

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-49.03.02.51\_2019\_100199  
Актуализировано: 08.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Анатомия**

| наименование дисциплины  |   |
|--------------------------|---|
| Квалификация выпускника  | Бакалавр  |
| Направление подготовки   | 49.03.02<br>шифр  |
|                          | Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья<br>(адаптивная физическая культура)<br>наименование |
| Направленность (профиль) | 3-49.03.02.51<br>шифр   |
|                          | Инструктор-методист по адаптивной физической культуре<br>наименование   |
| Формы обучения           | Заочная, Очная<br>наименование  |
| Кафедра-разработчик      | Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ)<br>наименование  |
| Выпускающая кафедра      | Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры<br>(ОРУ)<br>наименование                              |

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Сазанова Мария Леонидовна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

|                   |   |
|-------------------|---|
| Цель дисциплины   | Целью изучения учебной дисциплины является формирование компетенции использования знаний анатомо-морфологических особенностей строения человека для планирования содержания занятий по адаптивной физической культуре   |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование знаний анатомо-морфологических особенностей строения человека, в т.ч. возрастных и индивидуальных</li> <li>- формирование умений использования знаний в области анатомии и морфологии человека для укрепления здоровья средствами физической культуры и спорта</li> <li>- формирование навыков применения знаний в области анатомии человека в учебной и профессиональной деятельности</li> </ul> |

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-13

|  |  |  |
|--|--|--|
| Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся |  |  |
| Знает  | Умеет  | Владеет  |
| Анатомо-морфологические особенности строения человека, в том числе половые, возрастные и индивидуальные особенности; здоровьесберегающие технологии физической культуры и спортивной подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности       | Применять научные знания в области анатомии человека в учебной и профессиональной деятельности; применять здоровьесберегающие технологии | Навыками использования знаний в области анатомии и морфологии человека для укрепления здоровья средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                     | Шифр формируемых компетенций |
|-------|--|------------------------------|
| 1     | Введение   | ОПК-13                       |
| 2     | Функциональная анатомия систем исполнения движений   | ОПК-13                       |
| 3     | Функциональная анатомия систем управления движениями | ОПК-13                       |
| 4     | Функциональная анатомия систем обеспечения движений  | ОПК-13                       |
| 5     | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации    | ОПК-13                       |

**Формы промежуточной аттестации**

|                 |  |
|-----------------|--|
| Зачет           | 1 семестр (Очная форма обучения)<br>1 семестр (Заочная форма обучения)               |
| Экзамен         | 2 семестр (Очная форма обучения)<br>2 семестр (Заочная форма обучения)               |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения)<br>Не предусмотрена (Заочная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения)<br>Не предусмотрена (Заочная форма обучения) |

### Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения         | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) |     | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час |        |                                   |                      | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|------------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
|                        |       |          | Часов                      | ЗЕТ |                        | Всего  | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия |                             |                                   |                |                  |
| Очная форма обучения   | 1     | 1, 2     | 216                        | 6   | 131                    | 84   | 32     | 52                                | 0                    | 85                          |                                   | 1              | 2                |
| Заочная форма обучения | 1     | 1, 2     | 216                        | 6   | 23                     | 20   | 8      | 12                                | 0                    | 193                         |                                   | 1              | 2                |

