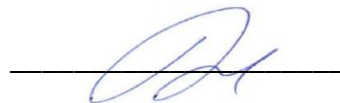


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-49.03.02.51\_2019\_100366  
Актуализировано: 08.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Спортивные игры**

| наименование дисциплины  |   |
|--------------------------|---|
| Квалификация выпускника  | Бакалавр  |
| Направление подготовки   | 49.03.02<br>шифр  |
|                          | Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья<br>(адаптивная физическая культура)<br>наименование |
| Направленность (профиль) | 3-49.03.02.51<br>шифр   |
|                          | Инструктор-методист по адаптивной физической культуре<br>наименование   |
| Формы обучения           | Заочная, Очная<br>наименование  |
| Кафедра-разработчик      | Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры<br>(ОРУ)<br>наименование                              |
| Выпускающая кафедра      | Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры<br>(ОРУ)<br>наименование                              |

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Багина Инна Сергеевна

---

ФИО

Попереков Владислав Сергеевич

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

|                   |   |
|-------------------|---|
| Цель дисциплины   | Содействовать формированию у студентов целостного представления о профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта на предметной основе спортивных игр баскетбол, волейбол опираясь на специфику данных игр и конкретный учебно-методический материал.  |
| Задачи дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>2. Методика организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;</li> <li>3. Применение методов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся при обучении базовым видам двигательной деятельности: спортивные игры;</li> <li>4. Навыки организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся при обучении базовым видам двигательной деятельности: спортивные игры;</li> <li>5. Формы и способы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, а также пути выявления и корректировки трудности в обучении базовым видам двигательной деятельности: спортивные игры;</li> <li>6. Контролировать и оценивать результаты образования обучающихся, а также выявить и корректировки трудности в обучении базовым видам двигательной деятельности: спортивные игры;</li> <li>7. Навыки контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, а также выявить и корректировки трудности в обучении базовым видам двигательной деятельности: спортивные игры.</li> </ol> |

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-1

|  |  |  |
|--|--|--|
| Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья |  |  |
| Знает  | Умеет  | Владеет  |
| средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению в спортивных играх лиц с отклонениями в состоянии здоровья;  | разрабатывать и проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия по спортивным играм, готовить методическое сопровождение физкультурно-спортивных процессов в образовательной | навыками разработки программы учебно-спортивной подготовки и организации физкультурно-спортивной деятельности, документов планирования занятий по физическому и адаптивному физическому воспитанию, приемами |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | организации и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта | базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья |
|--|--|---|

### Компетенция ОПК-3

Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования

| Знает   | Умеет   | Владеет  |
|---|---|--|
| специальные знания и способы их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования | обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения | способами рационального применения специальных знаний в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования |

### Компетенция ОПК-10

Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний).

| Знает  | Умеет   | Владеет  |
|--|---|--|
| методику преподавания комплексов физических упражнений с целью предупреждения возникновения заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья; методику преподавания комплексов физических упражнений с целью предупреждения прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии | самостоятельно применять физические средства и методы с целью предупреждения возможного возникновения заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья; самостоятельно применять физические средства и методы с целью предупреждения прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии | методикой организации и проведения комплексов физических упражнений различной направленности |

|          |  |  |
|----------|--|--|
| здоровья | здоровья; самостоятельно корректировать методики занятий с учетом физических и психических особенностей лиц, с отклонениями в состоянии здоровья |  |
|----------|--|--|

**Компетенция ОПК-14**

|  |  |  |
|--|--|--|
| Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь |  |  |
| Знает  | Умеет  | Владеет  |
| основные требования по технике безопасности на занятиях спортивными играми   | оказывать первую помощь на практических занятиях | проведения инструктажа по технике безопасности и профилактики травматизма на занятиях спортивными играми |

