

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-46.04.01.03_2021_123362
Актуализировано: 11.05.2021

Рабочая программа дисциплины
История российской науки

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	46.04.01 шифр
	История наименование
Направленность (профиль)	3-46.04.01.03 шифр
	Новая и новейшая история России и стран Запада наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Соловьева Ирина Абрамовна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью изучения спецкурса является формирование целостного представления о пути развития рациональных знаний в России – СССР – Российской Федерации, о достижениях, проблемах и перспективах этого процесса.
Задачи дисциплины	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать научное представление об этапах развития рациональных знаний в России; - дать представление о предпосылках зарождения, становления и функционирования науки; - выявить специфику развития естественных, гуманитарных, технических наук в России – СССР – по сравнению со странами Западной цивилизации; - осветить дискуссионные вопросы истории отечественной науки, в том числе о перспективах развития современной науки в российской Федерации. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать рационалистическое мировоззрение; - воспитывать уважение к историческому наследию своей страны; - воспитывать чувство патриотизма и гордости тем вкладом, который внесла наша страна в развитие мировой науки; - формировать реализм исторического мышления. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать навыки самостоятельного и критического мышления; - формировать умение оценивать степень свободы научной деятельности в определенные периоды; - формировать умение оценивать перспективы развития научного знания.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-4

Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
основные факты, события и явления из истории российской науки	ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях; применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	навыками ориентации в проблемах исторического познания и современных научных теориях; навыками применения знаний теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической

		деятельности
--	--	--------------

Компетенция ОПК-5

Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Знает	Умеет	Владеет
основные факты, события и явления из истории российской науки	применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности	навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности

Компетенция ОПК-6

Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания

Знает	Умеет	Владеет
основные факты, события и явления из истории российской науки	популяризировать профессиональные знания по истории российской науки	навыками популяризации профессиональных знаний по истории российской науки

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Предыстория зарождения науки в России	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
2	Наука и научное сообщество в Российской империи	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
3	Отечественная наука советской и постсоветской эпохи	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6

Формы промежуточной аттестации

Зачет	3 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	180	5	93.5	30	12	18	0	86.5		3	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Предыстория зарождения науки в России»		30.00
Лекции		
Л1.1	Наука как одна из форм общественного сознания	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Накопление рациональных знаний в IX-XVII веках	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Предыстория зарождения науки в России	15.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	11.00
Раздел 2 «Наука и научное сообщество в Российской империи»		68.00
Лекции		
Л2.1	Становление российской науки в XVIII веке	2.00
Л2.2	Отечественная наука в XIX веке	2.00
Л2.3	Наука в России на рубеже XIX-XX веков	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Научные центры России в XVIII веке	2.00
П2.2	Российское научное сообщество в XIX веке	2.00
П2.3	Достижения отечественной науки имперского периода	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Достижения российской науки имперского периода	30.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	26.00
Раздел 3 «Отечественная наука советской и постсоветской эпохи»		78.00
Лекции		
Л3.1	Наука и научное сообщество России в первые годы советской власти	2.00
Л3.2	Типологические характеристики советской науки	2.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Репрессированные науки	2.00
П3.2	Достижения советской науки	2.00
П3.3	Отечественные ученые - лауреаты Нобелевской премии	2.00
П3.4	Отечественная наука в годы радикальных реформ	2.00
П3.5	Дискуссии о перспективах российской науки	2.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Достижения и проблемы советской науки	38.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	26.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		180.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Соловьева, Ирина Абрамовна. История российской науки : учеб. пособие для студентов направлений 44.03.05 "Педагогическое образование", профиль "История, обществознание" квалификация бакалавр; 46.04.01 "История", профили "Российская история XIX-XX веков", История Европы и Северной Америки в новое и новейшее время" квалификация магистр; 39.04.03 "Организация работы с молодежью", профиль "Управление инновационным развитием молодежи в профессиональной среде" квалификация магистр; 47.04.01 "Философия", профиль "Социальная философия" квалификация магистр; 39.04.02 "Социальная работа" профиль "Социальная работа" квалификация магистр / И. А. Соловьева ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2019. - 235 [1] с. - ISBN 978-5-98228-178-4 : Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 25.10.2018). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2) История России. Том 1 : учебник. - [Б. м.] : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013 - . - ISBN 978-985-536-378-2. - Текст : электронный. История России. Том 1. - 2013. - 326 с. - : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=28871> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ.

3) История России. Том 2 : учебник. - [Б. м.] : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013 - . - Текст : электронный. История России. Том 2. - 2013. - 324 с. - ISBN 978-5-361-00186 : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=28872> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ.

Учебная литература (дополнительная)

1) Сухомлинов, М. И. История Российской академии наук. Общий указатель ко всем восьми выпускам Истории Российской академии / М.И. Сухомлинов. - Санкт-Петербург : Тип. Имп. Акад. наук, 1888. - 62 с. - ISBN 9785998997952 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72559/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Грэхэм, Лорен. Очерки истории российской и советской науки : пер. с нем. / Л. Р. Грэхэм. - М. : Янус-К, 1998. - 310 с. - ISBN 5-8037-0007-X : 68.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Хрестоматия по истории России XX в. / ВятГУ, ГФ, кафедра истории России; сост. А. А. Печенкин. - Киров : [б. и.], 2009 - . - Текст : электронный. Ч. 2. - 2009. - 296 с. - 72.00 р. - URL: <https://lib.vyatsu.ru>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2) Хрестоматия по истории России второй половины XIX - начала XX вв. : в 2 ч. / ВятГУ, ГФ, каф. Истории России; сост. Н. И. Никулина. - Киров : ВятГУ, 2008. - 50 экз. - Текст : непосредственный. Ч. 1. - 2008. - 295 с. - 37.50 р.

Учебно-наглядное пособие

1) Соловьева, Ирина Абрамовна. Становление науки в России : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / И. А. Соловьева ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 26 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-46.04.01.03
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
Мультимедиа-проектор Epson EB-X72
НОУТБУК HP-15DW0008UR
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
Усилитель Microlab V-3830 silver 80x2,50x3 Вт
Экран настенный Draper Luma 120",175x234

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=123362