

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-49.03.02.51\_2018\_93547  
Актуализировано: 28.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	49.03.02 шифр
	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) наименование
Направленность (профиль)	3-49.03.02.51 шифр
	Инструктор-методист по адаптивной физической культуре наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Демина Наталия Леонидовна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью дисциплины является формирование знаний, умений и навыков сохранения жизни и здоровья, здоровьесбережения, определения неотложных состояний и оказания первой помощи, мотивации к здоровому образу жизни
Задачи дисциплины	сформировать знания об опасных для здоровья факторов; условиях и правилах сохранения жизни и здоровья, о наиболее часто встречающихся неотложных состояниях и способах оказания первой помощи; сформировать умения поддержания здорового образа жизни и здоровья; применять способы сохранения жизни и здоровья, оказывать первую помощь; сформировать навыки для обеспечения, поддержания и сохранения жизни и здоровья в повседневной жизни; оказания первой помощи.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-14

Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь		
Знает	Умеет	Владеет
гигиенические условия проведения оздоровительных занятий, адаптивным спортом и физической культурой для предупреждения травматизма и осложнений течения заболеваний, способы оказания доврачебной медицинской помощи	контролировать состояние и оценивать резервы повышения результативности организации активного отдыха для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп доврачебной медицинской помощи	навыками консультирования заинтересованных лиц по вопросам обеспечения безопасности при занятиях адаптивной физической культурой, в области профилактики травматизма и использования допинга в адаптивной физической культуре и спорте

#### Компетенция УК-8

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. В том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций		
Знает	Умеет	Владеет
Приемы первой помощи, принципы здорового образа жизни, правила безопасного поведения, методы сохранения жизни и здоровья	Использовать приемы первой помощи, применять способы защиты и сохранения жизни и здоровья	Приема первой помощи, навыками здоровьесбережения, создания и поддержания безопасных для жизни условий

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Введение.	УК-8
2	Неотложные состояния: причины и факторы их вызывающие	УК-8
3	Первая помощь. Сердечно-легочной реанимации и показания к ее проведению	УК-8
4	Понятие о микробиологии, иммунологии и эпидемиологии. Меры профилактики инфекционных заболеваний.	УК-8
5	Диагностика и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях	УК-8
6	Характеристика травматизма. Меры профилактики травм и первая помощь при них	ОПК-14, УК-8
7	Здоровый образ жизни. Способы сохранения жизни и здоровья.	УК-8
8	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-14, УК-8

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	3 семестр (Очная форма обучения) 6 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	144	4	83	54	18	0	36	61			3
Заочная форма обучения	3	5, 6	144	4	14.5	12	4	0	8	129.5			6

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Введение.»</b>		<b>12.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	«Введение в дисциплину «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Введение. Проблемы здоровья населения различных возрастных групп.	2.00
С1.2	Основные признаки нарушения здоровья	2.00
С1.3	Нормативно-правовые документы по охране здоровья населения России.	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	«Введение в дисциплину «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» .	4.00
<b>Раздел 2 «Неотложные состояния: причины и факторы их вызывающие »</b>		<b>10.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Причины и факторы, вызывающие неотложные состояния	2.00
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р2.1	Основные практические навыки, необходимые при оказании первой помощи	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Неотложные состояния: причины и факторы их вызывающие	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Причины и факторы, вызывающие неотложные состояния.	4.00
<b>Раздел 3 «Первая помощь. Сердечно-легочной реанимации и показания к ее проведению»</b>		<b>17.00</b>
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р3.1	Изучение принципов оказания первой помощи при неотложных ситуациях (последовательность ПП)	2.00
Р3.2	Общие принципы и содержание организации реанимационных мероприятий	2.00
Р3.3	Оказание первой помощи при нарушении проходимости дыхательных путей	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Первая помощь. Сердечно-легочной реанимация и показания к ее проведению	3.00
С3.2	Формы нарушения сознания, возникающие при неотложных состояниях.	2.00