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины  | Шифр формируемых компетенций |
|-------|---|------------------------------|
| 1     | Методика обучения в спортивных играх и тактика игры в баскетбол             | ОПК-1, ОПК-10, ОПК-14, ОПК-3 |
| 2     | Техника и методика обучения в волейболе                                     | ОПК-1, ОПК-10, ОПК-14, ОПК-3 |
| 3     | Технико-тактическая подготовка в спортивных играх и основы игры в баскетбол | ОПК-1, ОПК-10, ОПК-14, ОПК-3 |
| 4     | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации                           | ОПК-1, ОПК-10, ОПК-14, ОПК-3 |

**Формы промежуточной аттестации**

|                 |  |
|-----------------|--|
| Зачет           | 1, 2, 3 семестр (Очная форма обучения)<br>6, 7, 8 семестр (Заочная форма обучения)   |
| Экзамен         | Не предусмотрен (Очная форма обучения)<br>Не предусмотрен (Заочная форма обучения)   |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения)<br>Не предусмотрена (Заочная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения)<br>Не предусмотрена (Заочная форма обучения) |

### Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения         | Курсы | Семестры   | Общий объем (трудоемкость) |     | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час |        |                                   |                      | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|------------------------|-------|------------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
|                        |       |            | Часов                      | ЗЕТ |                        | Всего  | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия |                             |                                   |                |                  |
| Очная форма обучения   | 1, 2  | 1, 2, 3    | 252                        | 7   | 190                    | 142  | 26     | 116                               | 0                    | 62                          |                                   | 1, 2, 3        |                  |
| Заочная форма обучения | 3, 4  | 5, 6, 7, 8 | 252                        | 7   | 51.5                   | 50   | 12     | 38                                | 0                    | 200.5                       |                                   | 6, 7, 8        |                  |

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

| Код занятия   | Наименование тем занятий  | Трудоемкость, академических часов |
|---|---|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Методика обучения в спортивных играх и тактика игры в баскетбол»</b> |   | <b>68.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>   |   |                                   |
| Л1.1  | Последовательность обучения технике игры в баскетбол                              | 4.00                              |
| Л1.2  | Основные стойки и перемещения баскетболиста                                       | 2.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>   |   |                                   |
| П1.1  | Методика обучения технике нападения в баскетболе                                  | 4.00                              |
| П1.2  | Обучение технике ловли и передаче мяча на месте и в движении                      | 4.00                              |
| П1.3  | Обучение технике введения мяча  | 4.00                              |
| П1.4  | Обучение технике остановок после ловли и ведения мяча                             | 4.00                              |
| П1.5  | Обучение технике броска в два шага после ведения                                  | 4.00                              |
| П1.6  | Обучение технике броска со средней и дальней дистанции                            | 4.00                              |
| П1.7  | Методика обучения технике и защиты в баскетболе                                   | 4.00                              |
| П1.8  | Обучение технике вырывания, выбивания, накрывания и перехвата мяча                | 4.00                              |
| П1.9  | Методика обучения тактике нападения и защите в баскетболе                         | 4.00                              |
| П1.10   | Физическая подготовка баскетболистов  | 4.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>   |   |                                   |
| С1.1  | Перечислить требования в написанию плана-конспекта                                | 5.00                              |
| С1.2  | Методы тестирования технической и физической подготовленности баскетболистов      | 6.00                              |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>  |   |                                   |
| КВР1.1  | Контактная внеаудиторная работа   | 11.00                             |
| <b>Раздел 2 «Техника и методика обучения в волейболе»</b>                         |   | <b>104.00</b>                     |
| <b>Лекции</b>   |   |                                   |
| Л2.1  | Характеристика игры в волейбол  | 2.00                              |
| Л2.2  | История, современное состояние и перспективы развития игры в волейбол             | 2.00                              |
| Л2.3  | Возникновение и развитие волейбола в СССР, России, Кировской области и за рубежом | 2.00                              |
| Л2.4  | Методика судейства и ведение протокола  | 4.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>   |   |                                   |
| П2.1  | Стойки волейболиста, перемещение шагом, бегом, скачком                            | 2.00                              |
| П2.2  | Обучение передачи двумя руками сверху на месте и после перемещения                | 4.00                              |
| П2.3  | Обучение передачи двумя руками снизу на месте и                                   | 2.00                              |



