

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации
РПД_3-49.03.02.51_2019_100366
Актуализировано: 08.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Спортивные игры

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	49.03.02 шифр
	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) наименование
Направленность (профиль)	3-49.03.02.51 шифр
	Инструктор-методист по адаптивной физической культуре наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Багина Инна Сергеевна

ФИО

Попереков Владислав Сергеевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Содействовать формированию у студентов целостного представления о профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта на предметной основе спортивных игр баскетбол, волейбол опираясь на специфику данных игр и конкретный учебно-методический материал.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Требования федеральных государственных образовательных стандартов; 2. Методика организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; 3. Применение методов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся при обучении базовым видам двигательной деятельности: спортивные игры; 4. Навыки организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся при обучении базовым видам двигательной деятельности: спортивные игры; 5. Формы и способы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, а также пути выявления и корректировки трудности в обучении базовым видам двигательной деятельности: спортивные игры; 6. Контролировать и оценивать результаты образования обучающихся, а также выявить и корректировки трудности в обучении базовым видам двигательной деятельности: спортивные игры; 7. Навыки контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, а также выявить и корректировки трудности в обучении базовым видам двигательной деятельности: спортивные игры.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-1

Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья		
Знает	Умеет	Владеет
средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению в спортивных играх лиц с отклонениями в состоянии здоровья;	разрабатывать и проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия по спортивным играм, готовить методическое сопровождение физкультурно-спортивных процессов в образовательной	навыками разработки программы учебно-спортивной подготовки и организации физкультурно-спортивной деятельности, документов планирования занятий по физическому и адаптивному физическому воспитанию, приемами

	организации и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта	базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Компетенция ОПК-3

Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования		
Знает	Умеет	Владеет
специальные знания и способы их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения	способами рационального применения специальных знаний в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования

Компетенция ОПК-10

Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний).		
Знает	Умеет	Владеет
методику преподавания комплексов физических упражнений с целью предупреждения возникновения заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья; методику преподавания комплексов физических упражнений с целью предупреждения прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии	самостоятельно применять физические средства и методы с целью предупреждения возможного возникновения заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья; самостоятельно применять физические средства и методы с целью предупреждения прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии	методикой организации и проведения комплексов физических упражнений различной направленности

здоровья	здоровья; самостоятельно корректировать методики занятий с учетом физических и психических особенностей лиц, с отклонениями в состоянии здоровья	
----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Компетенция ОПК-14

Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь		
Знает	Умеет	Владеет
основные требования по технике безопасности на занятиях спортивными играми	оказывать первую помощь на практических занятиях	проведения инструктажа по технике безопасности и профилактики травматизма на занятиях спортивными играми

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Методика обучения в спортивных играх и тактика игры в баскетбол	ОПК-1, ОПК-10, ОПК-14, ОПК-3
2	Техника и методика обучения в волейболе	ОПК-1, ОПК-10, ОПК-14, ОПК-3
3	Технико-тактическая подготовка в спортивных играх и основы игры в баскетбол	ОПК-1, ОПК-10, ОПК-14, ОПК-3
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-1, ОПК-10, ОПК-14, ОПК-3

Формы промежуточной аттестации

Зачет	1, 2, 3 семестр (Очная форма обучения) 6, 7, 8 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1, 2	1, 2, 3	252	7	190	142	26	116	0	62		1, 2, 3	
Заочная форма обучения	3, 4	5, 6, 7, 8	252	7	51.5	50	12	38	0	200.5		6, 7, 8	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Методика обучения в спортивных играх и тактика игры в баскетбол»		68.00
Лекции		
Л1.1	Последовательность обучения технике игры в баскетбол	4.00
Л1.2	Основные стойки и перемещения баскетболиста	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Методика обучения технике нападения в баскетболе	4.00
П1.2	Обучение технике ловли и передаче мяча на месте и в движении	4.00
П1.3	Обучение технике введения мяча	4.00
П1.4	Обучение технике остановок после ловли и ведения мяча	4.00
П1.5	Обучение технике броска в два шага после ведения	4.00
П1.6	Обучение технике броска со средней и дальней дистанции	4.00
П1.7	Методика обучения технике и защиты в баскетболе	4.00
П1.8	Обучение технике вырывания, выбивания, накрывания и перехвата мяча	4.00
П1.9	Методика обучения тактике нападения и защите в баскетболе	4.00
П1.10	Физическая подготовка баскетболистов	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Перечислить требования в написанию плана-конспекта	5.00
С1.2	Методы тестирования технической и физической подготовленности баскетболистов	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	11.00
Раздел 2 «Техника и методика обучения в волейболе»		104.00
Лекции		
Л2.1	Характеристика игры в волейбол	2.00
Л2.2	История, современное состояние и перспективы развития игры в волейбол	2.00
Л2.3	Возникновение и развитие волейбола в СССР, России, Кировской области и за рубежом	2.00
Л2.4	Методика судейства и ведение протокола	4.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Стойки волейболиста, перемещение шагом, бегом, скачком	2.00
П2.2	Обучение передачи двумя руками сверху на месте и после перемещения	4.00
П2.3	Обучение передачи двумя руками снизу на месте и	2.00

