

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации
РПД_3-49.03.02.51_2018_93509
Актуализировано: 10.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Возрастная анатомия, физиология и гигиена

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	49.03.02 шифр
	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) наименование
Направленность (профиль)	3-49.03.02.51 шифр
	Инструктор-методист по адаптивной физической культуре наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Кадочникова Наталья Ивановна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель - дать современные представления о закономерностях роста и развития организма на разных этапах онтогенеза, анатомо-физиологические и гигиенические основы жизнедеятельности, необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний о закономерностях роста и развития организма на разных этапах онтогенеза, анатомо-физиологические и гигиенические основы жизнедеятельности, необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности - формирование умений учитывать возрастные, половые и индивидуальные особенности, применять здоровьесберегающие технологии, а также методы и средства физической культуры и здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности - формирование навыков использования знаний по анатомии, физиологии и гигиене для укрепления здоровья средствами физической культуры и спорта и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-7

Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций		
Знает	Умеет	Владеет
анатомо-морфологические, функциональные и психологические особенности планирования и осуществления занятий адаптивной физической культурой с учетом пола, возраста, характеристики типичных нарушений у инвалидов различных нозологических групп; показания и противопоказания к проведению занятий по адаптивной физической культуре	учитывать анатомо-морфологические, функциональные и психологические особенности, особенности течения заболеваний и нарушения лиц с ОВЗ различных нозологических групп в планировании занятий адаптивной физической культурой	навыками распределения физической нагрузки и ее контроля с учетом чувствительных периодов, основного дефекта и психофизического состояния лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп

Компетенция УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Знает	Умеет	Владеет
принципы использования и информационных ресурсов, в том числе нормативно-правовых документов по организации оздоровительных занятий с лицами с отклонениями в состоянии здоровья	учитывать анатомо-морфологические, функциональные и психологические особенности при планировании занятий адаптивной физической культурой	планирования, распределения физической нагрузки и ее контроля по морфологическим, психофизиологическим и функциональным показателям организма

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Организм как единое целое. Основные закономерности роста и развития организма	ОПК-7, УК-1
2	Возрастная анатомия, физиология и гигиена нервной и эндокринной систем, анализаторов и ВНД	ОПК-7, УК-1
3	Возрастная анатомия, физиология и гигиена висцеральных систем	ОПК-7, УК-1
4	Гигиена учебно-воспитательного процесса	ОПК-7, УК-1
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-7, УК-1

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	6 семестр (Очная форма обучения) 7 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	6	180	5	106	68	22	46	0	74			6
Заочная форма обучения	3, 4	6, 7	180	5	18.5	16	6	0	10	161.5			7

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Организм как единое целое. Основные закономерности роста и развития организма»		21.00
Лекции		
Л1.1	Организм как единое целое. Рост и развитие организма	2.00
Л1.2	Рост и развитие организма	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Внутриутробный период жизни	2.00
П1.2	Характеристика периодов постнатального развития. Оценка школьной зрелости	2.00
Лабораторные занятия		
Р1.1	Характеристика периодов постнатального развития. Оценка школьной зрелости	
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к аудиторным занятиям	3.00
С1.2	Рост и развитие организма	1.00
С1.3	Внутриутробный период жизни	1.00
С1.4	Характеристика постнатального периода развития	1.00
С1.5	Школьная зрелость. Методы ее оценки	1.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
Раздел 2 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена нервной и эндокринной систем, анализаторов и ВНД»		45.50
Лекции		
Л2.1	Возрастные особенности нервной системы	2.00
Л2.2	Возрастные особенности анализаторов	2.00
Л2.3	Возрастные особенности ВНД	2.00
Л2.4	Возрастные особенности эндокринного аппарата	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Возрастные особенности отделов нервной системы (спинной мозг и ствол головного мозга)	2.00
П2.2	Возрастные особенности промежуточного мозга и больших полушарий	2.00
П2.3	Возрастные особенности зрительного и слухового анализаторов. Гигиена зрения и слуха	2.00
П2.4	Возрастные особенности других анализаторов	2.00
П2.5	Возрастные особенности ВНД	2.00
П2.6	Возрастные особенности основных психических процессов. Гигиена умственного труда	2.00
П2.7	Половое развитие и половое созревание. Методы оценки	2.00
Лабораторные занятия		