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

| Код занятия  | Наименование тем занятий   | Трудоемкость, академических часов |
|--|--|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Введение»</b>   |  | <b>19.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>  |  |                                   |
| Л1.1   | Введение в анатомию  | 2.00                              |
| Л1.2   | Уровни структурной организации   | 2.00                              |
| Л1.3   | Основы эмбриологии   | 2.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                                |  |                                   |
| П1.1   | Строение тканей организма человека   | 4.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |  |                                   |
| С1.1   | Анатомическая терминология   | 1.00                              |
| С1.2   | Основы цитологии   | 1.00                              |
| С1.3   | Развитие организма человека  | 1.00                              |
| С1.4   | Основы гистологии  |                                   |
| С1.5   | Подготовка к коллоквиуму по гистологии   | 1.00                              |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                               |  |                                   |
| КВР1.1   | Контактная внеаудиторная работа  | 5.00                              |
| <b>Раздел 2 «Функциональная анатомия систем исполнения движений»</b> |  | <b>47.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>  |  |                                   |
| Л2.1   | Основы остеологии  | 2.00                              |
| Л2.2   | Основы артрологии  | 2.00                              |
| Л2.3   | Основы миологии  | 4.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                                |  |                                   |
| П2.1   | Строение костей скелета туловища   | 2.00                              |
| П2.2   | Строение костей скелета конечностей  | 4.00                              |
| П2.3   | Строение костей скелета головы. Топография черепа  | 4.00                              |
| П2.4   | Вскрытие сустава   | 2.00                              |
| П2.5   | Характеристика суставов организма человека   | 2.00                              |
| П2.6   | Характеристика мышц туловища   | 2.00                              |
| П2.7   | Характеристика мышц конечностей  | 4.00                              |
| П2.8   | Характеристика положения тела  | 2.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |  |                                   |
| С2.1   | Решение ситуационных задач   | 1.50                              |
| С2.2   | Расчетно-графическая работа "Оценка общего центра тяжести"   | 1.50                              |
| С2.3   | Анатомическая характеристика положения тела и движений   | 3.00                              |
| С2.4   | Анатомия опорно-двигательного аппарата   | 1.50                              |
| С2.5   | Отработка навыков работы с натуральными препаратами костей, влажными препаратами и рентгеновскими снимками суставов, анатомическими атласами, учебными таблицами | 2.00                              |

|  |   |              |
|--|---|--------------|
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                                 |   |              |
| КВР2.1   | Контактная внеаудиторная работа   | 7.50         |
| <b>Раздел 3 «Функциональная анатомия систем управления движениями»</b> |   | <b>67.00</b> |
| <b>Лекции</b>  |   |              |
| ЛЗ.1   | Основы неврологии   | 2.00         |
| ЛЗ.2   | Анатомия ЦНС  | 4.00         |
| ЛЗ.3   | Основы эстеziологии   | 3.00         |
| ЛЗ.4   | Основы эндокринологии   | 3.00         |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                                  |   |              |
| ПЗ.1   | Строение спинного мозга. Спинномозговые нервы   | 4.00         |
| ПЗ.2   | Строение головного мозга. Черепно-мозговые нервы                                      | 4.00         |
| ПЗ.3   | Проводящие пути ЦНС   | 2.00         |
| ПЗ.4   | Вскрытие глаза. Зрительный анализатор   | 2.00         |
| ПЗ.5   | Орган слуха и равновесия. Слуховой и вестибулярный анализаторы                        | 2.00         |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |   |              |
| СЗ.1   | Анатомия нервной системы  | 10.00        |
| СЗ.2   | Анатомия органов чувств   | 6.00         |
| СЗ.3   | Анатомия желез внутренней секреции  | 4.00         |
| СЗ.4   | Работа с муляжами, планшетами, учебными таблицами, анатомическим атласом              | 4.00         |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                                 |   |              |
| КВР3.1   | Контактная внеаудиторная работа   | 17.00        |
| <b>Раздел 4 «Функциональная анатомия систем обеспечения движений»</b>  |   | <b>52.00</b> |
| <b>Лекции</b>  |   |              |
| Л4.1   | Общая характеристика сердечно-сосудистой системы                                      | 2.00         |
| Л4.2   | Лимфатическая система   | 2.00         |
| Л4.3   | Основы спланхнологии  | 2.00         |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                                  |   |              |
| П4.1   | Строение сердца   | 2.00         |
| П4.2   | Артерии большого круга кровообращения   | 2.00         |
| П4.3   | Вены большого круга кровообращения  | 2.00         |
| П4.4   | Строение органов дыхательной системы. Вскрытие органов грудной полости млекопитающего | 2.00         |
| П4.5   | Строение органов пищеварения  | 2.00         |
| П4.6   | Строение мочеполового аппарата  | 2.00         |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |   |              |
| С4.1   | Анатомия сердечно-сосудистой и иммунной систем  | 4.00         |
| С4.2   | Анатомия внутренних органов   | 7.50         |
| С4.3   | Решение ситуационных задач  | 4.00         |
| С4.4   | Работа с муляжами, планшетами, учебными таблицами, анатомическим атласом              | 4.00         |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                                 |   |              |
| КВР4.1   | Контактная внеаудиторная работа   | 14.50        |
| <b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>    |   | <b>31.00</b> |
| 35.1   | Подготовка к сдаче зачета   | 3.50         |

|              |                              |               |
|--------------|------------------------------|---------------|
| Э5.1         | Подготовка к сдаче экзамена  | 24.50         |
| КВР5.2       | Сдача зачета                 | 0.50          |
| КВР5.1       | Консультация перед экзаменом | 2.00          |
| КВР5.3       | Сдача экзамена               | 0.50          |
| <b>ИТОГО</b> |                              | <b>216.00</b> |