	после перемещения	
П2.4	Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху (сдача контрольного норматива)	2.00
П2.5	Совершенствование передачи мяча двумя руками снизу (сдача контрольного норматива)	4.00
П2.6	Обучение подачам	4.00
П2.7	Совершенствование подач (сдача контрольных нормативов)	2.00
П2.8	Обучение нападающему удару до сетки	2.00
П2.9	Обучение нападающему удару через сетку	4.00
П2.10	Совершенствование нападающего удара	4.00
П2.11	Обучение блокированию	2.00
П2.12	Нападающий удар и блокирование	4.00
П2.13	Учебные и контрольные игры как средство обучения игровой деятельности	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Последовательность обучения игровым приемам	5.00
С2.2	Двусторонняя игра с ведением протокола	9.00
С2.3	Эстафета с элементами игры в волейбол	8.50
С2.4	Общеразвивающие упражнения в волейболе	7.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	24.50
Раздел 3 «Технико-тактическая подготовка в спортивных играх и основы игры в баскетбол»		68.00
Лекции		
Л3.1	История возникновения игры в "Баскетбол"	2.00
Л3.2	Развитие баскетбола в России и в мире	2.00
Л3.3	Терминология и основные понятия дисциплины	2.00
Л3.4	Пункты официальных правил баскетбола	4.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Организация и проведение соревнований по баскетболу	8.00
П3.2	Работа судей, судей-секретарей и статистов в ходе игры	8.00
П3.3	Документы планирования и педагогический контроль в процессе спортивной подготовки баскетболистов	10.00
П3.4	Методы тестирования баскетболистов	10.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Назвать методы организации учащихся на занятиях по баскетболу и дать их краткую характеристику	5.00
С3.2	Классификация техники и тактики игры в баскетбол	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	11.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		12.00
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
34.2	Подготовка к сдаче зачета	3.50
34.3	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
КВР4.2	Сдача зачета	0.50
КВР4.3	Сдача зачета	0.50

ИТОГО	252.00
--------------	---------------

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Методика обучения в спортивных играх и тактика игры в баскетбол»		146.00
Лекции		
Л1.1	Последовательность обучения технике игры в баскетбол	
Л1.2	Основные стойки и перемещения баскетболиста	
Семинары, практические занятия		
П1.1	Методика обучения технике нападения в баскетболе	
П1.2	Обучение технике ловли и передаче мяча на месте и в движении	
П1.3	Обучение технике введения мяча	
П1.4	Обучение технике остановок после ловли и ведения мяча	
П1.5	Обучение технике броска в два шага после ведения	
П1.6	Обучение технике броска со средней и дальней дистанции	
П1.7	Методика обучения технике и защиты в баскетболе	
П1.8	Обучение технике вырывания, выбивания, накрывания и перехвата мяча	
П1.9	Методика обучения тактике нападения и защите в баскетболе	
П1.10	Физическая подготовка баскетболистов	
Самостоятельная работа		
С1.1	Перечислить требования в написанию плана-конспекта	52.00
С1.2	Методы тестирования технической и физической подготовленности баскетболистов	94.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Техника и методика обучения в волейболе»		56.00
Лекции		
Л2.1	Характеристика игры в волейбол	2.00
Л2.2	История, современное состояние и перспективы развития игры в волейбол	
Л2.3	Возникновение и развитие волейбола в СССР, России, Кировской области и за рубежом	2.00
Л2.4	Методика судейства и ведение протокола	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Стойки волейболиста, перемещение шагом, бегом, скачком	1.00
П2.2	Обучение передачи двумя руками сверху на месте и после перемещения	4.00

