

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации
РПД_3-49.03.02.51_2020_114001
Актуализировано: 11.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Врачебный контроль в адаптивной физической культуре

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	49.03.02 шифр
	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) наименование
Направленность (профиль)	3-49.03.02.51 шифр
	Инструктор-методист по адаптивной физической культуре наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Оборин Виктор Афанасьевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	подготовка обучающихся по теоретическим и практическим вопросам врачебного контроля в АФК и спорте, необходимых для повышения эффективности занятий и предотвращения ухудшения состояния здоровья занимающихся
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний о способах врачебного контроля, основах здорового образа жизни, минимизации рисков в АФК, - формирование умений принимать оптимальные организационно-управленческие решения в сфере оказания первой помощи, формирования здорового образа жизни, дозирования физических нагрузок в соответствии с нормами , профессиональной этики и служебного этикета; - формирование навыков соблюдения норм и правил проведения занятий для предотвращения травматизма, оказания первой помощи, применения методов врачебного контроля

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-4

Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся		
Знает	Умеет	Владеет
Методы контроля, измерений и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	Методикой оценки эффективности применяемых методов адаптивной физической культуры в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья всех возрастных и нозологических групп; разработкой путей совершенствования работы в данном направлении	Осуществлять контроль с использованием методов измерений и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся; Осуществлять контроль с использованием методов измерений и оценки физического развития с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся

Компетенция ОПК-6

Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться		
Знает	Умеет	Владеет

Методы формирования осознанного отношения к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; этические нормы в области физической культуры и спорта	Методикой организации и проведения различных видов занятий адаптивной физической культурой и спортом с учетом психологических особенностей личности	Формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; Формировать осознанное отношение к их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться
--	---	--

Компетенция ОПК-11

Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте		
Знает	Умеет	Владеет
Основы антидопингового обеспечения в адаптивном спорте	Навыками профилактической работы по недопущению нарушений антидопинговых норм и правил	Проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте

Компетенция ОПК-14

Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь		
Знает	Умеет	Владеет
Основные требования по технике безопасности на занятиях адаптивной физической культурой	Проведения инструктажа по технике безопасности и профилактики травматизма на занятиях адаптивной физической культурой	Оказывать доврачебную помощь на практических занятиях

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Первая помощь при неотложных состояниях и травмах	ОПК-14
2	Исследование и оценка физического развития и функционального состояния различных систем организма спортсменов инвалидов, занимающихся физическими упражнениями.	ОПК-4
3	Допинг – контроль в системе медицинского обеспечения Международных спортивных соревнований	ОПК-11
4	Особенности врачебного контроля за лицами разного пола, возраста, характера дефекта или патологии, занимающимися физической культурой и спортом	ОПК-6
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-11, ОПК-14, ОПК-4, ОПК-6

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	5 семестр (Очная форма обучения) 7 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5	216	6	129.5	82	28	54	0	86.5			5
Заочная форма обучения	3, 4	6, 7	216	6	16.5	14	6	8	0	199.5			7

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Первая помощь при неотложных состояниях и травмах»		43.00
Лекции		
Л1.1	Нормативно-правовая база оказания первой помощи. Принципы (алгоритмы) оказания первой помощи	2.00
Л1.2	Причины и факторы, вызывающие неотложные состояния	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Методы оказания первой помощи	2.00
П1.2	Самопомощь при травмах, правила десмургии	4.00
П1.3	Острые аллергические состояния. Неотложные состояния дыхательной системы. Первая помощь	2.00
П1.4	Изучение принципов оказания первой помощи при неотложных ситуациях (последовательность ПП)	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Аптечка для оказания первой помощи и правила ее хранения	9.00
С1.2	Способы транспортировки пострадавших	8.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
Раздел 2 «Исследование и оценка физического развития и функционального состояния различных систем организма спортсменов инвалидов, занимающихся физическими упражнениями. »		56.00
Лекции		
Л2.1	Физиология возбудимых тканей	2.00
Л2.2	Физиология нервной системы	2.00
Л2.3	Физиология сенсорных систем	2.00
Л2.4	Физиология высшей нервной деятельности	2.00
Л2.5	Физиология и биохимия мышц	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Физиология и биохимия крови	4.00
П2.2	Физиология сердечно-сосудистой системы	2.00
П2.3	Физиология дыхательной системы	4.00
П2.4	Физиология и биохимия мышц	4.00
П2.5	Физиологические и биохимические основы двигательных качеств	2.00
П2.6	Физиологические и биохимические основы тренировки разных контингентов населения	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Физиология регуляторных систем	8.00
С2.2	Физиология систем исполнения движений	9.00

Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	11.00
Раздел 3 «Допинг – контроль в системе медицинского обеспечения Международных спортивных соревнований»		60.00
Лекции		
ЛЗ.1	Понятие допинг. Правовая система противодействия допингу в адаптивном спорте	2.00
ЛЗ.2	Характеристика допинговых средств и методов	2.00
ЛЗ.3	Международные стандарты для списка запрещенных средств и методов.	2.00
ЛЗ.4	Процедура допинг-контроля	2.00
ЛЗ.5	Права и обязанности спортсменов с ОВЗ и обслуживающего персонала	2.00
ЛЗ.6	Процедура отстранения спортсмена с ОВЗ от соревнований.	2.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Международная правовая база по противодействию допингу в адаптивном спорте	2.00
ПЗ.2	Система нормативно-правовых актов в области антидопингового регулирования в Российской Федерации.	4.00
ПЗ.3	Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов	4.00
ПЗ.4	Проверка лекарственных средств. Разрешение на терапевтическое использование: понятие, значение, порядок получения	2.00
ПЗ.5	Вещества, запрещенные в отдельных видах адаптивного спорта	6.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Ответственность за применение допинга	9.00
СЗ.2	Особенности российских программ антидопинговой профилактики и целесообразные подходы к их дальнейшей разработке с использованием средств и методов физической культуры и спорта	9.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
Раздел 4 «Особенности врачебного контроля за лицами разного пола, возраста, характера дефекта или патологии, занимающимися физической культурой и спортом»		30.00
Лекции		
Л4.1	Организация и задачи врачебно-педагогического наблюдения за занимающимися физической культурой и спортом	2.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Функциональные пробы, критерии оценки при наблюдении за занимающимися, двигательные режимы для инвалидов с различным уровнем двигательных возможностей	4.00

П4.2	Использования данных врачебно-педагогических наблюдений преподавателем, тренером при планировании и проведении занятий физическими упражнениями	4.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Показания, ограничения и противопоказания к физическим нагрузкам у инвалидов с патологией зрения, слуха и опорно-двигательной системы, с нарушениями умственного развития.	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР5.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.1	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		216.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Первая помощь при неотложных состояниях и травмах»		46.00
Лекции		
Л1.1	Нормативно-правовая база оказания первой помощи. Принципы (алгоритмы) оказания первой помощи	1.00
Л1.2	Причины и факторы, вызывающие неотложные состояния	1.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Методы оказания первой помощи	2.00
П1.2	Самопомощь при травмах, правила десмургии	
П1.3	Острые аллергические состояния. Неотложные состояния дыхательной системы. Первая помощь	2.00
П1.4	Изучение принципов оказания первой помощи при неотложных ситуациях (последовательность ПП)	
Самостоятельная работа		
С1.1	Аптечка для оказания первой помощи и правила ее хранения	20.00
С1.2	Способы транспортировки пострадавших	20.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Исследование и оценка физического развития и функционального состояния различных систем организма спортсменов инвалидов, занимающихся физическими упражнениями.»		26.00
Лекции		
Л2.1	Физиология возбудимых тканей	

Л2.2	Физиология нервной системы	
Л2.3	Физиология сенсорных систем	
Л2.4	Физиология высшей нервной деятельности	
Л2.5	Физиология и биохимия мышц	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Физиология и биохимия крови	
П2.2	Физиология сердечно-сосудистой системы	
П2.3	Физиология дыхательной системы	
П2.4	Физиология и биохимия мышц	2.00
П2.5	Физиологические и биохимические основы двигательных качеств	2.00
П2.6	Физиологические и биохимические основы тренировки разных контингентов населения	
Самостоятельная работа		
С2.1	Физиология регуляторных систем	10.00
С2.2	Физиология систем исполнения движений	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Допинг – контроль в системе медицинского обеспечения Международных спортивных соревнований»		92.00
Лекции		
Л3.1	Понятие допинг. Правовая система противодействия допингу в адаптивном спорте	2.00
Л3.2	Характеристика допинговых средств и методов	
Л3.3	Международные стандарты для списка запрещенных средств и методов.	
Л3.4	Процедура допинг-контроля	
Л3.5	Права и обязанности спортсменов с ОВЗ и обслуживающего персонала	
Л3.6	Процедура отстранения спортсмена с ОВЗ от соревнований.	
Семинары, практические занятия		
П3.1	Международная правовая база по противодействию допингу в адаптивном спорте	
П3.2	Система нормативно-правовых актов в области антидопингового регулирования в Российской Федерации.	
П3.3	Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов	
П3.4	Проверка лекарственных средств. Разрешение на терапевтическое использование: понятие, значение, порядок получения	
П3.5	Вещества, запрещенные в отдельных видах адаптивного спорта	
Самостоятельная работа		
С3.1	Ответственность за применение допинга	45.00
С3.2	Особенности российских программ антидопинговой профилактики и целесообразные подходы к их	45.00