P2.1	Возрастные особенности зрительного и слухового анализаторов. Гигиена зрения и слуха	
Самостоятельная работа		
C2.1	Подготовка к аудиторным занятиям	10.00
C2.2	Возрастные особенности нервной системы	1.00
C2.3	Возрастные особенности анализаторов	1.00
C2.4	Возрастные особенности ВНД	1.00
C2.5	Возрастные особенности эндокринного аппарата	1.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	9.50
Раздел 3 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена висцеральных систем»		55.00
Лекции		
ЛЗ.1	Возрастные особенности крови	2.00
ЛЗ.2	Возрастные особенности сердца и кровообращения	2.00
ЛЗ.3	Возрастные особенности дыхания	2.00
ЛЗ.4	Возрастные особенности пищеварения, обмена веществ и энергии	2.00
ЛЗ.5	Возрастные особенности выделения и терморегуляции	2.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Возрастные особенности скелета	2.00
ПЗ.2	Возрастные особенности мышечной системы	2.00
ПЗ.3	Возрастные особенности физического развития. Методы оценки	2.00
ПЗ.4	Оценка физического развития	2.00
ПЗ.5	Возрастные особенности пищеварения и обмена веществ. Гигиена питания	2.00
ПЗ.6	Гигиеническая оценка питания	2.00
ПЗ.7	Гигиеническая оценка двигательной активности	2.00
ПЗ.8	Гигиена кожи, волос, одежды и обуви. Личная гигиена	2.00
Лабораторные занятия		
РЗ.1	Возрастные особенности физического развития. Методы оценки	
РЗ.2	Оценка физического развития	
Самостоятельная работа		
C3.1	Подготовка к аудиторным занятиям	11.00
C3.2	Возрастные особенности крови	1.00
C3.3	Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы	1.00
C3.4	Возрастные особенности дыхательной системы	1.00
C3.5	Возрастные особенности выделительной системы	1.00
C3.6	Возрастные особенности репродуктивной системы	1.00
C3.7	Возрастные особенности опорно-двигательного аппарата	1.00
C3.8	Возрастные особенности пищеварительной системы	1.00
C3.9	Возрастные особенности обмена веществ	1.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 4 « Гигиена учебно-воспитательного процесса»		31.50

Семинары, практические занятия		
П4.1	Гигиенические требования к школьному зданию и земельному участку. Гигиеническая оценка школьного здания и земельного участка	2.00
П4.2	Гигиенические требования к помещениям школы. Гигиеническая оценка учебного помещения	2.00
П4.3	Гигиеническая оценка спортивного зала, спортивного оборудования и инвентаря	2.00
П4.4	Гигиенические требования к режиму работы школы	2.00
П4.5	Гигиена учебно-воспитательного процесса	2.00
П4.6	Характеристика основных здоровьесберегающих технологий в образовании	2.00
Лабораторные занятия		
Р4.1	Гигиена учебно-воспитательного процесса	
Самостоятельная работа		
С4.1	Подготовка к аудиторным занятиям	5.50
С4.2	Гигиена школьного оборудования и инвентаря	1.00
С4.3	Гигиенические требования к водному и воздушно-тепловому режиму	1.00
С4.4	Гигиенические требования к школьному зданию, земельному участку и помещениям	1.00
С4.5	Гигиена учебно-воспитательного процесса	1.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР5.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		180.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Организм как единое целое. Основные закономерности роста и развития организма»		40.00
Лекции		
Л1.1	Организм как единое целое. Рост и развитие организма	2.00
Л1.2	Рост и развитие организма	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Внутриутробный период жизни	
П1.2	Характеристика периодов постнатального развития. Оценка школьной зрелости	
Лабораторные занятия		
Р1.1	Характеристика периодов постнатального развития. Оценка школьной зрелости	2.00

Самостоятельная работа		
C1.1	Подготовка к аудиторным занятиям	6.00
C1.2	Рост и развитие организма	7.00
C1.3	Внутриутробный период жизни	7.00
C1.4	Характеристика постнатального периода развития	7.00
C1.5	Школьная зрелость. Методы ее оценки	7.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена нервной и эндокринной систем, анализаторов и ВНД»		28.00
Лекции		
Л2.1	Возрастные особенности нервной системы	2.00
Л2.2	Возрастные особенности анализаторов	
Л2.3	Возрастные особенности ВНД	
Л2.4	Возрастные особенности эндокринного аппарата	
Семинары, практические занятия		
П2.1	Возрастные особенности отделов нервной системы (спинной мозг и ствол головного мозга)	
П2.2	Возрастные особенности промежуточного мозга и больших полушарий	
П2.3	Возрастные особенности зрительного и слухового анализаторов. Гигиена зрения и слуха	
П2.4	Возрастные особенности других анализаторов	
П2.5	Возрастные особенности ВНД	
П2.6	Возрастные особенности основных психических процессов. Гигиена умственного труда	
П2.7	Половое развитие и половое созревание. Методы оценки	
Лабораторные занятия		
Р2.1	Возрастные особенности зрительного и слухового анализаторов. Гигиена зрения и слуха	2.00
Самостоятельная работа		
C2.1	Подготовка к аудиторным занятиям	4.00
C2.2	Возрастные особенности нервной системы	7.00
C2.3	Возрастные особенности анализаторов	4.00
C2.4	Возрастные особенности ВНД	4.00
C2.5	Возрастные особенности эндокринного аппарата	5.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена висцеральных систем»		40.00
Лекции		
Л3.1	Возрастные особенности крови	
Л3.2	Возрастные особенности сердца и кровообращения	
Л3.3	Возрастные особенности дыхания	
Л3.4	Возрастные особенности пищеварения, обмена веществ и энергии	
Л3.5	Возрастные особенности выделения и терморегуляции	

Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Возрастные особенности скелета	
ПЗ.2	Возрастные особенности мышечной системы	
ПЗ.3	Возрастные особенности физического развития. Методы оценки	
ПЗ.4	Оценка физического развития	
ПЗ.5	Возрастные особенности пищеварения и обмена веществ. Гигиена питания	
ПЗ.6	Гигиеническая оценка питания	
ПЗ.7	Гигиеническая оценка двигательной активности	
ПЗ.8	Гигиена кожи, волос, одежды и обуви. Личная гигиена	
Лабораторные занятия		
РЗ.1	Возрастные особенности физического развития. Методы оценки	2.00
РЗ.2	Оценка физического развития	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Подготовка к аудиторным занятиям	4.00
СЗ.2	Возрастные особенности крови	4.00
СЗ.3	Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы	4.00
СЗ.4	Возрастные особенности дыхательной системы	4.00
СЗ.5	Возрастные особенности выделительной системы	4.00
СЗ.6	Возрастные особенности репродуктивной системы	4.00
СЗ.7	Возрастные особенности опорно-двигательного аппарата	4.00
СЗ.8	Возрастные особенности пищеварительной системы	4.00
СЗ.9	Возрастные особенности обмена веществ	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 4 « Гигиена учебно-воспитательного процесса»		63.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Гигиенические требования к школьному зданию и земельному участку. Гигиеническая оценка школьного здания и земельного участка	
П4.2	Гигиенические требования к помещениям школы. Гигиеническая оценка учебного помещения	
П4.3	Гигиеническая оценка спортивного зала, спортивного оборудования и инвентаря	
П4.4	Гигиенические требования к режиму работы школы	
П4.5	Гигиена учебно-воспитательного процесса	
П4.6	Характеристика основных здоровьесберегающих технологий в образовании	
Лабораторные занятия		
Р4.1	Гигиена учебно-воспитательного процесса	2.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Подготовка к аудиторным занятиям	2.00
С4.2	Гигиена школьного оборудования и инвентаря	18.00
С4.3	Гигиенические требования к водному и воздушно-тепловому режиму	18.00

С4.4	Гигиенические требования к школьному зданию, земельному участку и помещениям	18.00
С4.5	Гигиена учебно-воспитательного процесса	5.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		9.00
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР5.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		180.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебное пособие для студентов следующих направлений: педагогическое образование, психолого-педагогическое, психология ПИ, специальное (дефектологическое) образование, физическая культура, физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), экономическая безопасность, правовое обеспечение национальной безопасности, правоохранительная деятельность / ВятГУ, Пединститут, ФФКС, каф. МБД; сост.: Н. И. Кадочникова, М. Л. Сазанова, Н. А. Кошкина. - Киров : ВятГУ. - Текст : электронный. Ч. 1. - 2019. - 224 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 11.10.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2) Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учеб. пособие для студентов вузов / Н. Ф. Лысова, Р. И. Айзман, Я. Л. Завьялова, В. М. Ширшова ; М-во образования и науки РФ, Новосибирский гос. пед. ун-т, Московский пед. гос. ун-т. - Новосибирск ; М. : АРТА, 2011. - 335 с. : ил. - (Безопасность жизнедеятельности). - Библиогр.: с. 269-271. - ISBN 978-5-902700-20-3 : 394.90 р. - Текст : непосредственный.

3) Назарова, Елена Николаевна. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 050100 Пед. образование (квалификация "бакалавр") / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилков. - М. : Академия, 2012. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 190. - ISBN 978-5-7695-8153-3 : 330.00 р., 330.00 р., 364.10 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Югова, Елена Анатольевна. Возрастная физиология и психофизиология : учеб. для студ. вузов [квалификация "Бакалавр"] / Е. А. Югова, Т. Ф. Турова. - М. : Академия, 2011. - 336 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование : профессиональное обучение). - Библиогр.: с. 330-331. - ISBN 978-5-7695-6800-8 : 506.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Солодков, Алексей Сергеевич. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная : учеб. для вузов, осуществляющих образоват. деятельность по направлению 032100 - Физическая культура / А. С. Солодков, Е. Б. Сологуб. - Изд. 4-е., испр. и доп. - М. : Сов. спорт, 2010. - 620 с. : ил. - ISBN 978-5-9718-0485-7 : 450.00 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-49.03.02.51
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ДОСКА ИНТЕРАКТИВНАЯ 77" SMART BOARD 480
НОУТБУК LENOVO V310-15ISK 15.6"
Проектор Aser P1206P
ПРОЕКТОР EPSON EB-X41
ПРОЕКТОР NEC M230X
Телевизор 29-4 201383
Экран настенный Draper Luma 120",175x234

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
Весы
Прибор "ТКА-Люкс"
Спирометр сухой

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=93509