### Заочная форма обучения

| Код занятия  | Наименование тем занятий                                   | Трудоемкость, академических часов |
|--|--|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Введение»</b>   |  | <b>34.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>  |  |                                   |
| Л1.1   | Введение в анатомию  |                                   |
| Л1.2   | Уровни структурной организации                             |                                   |
| Л1.3   | Основы эмбриологии   |                                   |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                                |  |                                   |
| П1.1   | Строение тканей организма человека                         |                                   |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |  |                                   |
| С1.1   | Анатомическая терминология                                 | 6.00                              |
| С1.2   | Основы цитологии   | 6.00                              |
| С1.3   | Развитие организма человека                                | 10.00                             |
| С1.4   | Основы гистологии  | 12.00                             |
| С1.5   | Подготовка к коллоквиуму по гистологии                     |                                   |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                               |  |                                   |
| КВР1.1   | Контактная внеаудиторная работа                            |                                   |
| <b>Раздел 2 «Функциональная анатомия систем исполнения движений»</b> |  | <b>48.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>  |  |                                   |
| Л2.1   | Основы остеологии  | 2.00                              |
| Л2.2   | Основы артрологии  |                                   |
| Л2.3   | Основы миологии  | 2.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                                |  |                                   |
| П2.1   | Строение костей скелета туловища                           | 2.00                              |
| П2.2   | Строение костей скелета конечностей                        |                                   |
| П2.3   | Строение костей скелета головы. Топография черепа          | 2.00                              |
| П2.4   | Вскрытие сустава   |                                   |
| П2.5   | Характеристика суставов организма человека                 |                                   |
| П2.6   | Характеристика мышц туловища                               |                                   |
| П2.7   | Характеристика мышц конечностей                            |                                   |
| П2.8   | Характеристика положения тела                              |                                   |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |  |                                   |
| С2.1   | Решение ситуационных задач                                 | 10.00                             |
| С2.2   | Расчетно-графическая работа "Оценка общего центра тяжести" |                                   |
| С2.3   | Анатомическая характеристика положения тела и движений     |                                   |



|  |  |              |
|--|--|--------------|
| C2.4   | Анатомия опорно-двигательного аппарата   | 20.00        |
| C2.5   | Отработка навыков работы с натуральными препаратами костей, влажными препаратами и рентгеновскими снимками суставов, анатомическими атласами, учебными таблицами | 10.00        |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                                 |  |              |
| КВР2.1   | Контактная внеаудиторная работа  |              |
| <b>Раздел 3 «Функциональная анатомия систем управления движениями»</b> |  | <b>70.00</b> |
| <b>Лекции</b>  |  |              |
| ЛЗ.1   | Основы нейрологии  | 2.00         |
| ЛЗ.2   | Анатомия ЦНС   | 2.00         |
| ЛЗ.3   | Основы эстезиологии  |              |
| ЛЗ.4   | Основы эндокринологии  |              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                                  |  |              |
| ПЗ.1   | Строение спинного мозга. Спинномозговые нервы  | 2.00         |
| ПЗ.2   | Строение головного мозга. Черепно-мозговые нервы   | 2.00         |
| ПЗ.3   | Проводящие пути ЦНС  |              |
| ПЗ.4   | Вскрытие глаза. Зрительный анализатор  | 2.00         |
| ПЗ.5   | Орган слуха и равновесия. Слуховой и вестибулярный анализаторы   |              |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |  |              |
| СЗ.1   | Анатомия нервной системы   | 20.00        |
| СЗ.2   | Анатомия органов чувств  | 20.00        |
| СЗ.3   | Анатомия желез внутренней секреции   | 10.00        |
| СЗ.4   | Работа с муляжами, планшетами, учебными таблицами, анатомическим атласом   | 10.00        |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                                 |  |              |
| КВР3.1   | Контактная внеаудиторная работа  |              |
| <b>Раздел 4 «Функциональная анатомия систем обеспечения движений»</b>  |  | <b>51.00</b> |
| <b>Лекции</b>  |  |              |
| Л4.1   | Общая характеристика сердечно-сосудистой системы   |              |
| Л4.2   | Лимфатическая система  |              |
| Л4.3   | Основы спланхнологии   |              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                                  |  |              |
| П4.1   | Строение сердца  | 2.00         |
| П4.2   | Артерии большого круга кровообращения  |              |
| П4.3   | Вены большого круга кровообращения   |              |
| П4.4   | Строение органов дыхательной системы. Вскрытие органов грудной полости млекопитающего  |              |
| П4.5   | Строение органов пищеварения   |              |
| П4.6   | Строение мочеполового аппарата   |              |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |  |              |
| С4.1   | Анатомия сердечно-сосудистой и иммунной систем   | 18.00        |
| С4.2   | Анатомия внутренних органов  | 20.00        |
| С4.3   | Решение ситуационных задач   | 8.00         |
| С4.4   | Работа с муляжами, планшетами, учебными таблицами,   | 3.00         |