П2.3	Обучение передачи двумя руками снизу на месте и после перемещения	3.00
П2.4	Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху (сдача контрольного норматива)	5.00
П2.5	Совершенствование передачи мяча двумя руками снизу (сдача контрольного норматива)	5.00
П2.6	Обучение подачам	4.00
П2.7	Совершенствование подач (сдача контрольных нормативов)	
П2.8	Обучение нападающему удару до сетки	
П2.9	Обучение нападающему удару через сетку	4.00
П2.10	Совершенствование нападающего удара	
П2.11	Обучение блокированию	
П2.12	Нападающий удар и блокирование	2.00
П2.13	Учебные и контрольные игры как средство обучения игровой деятельности	
Самостоятельная работа		
С2.1	Последовательность обучения игровым приемам	8.00
С2.2	Двусторонняя игра с ведением протокола	6.00
С2.3	Эстафета с элементами игры в волейбол	4.00
С2.4	Общеразвивающие упражнения в волейболе	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Технико-тактическая подготовка в спортивных играх и основы игры в баскетбол»		38.00
Лекции		
Л3.1	История возникновения игры в "Баскетбол"	2.00
Л3.2	Развитие баскетбола в России и в мире	
Л3.3	Терминология и основные понятия дисциплины	4.00
Л3.4	Пункты официальных правил баскетбола	
Семинары, практические занятия		
П3.1	Организация и проведение соревнований по баскетболу	
П3.2	Работа судей, судей-секретарей и статистов в ходе игры	
П3.3	Документы планирования и педагогический контроль в процессе спортивной подготовки баскетболистов	5.00
П3.4	Методы тестирования баскетболистов	5.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Назвать методы организации учащихся на занятиях по баскетболу и дать их краткую характеристику	12.00
С3.2	Классификация техники и тактики игры в баскетбол	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		12.00
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
34.2	Подготовка к сдаче зачета	3.50
34.3	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
КВР4.2	Сдача зачета	0.50

КВР4.3	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		252.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Лепешкин, Виктор Александрович. Баскетбол. Подвижные и учебные игры / В. А. Лепешкин. - М. : Сов. спорт, 2011. - 98 с. : ил. - Библиогр.: с. 94. - ISBN 978-5-9718-0518-2 : 250.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Спортивные игры : учеб. для вузов / Ю. Д. Железняк. - М. : Академия, 2004. - 400 с. - (Высшее образование). - Б. ц. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Емельянова, Ю. Н. Самостоятельная работа студентов по дисциплине теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные и подвижные игры (баскетбол) : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Емельянова, И. Е. Коновалов, О. В. Матвиенко, Н. А. Серебренникова [и др.]. - Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2019. - 171 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154964> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон : учебное пособие / В.Г. Турманидзе, Л.М. Иванова, Г.С. Ковтун, С.В. Кожин, И.В. Майоркина, А.В. Салугин, А.В. Турманидзе. - Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2018. - 216 с. : ил. - ISBN 978-5-7779-2258-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563142/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-49.03.02.51

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

• ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)

- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
НОУТБУК LENOVO V310-15ISK 15.6"
ПРОЕКТОР EPSON EB-X41
Усилитель Microlad V-3830 silver 80x2,50x3 Вт
Экран настенный Draper Luma 120",175x234

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
КОМПРЕССОР ДЛЯ МЯЧЕЙ VOLCANO ЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ
КОРЗИНА ДЛЯ ХРАНЕНИЯ МЯЧЕЙ ПЕРЕДВИЖНАЯ
МЯЧ БАСКЕТБОЛЬНЫЙ MOLTEN P. 6
МЯЧ БАСКЕТБОЛЬНЫЙ MOLTEN P. 7
Мяч волейбольный MIKASA
МЯЧ ВОЛЕЙБОЛЬНЫЙ MIKASA MVA200

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=100366