

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-49.03.02.51\_2020\_111193  
Актуализировано: 12.02.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Анатомия**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	49.03.02 шифр
	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) наименование
Направленность (профиль)	3-49.03.02.51 шифр
	Инструктор-методист по адаптивной физической культуре наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Сазанова Мария Леонидовна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью изучения учебной дисциплины является формирование компетенции использования знаний анатомо-морфологических особенностей строения человека для поддержания должного уровня физической подготовленности и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование знаний анатомо-морфологических особенностей строения человека, в т.ч. возрастных и индивидуальных</li> <li>- формирование умений использования знаний в области анатомии и морфологии человека для укрепления здоровья средствами физической культуры и спорта</li> <li>- формирование навыков применения знаний в области анатомии человека в учебной и профессиональной деятельности</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция УК-7

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
Анатомо-морфологические особенности строения человека, в том числе половые, возрастные и индивидуальные особенности; основы физической культуры и спорта; здоровьесберегающие технологии физической культуры и спортивной подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Навыками использования знаний в области анатомии и морфологии человека для укрепления здоровья средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Применять научные знания в области анатомии человека в учебной и профессиональной деятельности; применять здоровьесберегающие технологии, методы и средства физической культуры и здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Введение	УК-7
2	Функциональная анатомия систем исполнения движений	УК-7
3	Функциональная анатомия систем управления движениями	УК-7
4	Функциональная анатомия систем обеспечения движений	УК-7
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	УК-7

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	1 семестр (Очная форма обучения) 1 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	2 семестр (Очная форма обучения) 2 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1, 2	216	6	130	82	32	50	0	86		1	2
Заочная форма обучения	1	1, 2	216	6	23	20	8	12	0	193		1	2

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Введение»</b>		<b>19.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Введение в анатомию	2.00
Л1.2	Уровни структурной организации	2.00
Л1.3	Основы эмбриологии	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Строение тканей организма человека	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Анатомическая терминология	1.00
С1.2	Основы цитологии	1.00
С1.3	Развитие организма человека	1.00
С1.4	Основы гистологии	
С1.5	Подготовка к коллоквиуму по гистологии	1.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	5.00
<b>Раздел 2 «Функциональная анатомия систем исполнения движений»</b>		<b>47.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Основы остеологии	2.00
Л2.2	Основы артрологии	2.00
Л2.3	Основы миологии	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Строение костей скелета туловища	2.00
П2.2	Строение костей скелета конечностей	4.00
П2.3	Строение костей скелета головы. Топография черепа	4.00
П2.4	Вскрытие сустава	2.00
П2.5	Характеристика суставов организма человека	2.00
П2.6	Характеристика мышц туловища	2.00
П2.7	Характеристика мышц конечностей	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Решение ситуационных задач	2.00
С2.2	Расчетно-графическая работа "Оценка общего центра тяжести"	2.00
С2.3	Анатомическая характеристика положения тела и движений	3.00
С2.4	Анатомия опорно-двигательного аппарата	1.50
С2.5	Отработка навыков работы с натуральными препаратами костей, влажными препаратами и рентгеновскими снимками суставов, анатомическими атласами, учебными таблицами	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		

КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	8.50
<b>Раздел 3 «Функциональная анатомия систем управления движениями»</b>		<b>67.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Основы неврологии	2.00
Л3.2	Анатомия ЦНС	4.00
Л3.3	Основы эстеziологии	3.00
Л3.4	Основы эндокринологии	3.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Строение спинного мозга. Спинномозговые нервы	4.00
П3.2	Строение головного мозга. Черепно-мозговые нервы	4.00
П3.3	Проводящие пути ЦНС	2.00
П3.4	Вскрытие глаза. Зрительный анализатор	2.00
П3.5	Орган слуха и равновесия. Слуховой и вестибулярный анализаторы	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Анатомия нервной системы	10.00
С3.2	Анатомия органов чувств	6.00
С3.3	Анатомия желез внутренней секреции	4.00
С3.4	Работа с муляжами, планшетами, учебными таблицами, анатомическим атласом	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	17.00
<b>Раздел 4 «Функциональная анатомия систем обеспечения движений»</b>		<b>52.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Общая характеристика сердечно-сосудистой системы	2.00
Л4.2	Лимфатическая система	2.00
Л4.3	Основы спланхнологии	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Строение сердца	2.00
П4.2	Артерии большого круга кровообращения	2.00
П4.3	Вены большого круга кровообращения	2.00
П4.4	Строение органов дыхательной системы. Вскрытие органов грудной полости млекопитающего	2.00
П4.5	Строение органов пищеварения	2.00
П4.6	Строение мочеполового аппарата	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Анатомия сердечно-сосудистой и иммунной систем	4.00
С4.2	Анатомия внутренних органов	7.50
С4.3	Решение ситуационных задач	4.00
С4.4	Работа с муляжами, планшетами, учебными таблицами, анатомическим атласом	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	14.50
<b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>31.00</b>
35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50

