

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации  
РПД\_3-46.04.01.03\_2021\_123362  
Актуализировано: 11.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**История российской науки**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	46.04.01 шифр
	История наименование
Направленность (профиль)	3-46.04.01.03 шифр
	Новая и новейшая история России и стран Запада наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Соловьева Ирина Абрамовна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью изучения спецкурса является формирование целостного представления о пути развития рациональных знаний в России – СССР – Российской Федерации, о достижениях, проблемах и перспективах этого процесса.
Задачи дисциплины	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать научное представление об этапах развития рациональных знаний в России;</li> <li>- дать представление о предпосылках зарождения, становления и функционирования науки;</li> <li>- выявить специфику развития естественных, гуманитарных, технических наук в России – СССР – по сравнению со странами Западной цивилизации;</li> <li>- осветить дискуссионные вопросы истории отечественной науки, в том числе о перспективах развития современной науки в российской Федерации.</li> </ul> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать рационалистическое мировоззрение;</li> <li>- воспитывать уважение к историческому наследию своей страны;</li> <li>- воспитывать чувство патриотизма и гордости тем вкладом, который внесла наша страна в развитие мировой науки;</li> <li>- формировать реализм исторического мышления.</li> </ul> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать навыки самостоятельного и критического мышления;</li> <li>- формировать умение оценивать степень свободы научной деятельности в определенные периоды;</li> <li>- формировать умение оценивать перспективы развития научного знания.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-4

Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
основные факты, события и явления из истории российской науки	ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях; применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	навыками ориентации в проблемах исторического познания и современных научных теориях; навыками применения знаний теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической

		деятельности
--	--	--------------

### Компетенция ОПК-5

Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Знает	Умеет	Владеет
основные факты, события и явления из истории российской науки	применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности	навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности

### Компетенция ОПК-6

Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания

Знает	Умеет	Владеет
основные факты, события и явления из истории российской науки	популяризировать профессиональные знания по истории российской науки	навыками популяризации профессиональных знаний по истории российской науки

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Предыстория зарождения науки в России	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
2	Наука и научное сообщество в Российской империи	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
3	Отечественная наука советской и постсоветской эпохи	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	3 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	180	5	93.5	30	12	18	0	86.5		3	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Предыстория зарождения науки в России»</b>		<b>30.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Наука как одна из форм общественного сознания	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Накопление рациональных знаний в IX-XVII веках	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Предыстория зарождения науки в России	15.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	11.00
<b>Раздел 2 «Наука и научное сообщество в Российской империи»</b>		<b>68.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Становление российской науки в XVIII веке	2.00
Л2.2	Отечественная наука в XIX веке	2.00
Л2.3	Наука в России на рубеже XIX-XX веков	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Научные центры России в XVIII веке	2.00
П2.2	Российское научное сообщество в XIX веке	2.00
П2.3	Достижения отечественной науки имперского периода	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Достижения российской науки имперского периода	30.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	26.00
<b>Раздел 3 «Отечественная наука советской и постсоветской эпохи»</b>		<b>78.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Наука и научное сообщество России в первые годы советской власти	2.00
Л3.2	Типологические характеристики советской науки	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Репрессированные науки	2.00
П3.2	Достижения советской науки	2.00
П3.3	Отечественные ученые - лауреаты Нобелевской премии	2.00
П3.4	Отечественная наука в годы радикальных реформ	2.00
П3.5	Дискуссии о перспективах российской науки	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Достижения и проблемы советской науки	38.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	26.00
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>180.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Соловьева, Ирина Абрамовна. История российской науки : учеб. пособие для студентов направлений 44.03.05 "Педагогическое образование", профиль "История, обществознание" квалификация бакалавр; 46.04.01 "История", профили "Российская история XIX-XX веков", История Европы и Северной Америки в новое и новейшее время" квалификация магистр; 39.04.03 "Организация работы с молодежью", профиль "Управление инновационным развитием молодежи в профессиональной среде" квалификация магистр; 47.04.01 "Философия", профиль "Социальная философия" квалификация магистр; 39.04.02 "Социальная работа" профиль "Социальная работа" квалификация магистр / И. А. Соловьева ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2019. - 235 [1] с. - ISBN 978-5-98228-178-4 : Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 25.10.2018). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2) История России. Том 1 : учебник. - [Б. м.] : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013 - . - ISBN 978-985-536-378-2. - Текст : электронный. История России. Том 1. - 2013. - 326 с. - : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=28871> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ.

3) История России. Том 2 : учебник. - [Б. м.] : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013 - . - Текст : электронный. История России. Том 2. - 2013. - 324 с. - ISBN 978-5-361-00186 : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=28872> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Сухомлинов, М. И. История Российской академии наук. Общий указатель ко всем восьми выпускам Истории Российской академии / М.И. Сухомлинов. - Санкт-Петербург : Тип. Имп. Акад. наук, 1888. - 62 с. - ISBN 9785998997952 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72559/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Грэхэм, Лорен. Очерки истории российской и советской науки : пер. с нем. / Л. Р. Грэхэм. - М. : Янус-К, 1998. - 310 с. - ISBN 5-8037-0007-X : 68.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-методические издания**

1) Хрестоматия по истории России XX в. / ВятГУ, ГФ, кафедра истории России; сост. А. А. Печенкин. - Киров : [б. и.], 2009 - . - Текст : электронный. Ч. 2. - 2009. - 296 с. - 72.00 р. - URL: <https://lib.vyatsu.ru>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2) Хрестоматия по истории России второй половины XIX - начала XX вв. : в 2 ч. / ВятГУ, ГФ, каф. Истории России; сост. Н. И. Никулина. - Киров : ВятГУ, 2008. - 50 экз. - Текст : непосредственный. Ч. 1. - 2008. - 295 с. - 37.50 р.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Соловьева, Ирина Абрамовна. Становление науки в России : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / И. А. Соловьева ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 26 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-46.04.01.03](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-46.04.01.03)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
Мультимедиа-проектор Epson EB-X72
НОУТБУК HP-15DW0008UR
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
Усилитель Microlab V-3830 silver 80x2,50x3 Вт
Экран настенный Draper Luma 120",175x234

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=123362](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=123362)