С3.3	Терминальное состояние. Признаки и характеристика клинической и биологической смерти.	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Общие принципы и содержание организации реанимационных мероприятий	4.00
<b>Раздел 4 «Понятие о микробиологии, иммунологии и эпидемиологии. Меры профилактики инфекционных заболеваний.»</b>		<b>15.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Инфекционные заболевания, их профилактика	2.00
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р4.1	Инфекционные профилактика, их профилактика	2.00
Р4.2	Инфекционные заболевания, их профилактика	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Понятие о микробиологии, иммунологии и эпидемиологии.	2.00
С4.2	Иммунитет, понятие, виды	2.00
С4.3	Календарь профилактических прививок.	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Инфекционные заболевания, их профилактика	3.50
<b>Раздел 5 «Диагностика и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях»</b>		<b>14.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л5.1	Неотложные сердечно-сосудистые состояния и дыхательные расстройства. Первая помощь	2.00
Л5.2	Первая помощь при заболеваниях органов пищеварения и других наиболее часто встречающихся острых нарушениях здоровья	2.00
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р5.1	Алгоритмы оказания первой помощи при неотложных состояниях	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С5.1	Диагностика и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях	2.00
С5.2	Диагностика и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР5.1	Диагностика и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях	4.00
<b>Раздел 6 «Характеристика травматизма. Меры профилактики травм и первая помощь при них»</b>		<b>33.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л6.1	Травматизм. Детский травматизм. Его причины. Профилактика.	2.00
Л6.2	Классификация травм. Травматический шок. Синдром длительного сдавления.	2.00
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р6.1	Классификация травм. Травматический шок. Синдром	2.00

	длительного сдавления.	
Р6.2	Неотложная помощь при ранах.	2.00
Р6.3	Правила наложения повязок	2.00
Р6.4	Оказание первой помощи при различных видах травм.	2.00
Р6.5	Способы остановки кровотечений	2.00
Р6.6	Оказание первой помощи при травмах конечностей	2.00
Р6.7	Первая помощь при сочетанной и комбинированной травме	2.00
Р6.8	Особенности оказания первой помощи пострадавшему в условиях чрезвычайных ситуаций	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С6.1	Характеристика травматизма. Меры профилактики травм и первая помощь при них	3.00
С6.2	Способы остановки кровотечения (временная и окончательная).	3.50
С6.3	Раны. Понятие, причины, классификация, первая помощь.	3.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР6.1	Оказание первой помощи при различных видах травм.	3.50
<b>Раздел 7 «Здоровый образ жизни. Способы сохранения жизни и здоровья.»</b>		<b>15.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л7.1	Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема	2.00
Л7.2	Способы сохранения жизни и здоровья	2.00
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р7.1	Способы сохранения жизни и здоровья	2.00
Р7.2	Принципы и методы формирования здорового образа жизни	2.00
Р7.3	Здоровьесберегающие технологии	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С7.1	Способы сохранения жизни и здоровья.	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР7.1	Способы сохранения жизни и здоровья.	3.50
<b>Раздел 8 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
Э8.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР8.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР8.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Введение.»</b>		<b>20.00</b>
<b>Лекции</b>		



Л1.1	«Введение в дисциплину «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Введение. Проблемы здоровья населения различных возрастных групп.	6.00
С1.2	Основные признаки нарушения здоровья	6.00
С1.3	Нормативно-правовые документы по охране здоровья населения России.	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	«Введение в дисциплину «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» .	
<b>Раздел 2 «Неотложные состояния: причины и факторы их вызывающие »</b>		<b>6.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Причины и факторы, вызывающие неотложные состояния	
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р2.1	Основные практические навыки, необходимые при оказании первой помощи	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Неотложные состояния: причины и факторы их вызывающие	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Причины и факторы, вызывающие неотложные состояния.	
<b>Раздел 3 «Первая помощь. Сердечно-легочной реанимации и показания к ее проведению»</b>		<b>21.00</b>
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р3.1	Изучение принципов оказания первой помощи при неотложных ситуациях (последовательность ПП)	
Р3.2	Общие принципы и содержание организации реанимационных мероприятий	2.00
Р3.3	Оказание первой помощи при нарушении проходимости дыхательных путей	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Первая помощь. Сердечно-легочной реанимация и показания к ее проведению	6.00
С3.2	Формы нарушения сознания, возникающие при неотложных состояниях.	6.00
С3.3	Терминальное состояние. Признаки и характеристика клинической и биологической смерти.	7.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Общие принципы и содержание организации реанимационных мероприятий	
<b>Раздел 4 «Понятие о микробиологии, иммунологии и эпидемиологии. Меры профилактики инфекционных заболеваний. »</b>		<b>18.00</b>
<b>Лекции</b>		

