


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-46.04.01.03_2021_123367
Актуализировано: 11.05.2021

Рабочая программа дисциплины
История российских реформ

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	46.04.01 шифр
	История наименование
Направленность (профиль)	3-46.04.01.03 шифр
	Новая и новейшая история России и стран Запада наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Тарасов Константин Николаевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Изучить историю России как череду сменяющих друг друга преобразований
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов системы знаний по курсу - развитие навыков оперирования современными историческими понятиями и категориями, установления причинно-следственных связей между отдельными событиями и явлениями истории, владения современными методами поиска необходимой информации, ее обработки, аргументированного и логичного изложения учебного материала

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-5

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
Знает	Умеет	Владеет
основные факты, события и явления из истории российских реформ	анализировать и учитывать разнообразие культур при изучении истории российских реформ	навыками анализа и учёта разнообразия культур при изучении истории российских реформ

Компетенция ПК-1

способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин исторической науки, анализу и обобщению результатов научного исследования		
Знает	Умеет	Владеет
основные факты, события и явления из истории российских реформ	проводить научно-исследовательские работы с использованием знаний по истории российских реформ	навыками проведения научно-исследовательских работ с использованием знаний по истории российских реформ

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Реформы в истории России с древнейших времен до конца XIX в.	ПК-1, УК-5
2	Российские реформы в XX в.	ПК-1, УК-5
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, УК-5

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	3 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	144	4	69	30	10	20	0	75			3

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Реформы в истории России с древнейших времен до конца XIX в.»		58.00
Лекции		
Л1.1	Реформы в Древнерусском государстве X - первой половины XV в.	2.00
Л1.2	Реформы периода "просвещенного абсолютизма"	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Реформы второй половины XV - XVI вв.	4.00
П1.2	Преобразования эпохи Петра Великого и периода "дворцовых переворотов"	2.00
П1.3	Российские реформы первой половины XIX в.	2.00
П1.4	Реформы Александра II и "контрреформы" Александра III	2.00
П1.5	XVII в. в контексте российских реформ	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к практическим занятиям	18.00
С1.2	Подготовка аналитической презентации	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	18.00
Раздел 2 «Российские реформы в XX в.»		59.00
Лекции		
Л2.1	Реформаторский процесс в начале XX в.	2.00
Л2.2	Преобразования периода хрущевской "оттепели"	4.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Формирование советского общественного строя в 1920-1930-е гг.	2.00
П2.2	Реформы периода "развитого социализма"	2.00
П2.3	Реформы в постсоветской России	2.00
П2.4	"Перестройка" как реформа	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка к практическим занятиям	20.50
С2.2	Подготовка аналитической презентации	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	18.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) История России : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Моисеев, В. В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов : учебник / В.В. Моисеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 733 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-0212-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) История России с древнейших времен до наших дней : учебник / под ред. А. Н. Сахарова. - М. : Проспект, 2012. - 768 с. - ISBN 978-5-392-03047-7 : 220.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Александр II. Трагедия реформатора: люди в судьбах реформ, реформы в судьбах людей : сборник статей / В. В. Лапин ; М. М. Кром. - Санкт-Петербург : Европейский университет в Санкт-Петербурге, 2012-2015. - 296 с. - ISBN 978-5-94380-132-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363526/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Власть и реформы. От самодержавия к Советской России. - М. : ОЛМА-ПРЕСС Экслибрис, 2006. - 734 с. - (Архив). - ISBN 5-94847-559-X : 135.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Бородин, Анатолий Петрович. Столыпин. Реформы во имя России / А. П. Бородин. - М. : Вече, 2004. - 384 с. : ил. - (Досье без ретуши). - ISBN 5-94538-444-5 : 64.80 р., 60.00 р., 250.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) Тарасов, Константин Николаевич. История парламентаризма в России : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / К. Н. Тарасов ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 33 с. - Б. ц. - Текст : Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-46.04.01.03
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор Epson EB-X72
НОУТБУК HP-15DW0008UR
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=123367