|   |  |              |
|---|--|--------------|
|   | после перемещения  |              |
| П2.4  | Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху (сдача контрольного норматива)               | 2.00         |
| П2.5  | Совершенствование передачи мяча двумя руками снизу (сдача контрольного норматива)                | 4.00         |
| П2.6  | Обучение подачам   | 4.00         |
| П2.7  | Совершенствование подач (сдача контрольных нормативов)   | 2.00         |
| П2.8  | Обучение нападающему удару до сетки  | 2.00         |
| П2.9  | Обучение нападающему удару через сетку   | 4.00         |
| П2.10   | Совершенствование нападающего удара  | 4.00         |
| П2.11   | Обучение блокированию  | 2.00         |
| П2.12   | Нападающий удар и блокирование   | 4.00         |
| П2.13   | Учебные и контрольные игры как средство обучения игровой деятельности                            | 4.00         |
| <b>Самостоятельная работа</b>   |  |              |
| С2.1  | Последовательность обучения игровым приемам  | 5.00         |
| С2.2  | Двусторонняя игра с ведением протокола   | 9.00         |
| С2.3  | Эстафета с элементами игры в волейбол  | 8.50         |
| С2.4  | Общеразвивающие упражнения в волейболе   | 7.00         |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>  |  |              |
| КВР2.1  | Контактная внеаудиторная работа  | 24.50        |
| <b>Раздел 3 «Технико-тактическая подготовка в спортивных играх и основы игры в баскетбол»</b> |  | <b>68.00</b> |
| <b>Лекции</b>   |  |              |
| Л3.1  | История возникновения игры в "Баскетбол"   | 2.00         |
| Л3.2  | Развитие баскетбола в России и в мире  | 2.00         |
| Л3.3  | Терминология и основные понятия дисциплины   | 2.00         |
| Л3.4  | Пункты официальных правил баскетбола   | 4.00         |
| <b>Семинары, практические занятия</b>   |  |              |
| П3.1  | Организация и проведение соревнований по баскетболу  | 8.00         |
| П3.2  | Работа судей, судей-секретарей и статистов в ходе игры   | 8.00         |
| П3.3  | Документы планирования и педагогический контроль в процессе спортивной подготовки баскетболистов | 10.00        |
| П3.4  | Методы тестирования баскетболистов   | 10.00        |
| <b>Самостоятельная работа</b>   |  |              |
| С3.1  | Назвать методы организации учащихся на занятиях по баскетболу и дать их краткую характеристику   | 5.00         |
| С3.2  | Классификация техники и тактики игры в баскетбол   | 6.00         |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>  |  |              |
| КВР3.1  | Контактная внеаудиторная работа  | 11.00        |
| <b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>                           |  | <b>12.00</b> |
| 34.1  | Подготовка к сдаче зачета  | 3.50         |
| 34.2  | Подготовка к сдаче зачета  | 3.50         |
| 34.3  | Подготовка к сдаче зачета  | 3.50         |
| КВР4.1  | Сдача зачета   | 0.50         |
| КВР4.2  | Сдача зачета   | 0.50         |
| КВР4.3  | Сдача зачета   | 0.50         |

|              |               |
|--------------|---------------|
| <b>ИТОГО</b> | <b>252.00</b> |
|--------------|---------------|