|   |                                 |               |
|---|---------------------------------|---------------|
|   | анатомическим атласом           |               |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                              |                                 |               |
| КВР4.1  | Контактная внеаудиторная работа |               |
| <b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b> |                                 | <b>13.00</b>  |
| 35.1  | Подготовка к сдаче зачета       | 3.50          |
| Э5.1  | Подготовка к сдаче экзамена     | 6.50          |
| КВР5.2  | Сдача зачета                    | 0.50          |
| КВР5.1  | Консультация перед экзаменом    | 2.00          |
| КВР5.3  | Сдача экзамена                  | 0.50          |
| <b>ИТОГО</b>  |                                 | <b>216.00</b> |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Иваницкий, Михаил Федорович. Анатомия человека : учеб. для вузов физ. культуры / М. Ф. Иваницкий. - М. : Терра-Спорт : Олимпия PRESS, 2003. - 624 с. : ил. - ISBN 5-93127-180-5 : 149.38 р. - Текст : непосредственный.

2) Курепина, Милица Михайловна. Анатомия человека : учеб. для студентов вузов / М. М. Курепина, А. П. Ожигова, А. А. Никитина. - М. : ВЛАДОС, 2005. - 383 с. : ил. - ISBN 5-691-00905-2 : 80.02 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Сапин, Михаил Романович. Анатомия человека. В 2 т. Т. 2 : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Пед. образование" профиль "Биология" / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2015. - 352 с. : ил. - (Высшее образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 340. - ISBN 978-5-4468-1114-4 : 1026.50 р. - Текст : непосредственный.

2) Сапин, Михаил Романович. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Пед. образование" профиль "Биология" / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина. - 3-е изд. перераб. и доп. - М. : Академия, 2015. - 272 с. : ил. - (Высшее образование) (Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-1113-7 : 822.56 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-методические издания**

1) Морозова, М. А. Анатомия центральной нервной системы : учеб.-метод. пособие для студентов направления 37.03.01 / М. А. Морозова, М. Л. Сазанова, Н. И. Кадочникова ; ВятГУ, Пединститут, ФФКС, каф. МБД. - Киров : ВятГУ, 2017. - 102 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 17.05.2017). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-49.03.02.51](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-49.03.02.51)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

## Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

|  |
|--|
| Перечень используемого оборудования                  |
| ДОСКА ИНТЕРАКТИВНАЯ 77" SMART BOARD 480              |
| интерактивная система Smart со встроенным проектором |
| Неттоп 3Q Nettop Q00                                 |
| НОУТБУК LENOVO V310-15ISK 15.6"                      |
| ПРОЕКТОР EPSON EB-X41                                |
| ПРОЕКТОР NEC M230X                                   |

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

| № п.п | Наименование ПО  | Краткая характеристика назначения ПО   |
|-------|--|--|
| 1     | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2     | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP  | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами                                |
| 3     | Office Professional Plus 2016  | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями   |
| 4     | Windows Professional   | Операционная система   |
| 5     | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса  | Антивирусное программное обеспечение   |
| 6     | Справочная правовая система «Консультант Плюс»   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 7     | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 8     | Security Essentials (Защитник Windows)   | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.   |
| 9     | МойОфис Стандартный  | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах   |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=100199](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=100199)