КВР5.2	Сдача зачета	0.50
КВР5.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.3	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>216.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Введение»</b>		<b>32.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Введение в анатомию	
Л1.2	Уровни структурной организации	
Л1.3	Основы эмбриологии	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Строение тканей организма человека	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Анатомическая терминология	6.00
С1.2	Основы цитологии	6.00
С1.3	Развитие организма человека	10.00
С1.4	Основы гистологии	10.00
С1.5	Подготовка к коллоквиуму по гистологии	
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Функциональная анатомия систем исполнения движений»</b>		<b>50.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Основы остеологии	2.00
Л2.2	Основы артрологии	
Л2.3	Основы миологии	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Строение костей скелета туловища	2.00
П2.2	Строение костей скелета конечностей	2.00
П2.3	Строение костей скелета головы. Топография черепа	2.00
П2.4	Вскрытие сустава	
П2.5	Характеристика суставов организма человека	
П2.6	Характеристика мышц туловища	
П2.7	Характеристика мышц конечностей	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Решение ситуационных задач	10.00
С2.2	Расчетно-графическая работа "Оценка общего центра тяжести"	
С2.3	Анатомическая характеристика положения тела и движений	
С2.4	Анатомия опорно-двигательного аппарата	20.00
С2.5	Отработка навыков работы с натуральными	10.00



	препаратами костей, влажными препаратами и рентгеновскими снимками суставов, анатомическими атласами, учебными таблицами	
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 3 «Функциональная анатомия систем управления движениями»</b>		<b>68.00</b>
<b>Лекции</b>		
ЛЗ.1	Основы неврологии	2.00
ЛЗ.2	Анатомия ЦНС	2.00
ЛЗ.3	Основы эстеziологии	
ЛЗ.4	Основы эндокринологии	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Строение спинного мозга. Спинномозговые нервы	2.00
ПЗ.2	Строение головного мозга. Черепно-мозговые нервы	2.00
ПЗ.3	Проводящие пути ЦНС	
ПЗ.4	Вскрытие глаза. Зрительный анализатор	
ПЗ.5	Орган слуха и равновесия. Слуховой и вестибулярный анализаторы	
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Анатомия нервной системы	20.00
СЗ.2	Анатомия органов чувств	20.00
СЗ.3	Анатомия желез внутренней секреции	10.00
СЗ.4	Работа с муляжами, планшетами, учебными таблицами, анатомическим атласом	10.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 4 «Функциональная анатомия систем обеспечения движений»</b>		<b>53.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Общая характеристика сердечно-сосудистой системы	
Л4.2	Лимфатическая система	
Л4.3	Основы спланхнологии	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Строение сердца	2.00
П4.2	Артерии большого круга кровообращения	
П4.3	Вены большого круга кровообращения	
П4.4	Строение органов дыхательной системы. Вскрытие органов грудной полости млекопитающего	
П4.5	Строение органов пищеварения	
П4.6	Строение мочеполового аппарата	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Анатомия сердечно-сосудистой и иммунной систем	20.00
С4.2	Анатомия внутренних органов	20.00
С4.3	Решение ситуационных задач	8.00
С4.4	Работа с муляжами, планшетами, учебными таблицами, анатомическим атласом	3.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		

КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>13.00</b>
35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР5.2	Сдача зачета	0.50
КВР5.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.3	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>216.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Иваницкий, Михаил Федорович. Анатомия человека : учеб. для вузов физ. культуры / М. Ф. Иваницкий. - М. : Терра-Спорт : Олимпия PRESS, 2003. - 624 с. : ил. - ISBN 5-93127-180-5 : 149.38 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Курепина, Милица Михайловна. Анатомия человека : учеб. для студентов вузов / М. М. Курепина, А. П. Ожигова, А. А. Никитина. - М. : ВЛАДОС, 2005. - 383 с. : ил. - ISBN 5-691-00905-2 : 80.02 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Синельников, Рафаил Давидович. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 1 : учение о костях, соединении костей и мышцах : учеб. пособие для студентов мед. вузов / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. - Изд. 7-е, перераб. - М. : Новая Волна : Издатель Умеренков, 2007. - 344 с. : ил. - Предм. указ.: с. 330-335. - ISBN 978-5-7864-0199-9 : 2903.35 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Синельников, Рафаил Давидович. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 2. Учение о внутренних органах и эндокринных железах : учеб. пособие для студ. мед. вузов / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. - Изд. 7-е, перераб. - М. : Новая Волна : Издатель Умеренков, 2007. - 248 с. : ил. - Предм. указ.: с. 235-247. - 2431.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Козлов, Валентин Иванович. Анатомия нервной системы : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям и специальностям "Психология", "Биология" / В. И. Козлов, Т. А. Цехмистренко. - М. : АСТ : Мир, 2004. - 206 с. : ил. - Указ.: с. 198-206. - ISBN 5-03-003567-2 : 218.17 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-методические издания**

- 1) Морозова, Марина Алексеевна. Рабочая тетрадь по анатомии человека : уровни структурной организации организма. Анатомия опорно-двигательного аппарата : учеб.-метод. пособие для спец. 050720.65 Физическая культура / М. А. Морозова. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2007. - 62 с. : ил. - ISBN 5-93825-405-1 : 30.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Морозова, М. А. Анатомия центральной нервной системы : учеб.-метод. пособие для студентов направления 37.03.01 / М. А. Морозова, М. Л. Сазанова, Н. И. Кадочникова ; ВятГУ, Педагогический институт, ФФКС, каф. МБД. - Киров : ВятГУ, 2017. - 102 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 17.05.2017). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-49.03.02.51](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-49.03.02.51)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ДОСКА ИНТЕРАКТИВНАЯ 77" SMART BOARD 480
интерактивная система Smart со встроенным проектором
Неттоп 3Q Nettop Qoo
НОУТБУК LENOVO V310-15ISK 15.6"
ПРОЕКТОР EPSON EB-X41
ПРОЕКТОР NEC M230X

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=111193](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=111193)