	дальнейшей разработке с использованием средств и методов физической культуры и спорта	
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 4 «Особенности врачебного контроля за лицами разного пола, возраста, характера дефекта или патологии, занимающимися физической культурой и спортом»		43.00
Лекции		
Л4.1	Организация и задачи врачебно-педагогического наблюдения за занимающимися физической культурой и спортом	
Семинары, практические занятия		
П4.1	Функциональные пробы, критерии оценки при наблюдении за занимающимися, двигательные режимы для инвалидов с различным уровнем двигательных возможностей	
П4.2	Использования данных врачебно-педагогических наблюдений преподавателем, тренером при планировании и проведении занятий физическими упражнениями	
Самостоятельная работа		
С4.1	Показания, ограничения и противопоказания к физическим нагрузкам у инвалидов с патологией зрения, слуха и опорно-двигательной системы, с нарушениями умственного развития.	43.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		9.00
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР5.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.1	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		216.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Назарова, Елена Николаевна. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 050100 Пед. образование (квалификация "бакалавр") / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жиров. - М. : Академия, 2012. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 190. - ISBN 978-5-7695-8153-3 : 330.00 р., 330.00 р., 364.10 р. - Текст : непосредственный.

2) Лытаев, Сергей Александрович. Основы медицинских знаний : учеб. пособие для студентов вузов [квалификация "Бакалавр"] / С. А. Лытаев, А. П. Пуговкин. - М. : Академия, 2011. - 272 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 268. - ISBN 978-5-7695-6902-9 : 398.20 р. - Текст : непосредственный.

3) Горшенина, Е. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ранениях и травмах: ушибах, вывихах, переломах : учебное пособие / Е. Горшенина. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 100 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259139/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Основы антидопингового обеспечения : курс лекций. - Кемерово : КемГУ, 2019. - 139 с. - ISBN 978-5-8353-2639-6 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156126> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

5) Куртев, С. Г. Основы антидопингового обеспечения : учебное пособие / С.Г. Куртев, С.К. Поддубный. - Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2018. - 117 с. - Библиогр. в кн. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573616/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Курдыбайло, С. Ф. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре : учеб. пособие / С. Ф. Курдыбайло, С. П. Евсеев, Г. В. Герасимова. - М. : Сов. спорт, 2004. - 184 с. - ISBN 5-85009-746-5 : 86.65 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Оборин, Виктор Афанасьевич. "Введение в дисциплину ""Основы медицинских знаний и здорового образа жизни"" : видеолекция: дисциплина "Основы медицинских знаний и здорового образа жизни" / В. А. Оборин ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/vvedenie-v-distiplinu-osnovy-meditsinskikh-znaniy-i>

zdorovogo-obraza-zhizni (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

Учебно-наглядное пособие

1) Первая помощь : учебное наглядное пособие для всех специальностей, направлений подготовки и форм обучения / ВятГУ, Пединститут, ФФКС, каф. МБД ; сост.: Н. И. Кадочникова, Г. А. Попова, Н. Л. Демина. - Киров : ВятГУ, 2021. - 79 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-49.03.02.51
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ДОСКА ИНТЕРАКТИВНАЯ 77" SMART BOARD 480
НОУТБУК LENOVO V310-15ISK 15.6"
ПРОЕКТОР EPSON EB-X41

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
Измеритель давления
Манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации Витим 2-22У ЦРИТ
ТРЕНАЖЕР С ШЕСТЬЮ РЕЖИМАМИ РАБОТЫ "ГОША-06"

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=114001