### Заочная форма обучения

| Код занятия   | Наименование тем занятий  | Трудоемкость, академических часов |
|---|---|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Методика обучения в спортивных играх и тактика игры в баскетбол»</b> |   | <b>146.00</b>                     |
| <b>Лекции</b>   |   |                                   |
| Л1.1  | Последовательность обучения технике игры в баскетбол                              |                                   |
| Л1.2  | Основные стойки и перемещения баскетболиста                                       |                                   |
| <b>Семинары, практические занятия</b>   |   |                                   |
| П1.1  | Методика обучения технике нападения в баскетболе                                  |                                   |
| П1.2  | Обучение технике ловли и передаче мяча на месте и в движении                      |                                   |
| П1.3  | Обучение технике введения мяча  |                                   |
| П1.4  | Обучение технике остановок после ловли и ведения мяча                             |                                   |
| П1.5  | Обучение технике броска в два шага после ведения                                  |                                   |
| П1.6  | Обучение технике броска со средней и дальней дистанции                            |                                   |
| П1.7  | Методика обучения технике и защиты в баскетболе                                   |                                   |
| П1.8  | Обучение технике вырывания, выбивания, накрывания и перехвата мяча                |                                   |
| П1.9  | Методика обучения тактике нападения и защите в баскетболе                         |                                   |
| П1.10   | Физическая подготовка баскетболистов  |                                   |
| <b>Самостоятельная работа</b>   |   |                                   |
| С1.1  | Перечислить требования в написанию плана-конспекта                                | 52.00                             |
| С1.2  | Методы тестирования технической и физической подготовленности баскетболистов      | 94.00                             |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>  |   |                                   |
| КВР1.1  | Контактная внеаудиторная работа   |                                   |
| <b>Раздел 2 «Техника и методика обучения в волейболе»</b>                         |   | <b>56.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>   |   |                                   |
| Л2.1  | Характеристика игры в волейбол  | 2.00                              |
| Л2.2  | История, современное состояние и перспективы развития игры в волейбол             |                                   |
| Л2.3  | Возникновение и развитие волейбола в СССР, России, Кировской области и за рубежом | 2.00                              |
| Л2.4  | Методика судейства и ведение протокола  | 2.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>   |   |                                   |
| П2.1  | Стойки волейболиста, перемещение шагом, бегом, скачком                            | 1.00                              |
| П2.2  | Обучение передачи двумя руками сверху на месте и после перемещения                | 4.00                              |

|   |  |              |
|---|--|--------------|
| П2.3  | Обучение передачи двумя руками снизу на месте и после перемещения                                | 3.00         |
| П2.4  | Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху (сдача контрольного норматива)               | 5.00         |
| П2.5  | Совершенствование передачи мяча двумя руками снизу (сдача контрольного норматива)                | 5.00         |
| П2.6  | Обучение подачам   | 4.00         |
| П2.7  | Совершенствование подач (сдача контрольных нормативов)   |              |
| П2.8  | Обучение нападающему удару до сетки  |              |
| П2.9  | Обучение нападающему удару через сетку   | 4.00         |
| П2.10   | Совершенствование нападающего удара  |              |
| П2.11   | Обучение блокированию  |              |
| П2.12   | Нападающий удар и блокирование   | 2.00         |
| П2.13   | Учебные и контрольные игры как средство обучения игровой деятельности                            |              |
| <b>Самостоятельная работа</b>   |  |              |
| С2.1  | Последовательность обучения игровым приемам  | 8.00         |
| С2.2  | Двусторонняя игра с ведением протокола   | 6.00         |
| С2.3  | Эстафета с элементами игры в волейбол  | 4.00         |
| С2.4  | Общеразвивающие упражнения в волейболе   | 4.00         |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>  |  |              |
| КВР2.1  | Контактная внеаудиторная работа  |              |
| <b>Раздел 3 «Технико-тактическая подготовка в спортивных играх и основы игры в баскетбол»</b> |  | <b>38.00</b> |
| <b>Лекции</b>   |  |              |
| Л3.1  | История возникновения игры в "Баскетбол"   | 2.00         |
| Л3.2  | Развитие баскетбола в России и в мире  |              |
| Л3.3  | Терминология и основные понятия дисциплины   | 4.00         |
| Л3.4  | Пункты официальных правил баскетбола   |              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>   |  |              |
| П3.1  | Организация и проведение соревнований по баскетболу  |              |
| П3.2  | Работа судей, судей-секретарей и статистов в ходе игры   |              |
| П3.3  | Документы планирования и педагогический контроль в процессе спортивной подготовки баскетболистов | 5.00         |
| П3.4  | Методы тестирования баскетболистов   | 5.00         |
| <b>Самостоятельная работа</b>   |  |              |
| С3.1  | Назвать методы организации учащихся на занятиях по баскетболу и дать их краткую характеристику   | 12.00        |
| С3.2  | Классификация техники и тактики игры в баскетбол   | 10.00        |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>  |  |              |
| КВР3.1  | Контактная внеаудиторная работа  |              |
| <b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>                           |  | <b>12.00</b> |
| 34.1  | Подготовка к сдаче зачета  | 3.50         |
| 34.2  | Подготовка к сдаче зачета  | 3.50         |
| 34.3  | Подготовка к сдаче зачета  | 3.50         |
| КВР4.1  | Сдача зачета   | 0.50         |
| КВР4.2  | Сдача зачета   | 0.50         |

