

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации
РПД_3-49.03.02.51_2018_93550
Актуализировано: 18.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Психолого-педагогическая диагностика

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	49.03.02 шифр
	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) наименование
Направленность (профиль)	3-49.03.02.51 шифр
	Инструктор-методист по адаптивной физической культуре наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра психологии(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Ивутина Елена Петровна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Освоение студентами теоретических и практических основ психолого-педагогической диагностики
Задачи дисциплины	1. Овладение теоретико-методологическими основами психолого-педагогической диагностики. 2. Освоение качественных и количественных методов, используемых в психологических и педагогических исследованиях. 3. Формирование способности проведения психолого-педагогического обследования с соблюдением методических и морально-этических норм.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-4

Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся		
Знает	Умеет	Владеет
качественные и количественные методы, используемые в психологических и педагогических исследованиях	использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач	навыками проведения психолого-педагогического обследования, при соблюдении методических и морально-этических норм и требований

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Основы психолого-педагогической диагностики	ОПК-4
2	Организационно-методические вопросы психолого-педагогической диагностики	ОПК-4
3	Субъективный диагностический инструментарий	ОПК-4
4	Объективный диагностический инструментарий	ОПК-4
5	Диагностика психических состояний	ОПК-4
6	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-4

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	4 семестр (Очная форма обучения) 5 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	4	180	5	98	54	18	36	0	82			4
Заочная форма обучения	2, 3	4, 5	180	5	14.5	12	4	8	0	165.5			5

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Основы психолого-педагогической диагностики»		26.00
Лекции		
Л1.1	Предмет психолого-педагогической диагностики	4.00
Л1.2	Теоретико-методологические основы психолого-педагогической диагностики нарушений развития у детей	4.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	История развития психолого-педагогической диагностики	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Проблемы современной психодиагностики	8.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 2 «Организационно-методические вопросы психолого-педагогической диагностики»		25.00
Лекции		
Л2.1	Этапы процедуры психодиагностики	2.00
Л2.2	Комплексный подход к изучению детей с нарушениями развития	1.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Положения профессиональной этики психодиагноста	2.00
П2.2	Психолого-педагогическое обследование детей с особыми образовательными потребностями на разных возрастных этапах	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Организационные вопросы психодиагностики	8.00
С2.2	Комплексный подход к изучению детей с нарушениями развития	
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 3 «Субъективный диагностический инструментарий»		38.00
Лекции		
Л3.1	Наблюдение и беседа как психодиагностические методы	2.00
Л3.2	Проективные методики	2.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Диагностика когнитивных процессов	2.00
П3.2	Диагностика индивидуально-типологических свойств человека	4.00
П3.3	Диагностика свойств личности	6.00
П3.4	Диагностика самосознания личности	4.00

Самостоятельная работа		
С3.1	Субъективный диагностический инструментарий	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 4 «Объективный диагностический инструментарий»		28.00
Лекции		
Л4.1	Тесты действия и ситуативные тесты	1.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Применение тестов для оценки интеллекта	8.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Объективный диагностический инструментарий	11.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 5 «Диагностика психических состояний»		36.00
Лекции		
Л5.1	Представление о психическом состоянии как объекте диагностики	2.00
Семинары, практические занятия		
П5.1	Методы диагностики психических состояний	2.00
П5.2	Опросники как метод субъективной диагностики психического состояния	2.00
Самостоятельная работа		
С5.1	Диагностика психических состояний	20.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	9.50
Раздел 6 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э6.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР6.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР6.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		180.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Основы психолого-педагогической диагностики»		38.25
Лекции		
Л1.1	Предмет психолого-педагогической диагностики	1.00
Л1.2	Теоретико-методологические основы психолого-педагогической диагностики нарушений развития у детей	0.25
Семинары, практические занятия		
П1.1	История развития психолого-педагогической диагностики	1.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Проблемы современной психодиагностики	36.00

Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Организационно-методические вопросы психолого-педагогической диагностики»		73.75
Лекции		
Л2.1	Этапы процедуры психодиагностики	1.00
Л2.2	Комплексный подход к изучению детей с нарушениями развития	
Семинары, практические занятия		
П2.1	Положения профессиональной этики психодиагноста	2.00
П2.2	Психолого-педагогическое обследование детей с особыми образовательными потребностями на разных возрастных этапах	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Организационные вопросы психодиагностики	36.00
С2.2	Комплексный подход к изучению детей с нарушениями развития	32.75
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Субъективный диагностический инструментарий»		32.50
Лекции		
Л3.1	Наблюдение и беседа как психодиагностические методы	0.25
Л3.2	Проективные методики	0.25
Семинары, практические занятия		
П3.1	Диагностика когнитивных процессов	1.00
П3.2	Диагностика индивидуально-типологических свойств человека	1.00
П3.3	Диагностика свойств личности	0.50
П3.4	Диагностика самосознания личности	0.25
Самостоятельная работа		
С3.1	Субъективный диагностический инструментарий	29.25
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 4 «Объективный диагностический инструментарий»		8.50
Лекции		
Л4.1	Тесты действия и ситуативные тесты	0.25
Семинары, практические занятия		
П4.1	Применение тестов для оценки интеллекта	0.25
Самостоятельная работа		
С4.1	Объективный диагностический инструментарий	8.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 5 «Диагностика психических состояний»		18.00
Лекции		
Л5.1	Представление о психическом состоянии как объекте диагностики	1.00
Семинары, практические занятия		

П5.1	Методы диагностики психических состояний	
П5.2	Опросники как метод субъективной диагностики психического состояния	
Самостоятельная работа		
С5.1	Диагностика психических состояний	17.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 6 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		9.00
Э6.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР6.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР6.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		180.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Бакунова, И. В. Психолого-педагогическая диагностика и коррекция лиц с ограниченными возможностями здоровья / И.В. Бакунова. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 122 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458907/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Борисенко, Ю. В. Психолого-педагогическая диагностика : учебное пособие / Ю. В. Борисенко, К. Н. Белогай, А. Е. Каргина. - Кемерово : КемГУ, 2020. - 76 с. - ISBN 978-5-8353-2660-0 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/162571> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 3) Григорьева, Е. В. Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья : электронное учебное пособие / Е.В. Григорьева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 146 с. - Библиогр.: с. 136 - 138. - ISBN 978-5-8353-2198-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495207/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 4) Кухтерина, Г. В. Психолого-педагогическая диагностика младших школьников : учебное пособие / Г.В. Кухтерина, Е.А. Кукуев. - Тюмень : Тюменский государственный университет, 2014. - 180 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-400-00945-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573515/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 5) Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебник / под ред. И. Ю. Левченко, С. Д. Забрамной. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2011. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование. Специальное (дефектологическое) образование) (Бакалавриат). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7695-6713-1 : 486.20 р. - Текст : непосредственный.
- 6) Хинканина, А. Л. Психодиагностика : учебное пособие / А.Л. Хинканина. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 80 с. - ISBN 978-5-8158-1738-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459524/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 7) Психодиагностика : учебное пособие. - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014. - 155 с. - ISBN 978-5-88469-636-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272482/> (дата обращения: 03.03.2021).

03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

8) Бабушкин, Г. Д. Психодиагностика личности при занятиях физической культурой и спортом : учебное пособие / Г.Д. Бабушкин. - Омск : Издательство СибГУФК, 2012. - 328 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274516/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Лупандин, В. И. Математические методы в психодиагностике : учебное пособие / В.И. Лупандин. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 88 с. - ISBN 978-5-7996-0693-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239710/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Морин, Ю. П. Психодиагностика и коррекция межличностных отношений в группе / Ю.П. Морин. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 98 с. - ISBN 978-5-504-00085-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142228/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Подростковые девиации: психодиагностика факторов риска : практикум. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. - 138 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129830> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях (методики, тесты, опросники) / сост. Е. В. Доценко. - Волгоград : Учитель, 2010. - 297 с. - Библиогр.: с. 294. - ISBN 978-5-7057-1430-8 : 185.10 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-49.03.02.51

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор Epson EB-X72
НОУТБУК HP 255 (HD) 15,6"

Учебно-наглядное пособие

Перечень используемого оборудования
АППАРАТУРНАЯ МЕТОДИКА "АРКА"

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах
10	2017 ПО "Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профориентация старшеклассников"	Специализированное лицензионное ПО

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=93550