Л4.1	Инфекционные заболевания, их профилактика	
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р4.1	Инфекционные профилактика, их профилактика	
Р4.2	Инфекционные заболевания, их профилактика	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Понятие о микробиологии, иммунологии и эпидемиологии.	6.00
С4.2	Иммунитет, понятие, виды	6.00
С4.3	Календарь профилактических прививок.	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Инфекционные заболевания, их профилактика	
<b>Раздел 5 «Диагностика и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях»</b>		<b>22.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л5.1	Неотложные сердечно-сосудистые состояния и дыхательные расстройства. Первая помощь	2.00
Л5.2	Первая помощь при заболеваниях органов пищеварения и других наиболее часто встречающихся острых нарушениях здоровья	
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р5.1	Алгоритмы оказания первой помощи при неотложных состояниях	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С5.1	Диагностика и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях	10.00
С5.2	Диагностика и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях	10.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР5.1	Диагностика и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях	
<b>Раздел 6 «Характеристика травматизма. Меры профилактики травм и первая помощь при них»</b>		<b>42.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л6.1	Травматизм. Детский травматизм. Его причины. Профилактика.	
Л6.2	Классификация травм. Травматический шок. Синдром длительного сдавления.	
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р6.1	Классификация травм. Травматический шок. Синдром длительного сдавления.	
Р6.2	Неотложная помощь при ранах.	
Р6.3	Правила наложения повязок	2.00
Р6.4	Оказание первой помощи при различных видах травм.	
Р6.5	Способы остановки кровотечений	2.00
Р6.6	Оказание первой помощи при травмах конечностей	2.00
Р6.7	Первая помощь при сочетанной и комбинированной травме	
Р6.8	Особенности оказания первой помощи пострадавшему	

	в условиях чрезвычайных ситуаций	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С6.1	Характеристика травматизма. Меры профилактики травм и первая помощь при них	12.00
С6.2	Способы остановки кровотечения (временная и окончательная).	12.00
С6.3	Раны. Понятие, причины, классификация, первая помощь.	12.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР6.1	Оказание первой помощи при различных видах травм.	
<b>Раздел 7 «Здоровый образ жизни. Способы сохранения жизни и здоровья.»</b>		<b>6.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л7.1	Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема	
Л7.2	Способы сохранения жизни и здоровья	
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р7.1	Способы сохранения жизни и здоровья	
Р7.2	Принципы и методы формирования здорового образа жизни	
Р7.3	Здоровьесберегающие технологии	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С7.1	Способы сохранения жизни и здоровья.	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР7.1	Способы сохранения жизни и здоровья.	
<b>Раздел 8 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>9.00</b>
Э8.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР8.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР8.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Назарова, Елена Николаевна. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 050100 Пед. образование (квалификация "бакалавр") / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жиров. - М. : Академия, 2012. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 190. - ISBN 978-5-7695-8153-3 : 330.00 р., 330.00 р., 364.10 р. - Текст : непосредственный.

2) Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. - Липецк : Липецкий ГПУ, 2019. - 94 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/126972> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Щанкин, А. А. Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / А.А. Щанкин. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 97 с. - ISBN 978-5-4475-4855-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362685/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Кувшинов, Ю. А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Ю.А. Кувшинов. - Кемерово : КемГУКИ, 2013. - 183 с. - ISBN 978-5-8154-0275-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275372/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

1) Богачев, А. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (материалы для самостоятельной подготовки и самоконтроля знаний) : учебное пособие / А. Н. Богачев, И. В. Федотова. - Волгоград : ВГАФК, 2015. - 235 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157987> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-49.03.02.51](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-49.03.02.51)

- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / -  
Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
НОУТБУК LENOVO V310-15ISK 15.6"
ПРОЕКТОР EPSON EB-X41

### Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
Измеритель давления
Манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации Витим 2-22У ЦРИТ
РОБОТ-ТРЕНАЖЕР "ГАВРЮША"
ТРЕНАЖЕР С ОДНИМ РЕЖИМОМ РАБОТЫ "ГОША-01"
ТРЕНАЖЕР С ШЕСТЬЮ РЕЖИМАМИ РАБОТЫ "ГОША-06"



**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=93547](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=93547)