

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Вятский государственный университет»**  
**(ВятГУ)**  
**г. Киров**

Утверждаю  
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации  
РПД\_3-46.04.01.03\_2021\_123417  
Актуализировано: 08.06.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Информационные технологии в изучении новой и новейшей истории**  
**России и стран Запада**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	46.04.01 шифр
	История наименование
Направленность (профиль)	3-46.04.01.03 шифр
	Новая и новейшая история России и стран Запада наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Калинин Александр Александрович

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель дисциплины состоит в изучении возможностей применения информационных методов в исторических исследованиях, количественной обработки данных исторических источников разных видов.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с методами решения исследовательских задач в области истории на основе применения информационных технологий;</li> <li>- изучение простейших методов математического анализа данных исторических источников по новой и новейшей истории России и стран Запада;</li> <li>- приобретение навыков использования стандартного и специализированного программного обеспечения в научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- приобретение опыта работы с электронными каталогами ведущих библиотек России и мира, зарубежными научными базами данных (в том числе базами данных научных статей JSTOR (The Scholarly Journal Archive), Sage Publications, EBSCO, ProQuest, отечественными порталами eLIBRARY.RU, East View, базой данных диссертаций Российской государственной библиотеки);</li> <li>- освоение понятийного аппарата дисциплины (контент-анализ, корреляция, модель, динамический ряд, кластерный анализ, регрессионный анализ, факторный анализ, временной ряд и др.).</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция УК-6

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знает	Умеет	Владеет
способы применения информационных технологий в изучении новой и новейшей истории России и стран Запада	определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности; применять информационные технологии в изучении новой и новейшей истории России и стран Запада	навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности; навыками применения информационных технологий в изучении новой и новейшей истории России и стран Запада

#### Компетенция ОПК-5

Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Знает	Умеет	Владеет
способы применения информационных технологий в изучении	применять современные информационно-коммуникационные	навыками применения современных информационно-

новой и новейшей истории России и стран Запада	технологии в изучении новой и новейшей истории России и стран Запада	коммуникационных технологий в изучении новой и новейшей истории России и стран Запада
--	--	---

### **Компетенция ОПК-6**

Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания

Знает	Умеет	Владеет
способы применения информационных технологий в изучении новой и новейшей истории России и стран Запада	разрабатывать и осуществлять проекты с применением способы применения информационных технологий в изучении новой и новейшей истории России и стран Запада	навыками разработки и осуществления проектов с применением способов применения информационных технологий в изучении новой и новейшей истории России и стран Запада

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Информационные технологии в изучении новой и новейшей истории России и стран Запада	ОПК-5, ОПК-6, УК-6
2	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-5, ОПК-6, УК-6

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	1 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1	144	4	69	30	10	20	0	75			1

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Информационные технологии в изучении новой и новейшей истории России и стран Запада»</b>		<b>117.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Предмет и задачи курса. Математизация и компьютеризация современной исторической науки	2.00
Л1.2	История становления цифровой истории	2.00
Л1.3	История американской школы клиометрики	2.00
Л1.4	Математико-статистические методы исторического исследования. Проблема перевода в машиночитаемый вид исторических источников	2.00
Л1.5	Интернет в историческом исследовании. Исторические интернет-ресурсы	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Цифровая история (Digital history) как раздел цифровых гуманитарных наук (Digital Humanities)	2.00
П1.2	Отечественная школа исторической информатики. Работы И. Д. Ковальченко, Л. В. Милова, Б. Н. Миронова	2.00
П1.3	Методы дескриптивной (описательной) статистики. Выравнивание временного ряда	2.00
П1.4	Табличный метод. Анализ связей между неметрическими переменными	2.00
П1.5	Визуализация данных. Диаграммы	2.00
П1.6	Анализ взаимосвязей. Корреляционный анализ в историческом исследовании	2.00
П1.7	Регрессионный, кластерный и факторный анализ в историческом исследовании	2.00
П1.8	Системы управления базами данных. СУБД Microsoft Access для историка	2.00
П1.9	Анализ временного ряда с помощью пакета Excel	2.00
П1.10	Анализ взаимосвязей с помощью пакетов Excel и STATISTICA	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Подготовка к практическим занятиям	10.00
С1.2	Выполнение заданий по дисциплине, работа с учебной и научной литературой	40.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	36.50
<b>Раздел 2 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
Э2.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР2.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР2.2	Сдача экзамена	0.50

<b>ИТОГО</b>	<b>144.00</b>
--------------	---------------

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Вуколов, Эдуард Александрович. Основы статистического анализа. Практикум по статистическим методам и исследованию операций с использованием пакетов STATISTICA и EXCEL : учебное пособие / Э. А. Вуколов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ФОРУМ, 2011. - 463 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 455-456 (37 назв.). - ISBN 978-5-91134-231-9 : 291.06 р. - Текст : непосредственный.

2) Буцык, С. В. Математика для студентов-гуманитариев : учебное пособие / С.В. Буцык. - Челябинск : ЧГАКИ, 2011. - 92 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94839-294-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491426/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Мартюшов, Л. Н. Методы исторического исследования : учебное пособие / Л. Н. Мартюшов. - Екатеринбург : УрГПУ, 2016. - 91 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129397> (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Миронов, Б. Н. Историк и математика: Математические методы в историческом исследовании / Б.Н. Миронов, З.В. Степанов. - Ленинград : Наука, 1976. - 184 с. - (Современные тенденции развития науки). - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441843/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Дмитриева, Н. В. Элементарные методы дескриптивной статистики в исторических исследованиях : учебное пособие по дисциплине «Математические методы в исторических исследованиях» / Н.В. Дмитриева. - 2-е изд., испр. и доп. - Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 88 с. - ISBN 978-5-9275-2138-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461876/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Пронштейн, Александр Павлович. Вопросы теории и методики исторического исследования : учеб. пособие для вузов / А. П. Пронштейн, И. Н. Данилевский. - М. : Высш. шк., 1986. - 208 с. - 0.40 р. - Текст : непосредственный.

4) Бородкин, Л. И. Моделирование исторических процессов: от реконструкции реальности к анализу альтернатив / Л.И. Бородкин. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. - 306 с. - ISBN 978-5-906860-79-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460818/> (дата обращения: 24.03.2020).

24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Жолков, Сергей Юрьевич. Математика и информатика для гуманитариев : Учеб. / С. Ю. Жолков. - 2-е изд., испр. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2005. - 528 с. : ил. - Библиогр.: с. 519-520. - ISBN 5-98281-049-5. - ISBN 5-16-002380-1 : 94.50 р., 157.06 р. - Текст : непосредственный.

#### **Учебно-методические издания**

1) Негин, А. Е. Математические методы в исторических исследованиях : электронное учебно-методическое пособие / А. Е. Негин, А. А. Миронос. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2012. - 31 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/153173> (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

#### **Учебно-наглядное пособие**

1) Калинин, Александр Александрович. Информационные технологии в изучении новой и новейшей истории России и стран Запада. Введение в курс : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / А. А. Калинин ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 38 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-46.04.01.03](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-46.04.01.03)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

#### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
НОУТБУК HP-15DW0008UR
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

### Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР ICL S253.MI (МОНОБЛОК)

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=123417](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=123417)