

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации
РПД_3-49.03.02.51_2020_111126
Актуализировано: 17.02.2021

Рабочая программа дисциплины
Русский язык и культура речи

| | наименование дисциплины |
|--------------------------|---|
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Направление подготовки | 49.03.02 шифр |
| | Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) наименование |
| Направленность (профиль) | 3-49.03.02.51 шифр |
| | Инструктор-методист по адаптивной физической культуре наименование |
| Формы обучения | Заочная, Очная наименование |
| Кафедра-разработчик | Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) наименование |
| Выпускающая кафедра | Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры (ОРУ) наименование |

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Трушков Михаил Алексеевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

| | |
|-------------------|---|
| Цель дисциплины | Цель курса – систематизировать имеющиеся у студентов знания о русском языке и повысить их общекультурную и языковую подготовку. |
| Задачи дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать представление о русском литературном языке и этапах его формирования; 2. Познакомить с понятием языковой нормы и критериями нормативности; 3. Дать системное представление о нормах русского литературного языка на разных уровнях; 4. Дать понятие о стиле, познакомить с системой стилей современного русского литературного языка; 5. Познакомить с основными словарями и справочниками по русскому языку и культуре речи, сформировать навык самостоятельного обращения к справочным изданиям в случае затруднений. |

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-4

| | | |
|---|---|--|
| Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| Необходимые лингвистические средства, характерные для деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Навыками создания связного, логичного, уместного, грамотного текста как в письменной, так и в устной форме на русском языке | Грамотно строить фразы, характерные для деловой коммуникации на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |

Структура дисциплины
Тематический план

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Шифр формируемых компетенций |
|-------|---|------------------------------|
| 1 | Современный русский литературный язык | УК-4 |
| 2 | Нормативный аспект русского литературного языка | УК-4 |
| 3 | Стилистическая система русского литературного языка | УК-4 |
| 4 | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | УК-4 |

Формы промежуточной аттестации

| | |
|-----------------|--|
| Зачет | 2 семестр (Очная форма обучения) 2 семестр (Заочная форма обучения) |
| Экзамен | Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения) |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) |

Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) | | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час | | | | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|------------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
| | | | Часов | ЗЕТ | | Всего | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия | | | | |
| Очная форма обучения | 1 | 2 | 72 | 2 | 42.5 | 20 | 2 | 18 | 0 | 29.5 | | 2 | |
| Заочная форма обучения | 1 | 1, 2 | 72 | 2 | 6.5 | 6 | 2 | 4 | 0 | 65.5 | | 2 | |

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

| Код занятия | Наименование тем занятий | Трудоемкость, академических часов |
|---|--|-----------------------------------|
| Раздел 1 «Современный русский литературный язык» | | 28.00 |
| Лекции | | |
| Л1.1 | Понятие о языке. Функции языка. | 2.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П1.1 | Понятие о национальном русском языке. Нелитературные формы национального русского языка: диалекты, жаргоны, просторечие. | 2.00 |
| П1.2 | Понятие о литературном русском языке, его функции и признаки. | 2.00 |
| П1.3 | Периодизация развития русского литературного языка. | 2.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С1.1 | Подготовка к практическим занятиям. | 10.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР1.1 | Контактная внеаудиторная работа. | 10.00 |
| Раздел 2 «Нормативный аспект русского литературного языка» | | 21.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П2.1 | Понятие нормы. Виды норм в русском литературном языке. | 2.00 |
| П2.2 | Фонетические (акцентологические и орфоэпические) нормы русского литературного языка. | 2.00 |
| П2.3 | Лексические нормы русского литературного языка. | 2.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С2.1 | Подготовка к практическим занятиям. | 10.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР2.1 | Контактная внеаудиторная работа. | 5.00 |
| Раздел 3 «Стилистическая система русского литературного языка» | | 19.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П3.1 | Понятие функционального стиля. Виды стилей в русском языке. | 2.00 |
| П3.2 | Разговорный стиль русского языка: особенности, функции, специфика употребления. | 2.00 |
| П3.3 | Художественный стиль русского языка: функции, особенности, сфера употребления. | 2.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С3.1 | Изучение научной и учебной литературы. | 6.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР3.1 | Контактная внеаудиторная работа. | 7.00 |
| Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | | 4.00 |
| 34.1 | Подготовка к сдаче зачета | 3.50 |
| КВР4.1 | Сдача зачета | 0.50 |
| ИТОГО | | 72.00 |

