории общественно-политических теорий. 4. Формирование у студентов навыков сравнительно-исторического анализа социально-политических реалий прошлого и настоящего.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-2

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
Знает	Умеет	Владеет
основные факты, события и явления из истории общественно-политической мысли и социальных движений в Европе XIX - начала XX веков	управлять проектом по истории общественно-политической мысли и социальных движений в Европе XIX - начала XX веков на всех этапах его жизненного цикла	навыками управления проектом по истории общественно-политической мысли и социальных движений в Европе XIX - начала XX веков на всех этапах его жизненного цикла

Компетенция ПК-2

способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы		
Знает	Умеет	Владеет
основные факты, события и явления из истории общественно-политической мысли и социальных движений в Европе XIX - начала XX веков	использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	навыками использования в исторических исследованиях тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Европейская общественно-политическая мысль и социальные движения в XIX в.	ПК-2, УК-2
2	Европейская общественно-политическая мысль и социальные движения в конце XIX - начале XX в.	ПК-2, УК-2
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-2, УК-2

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	2 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	216	6	105	40	18	22	0	111			2

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Европейская общественно-политическая мысль и социальные движения в XIX в.»		94.00
Лекции		
Л1.1	Европейский либерализм в XIX в.	4.00
Л1.2	Европейский консерватизм в XIX в.	4.00
Л1.3	Европейский анархизм в XIX в.	2.00
Л1.4	Зарождение и развитие марксизма	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Европейский социализм и рабочее движение в первой половине XIX в.	2.00
П1.2	Общественно-политические движения в период европейских революций 1848-1849 гг.	4.00
П1.3	Национализм и национальные движения в XIX в.	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Европейский социализм и рабочее движение в первой половине XIX в.	20.00
С1.2	Общественно-политические движения в период европейских революций 1848-1849 гг.	10.00
С1.3	Национализм и национальные движения в XIX в.	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	32.00
Раздел 2 «Европейская общественно-политическая мысль и социальные движения в конце XIX - начале XX в.»		95.00
Лекции		
Л2.1	Британская общественно-политическая мысль во второй половине XIX – начале XX вв.	2.00
Л2.2	Общественно-политическая мысль и социальные движения во Франции во второй половине XIX – начале XX вв.	2.00
Л2.3	Эволюция общественно-политической мысли в начале XX в.	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Социализм и рабочее движение второй половины XIX – начала XX в.	4.00
П2.2	Марксизм и социал-демократия на рубеже XIX–XX вв.	4.00
П2.3	Революционные движения в начале XX в.	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Социализм и рабочее движение второй половины XIX – начала XX в.	20.00
С2.2	Марксизм и социал-демократия на рубеже XIX–XX вв.	10.00
С2.3	Революционные движения в начале XX в.	16.50

Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	30.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.1	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		216.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) История политических и правовых учений : учебное пособие / Н.Д. Амаглобели. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 367 с. - ISBN 978-5-238-01893-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115295/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) История политических и правовых учений : учебное пособие / В.П. Малахов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 391 с. - ISBN 978-5-238-02617-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426587/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) История: Всеобщая история. Страны Европы и Америки в новое время (1640–1918) : учебное пособие. - Барнаул : АлтГИК, 2020. - 171 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/172631> (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Зеленская, Т. В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время : учебное пособие / Т.В. Зеленская. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 377 с. - ISBN 978-5-4475-2563-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) История политических учений. - Санкт-Петербург : Лань. - Текст : электронный. Ч. 4 : XIX век. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 607 с. - ISBN 978-5-507-39674-0 : Б. ц. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50428 (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа: ЭБС Лань.

3) История политических учений. - Санкт-Петербург : Лань. - Текст : электронный. Ч. 5. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 446 с. - ISBN 978-5-507-39675-7 : Б. ц. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50429 (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа: ЭБС Лань.

Учебно-наглядное пособие

1) Зорин, Артем Викторович. Национальные системы в XIX в. : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / А. В. Зорин ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 39 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-46.04.01.03
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
НОУТБУК HP-15DW0008UR
ТЕЛЕВИЗОР SUPRA STV-LC42ST660FL00 42" LED С КРЕПЛЕНИЕМ НА СТЕНУ

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=123295