|              |              |               |
|--------------|--------------|---------------|
| КВР4.3       | Сдача зачета | 0.50          |
| <b>ИТОГО</b> |              | <b>252.00</b> |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Лепешкин, Виктор Александрович. Баскетбол. Подвижные и учебные игры / В. А. Лепешкин. - М. : Сов. спорт, 2011. - 98 с. : ил. - Библиогр.: с. 94. - ISBN 978-5-9718-0518-2 : 250.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Спортивные игры : учеб. для вузов / Ю. Д. Железняк. - М. : Академия, 2004. - 400 с. - (Высшее образование). - Б. ц. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-методические издания**

1) Емельянова, Ю. Н. Самостоятельная работа студентов по дисциплине теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные и подвижные игры (баскетбол) : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Емельянова, И. Е. Коновалов, О. В. Матвиенко, Н. А. Серебренникова [и др.]. - Казань : Поволжская ГАФКСИТ, 2019. - 171 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154964> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон : учебное пособие / В.Г. Турманидзе, Л.М. Иванова, Г.С. Ковтун, С.В. Кожин, И.В. Майоркина, А.В. Салугин, А.В. Турманидзе. - Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2018. - 216 с. : ил. - ISBN 978-5-7779-2258-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563142/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-49.03.02.51](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-49.03.02.51)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)

- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

#### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)



## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

| Перечень используемого оборудования           |
|---|
| НОУТБУК LENOVO V310-15ISK 15.6"               |
| ПРОЕКТОР EPSON EB-X41                         |
| Усилитель Microlad V-3830 silver 80x2,50x3 Вт |
| Экран настенный Draper Luma 120",175x234      |

### Специализированное оборудование

| Перечень используемого оборудования        |
|--|
| КОМПРЕССОР ДЛЯ МЯЧЕЙ VOLCANO ЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ |
| КОРЗИНА ДЛЯ ХРАНЕНИЯ МЯЧЕЙ ПЕРЕДВИЖНАЯ     |
| МЯЧ БАСКЕТБОЛЬНЫЙ MOLTEN P. 6              |
| МЯЧ БАСКЕТБОЛЬНЫЙ MOLTEN P. 7              |
| Мяч волейбольный MIKASA                    |
| МЯЧ ВОЛЕЙБОЛЬНЫЙ MIKASA MVA200             |

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

| № п.п | Наименование ПО  | Краткая характеристика назначения ПО   |
|-------|--|--|
| 1     | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2     | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP  | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами                                |
| 3     | Office Professional Plus 2016  | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями   |
| 4     | Windows Professional   | Операционная система   |
| 5     | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса  | Антивирусное программное обеспечение   |
| 6     | Справочная правовая система «Консультант Плюс»   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 7     | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 8     | Security Essentials (Защитник Windows)   | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.   |
| 9     | МойОфис Стандартный  | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах   |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=100366](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=100366)