Заочная форма обучения

| Код занятия | Наименование тем занятий | Трудоемкость, академических часов |
|---|--|-----------------------------------|
| Раздел 1 «Современный русский литературный язык» | | 19.00 |
| Лекции | | |
| Л1.1 | Понятие о языке. Функции языка. | 2.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П1.1 | Понятие о национальном русском языке. Нелитературные формы национального русского языка: диалекты, жаргоны, просторечие. | 2.00 |
| П1.2 | Понятие о литературном русском языке, его функции и признаки. | |
| П1.3 | Периодизация развития русского литературного языка. | |
| Самостоятельная работа | | |
| С1.1 | Подготовка к практическим занятиям. | 15.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР1.1 | Контактная внеаудиторная работа. | |
| Раздел 2 «Нормативный аспект русского литературного языка» | | 19.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П2.1 | Понятие нормы. Виды норм в русском литературном языке. | 2.00 |
| П2.2 | Фонетические (акцентологические и орфоэпические) нормы русского литературного языка. | |
| П2.3 | Лексические нормы русского литературного языка. | |
| Самостоятельная работа | | |
| С2.1 | Подготовка к практическим занятиям. | 17.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР2.1 | Контактная внеаудиторная работа. | |
| Раздел 3 «Стилистическая система русского литературного языка» | | 30.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П3.1 | Понятие функционального стиля. Виды стилей в русском языке. | |
| П3.2 | Разговорный стиль русского языка: особенности, функции, специфика употребления. | |
| П3.3 | Художественный стиль русского языка: функции, особенности, сфера употребления. | |
| Самостоятельная работа | | |
| С3.1 | Изучение научной и учебной литературы. | 30.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР3.1 | Контактная внеаудиторная работа. | |
| Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | | 4.00 |
| 34.1 | Подготовка к сдаче зачета | 3.50 |
| КВР4.1 | Сдача зачета | 0.50 |
| ИТОГО | | 72.00 |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Голубева, Анна Владимировна. Русский язык и культура речи : Учебник и практикум Для СПО / А. В. Голубева. - Москва : Юрайт, 2020. - 386 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-7623-6 : 729.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/449718> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Розенталь, Дитмар Эльяшевич. Справочник по правописанию и литературной правке / Д. Э. Розенталь. - 18-е изд. - Москва : Айрис-пресс, 2014. - 360, [1] с. - (От А до Я). - Словарь-указатель: с. 328-349. - ISBN 978-5-8112-5202-2 : 315.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Розенталь, Дитмар Эльяшевич. Справочник по орфографии и пунктуации / Д. Э. Розенталь. - М. : Гамма-С. А., 1999. - 368 с. - ISBN 5-7459-0077-6 : 35.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Русский язык и культура речи : учебно-методическое пособие. - Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2019. - 112 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157843> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Айбатырова, М. А. Русский язык и культура речи : учебно-методическое пособие / М. А. Айбатырова. - Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. - 54 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159412> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Трушков, Михаил Алексеевич. Русский язык и культура речи : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль "Русский язык и литература" / М. А. Трушков ; ВятГУ, ИГСН, ФФМ, каф. РКР. - Киров : ВятГУ, 2021. - 23 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-49.03.02.51
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

| |
|--|
| Перечень используемого оборудования |
| ПРОЕКТОР NEC M230X |
| Экран настенный Draper Luma 120",175x234 |

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

| № п.п | Наименование ПО | Краткая характеристика назначения ПО |
|-------|--|--|
| 1 | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2 | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами |
| 3 | Office Professional Plus 2016 | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями |
| 4 | Windows Professional | Операционная система |
| 5 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | Антивирусное программное обеспечение |
| 6 | Справочная правовая система «Консультант Плюс» | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 7 | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 8 | Security Essentials (Защитник Windows) | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов. |
| 9 | МойОфис Стандартный | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=111126