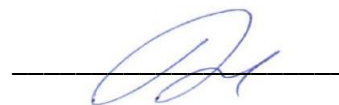


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-49.03.02.51\_2020\_114056  
Актуализировано: 26.03.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Адаптивное физическое воспитание в дошкольных образовательных**  
**учреждениях**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	49.03.02 шифр
	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
	наименование
Направленность (профиль)	3-49.03.02.51 шифр
	Инструктор-методист по адаптивной физической культуре
	наименование
Формы обучения	Заочная, Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры (ОРУ)
	наименование

Киров, 2020 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Овсянникова Елена Юрьевна

---

ФИО

Шабалина Екатерина Александровна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Обеспечить теоретико-методическую подготовку студентов и расширить их знания о работе в дошкольном образовательном учреждении
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать у студентов научное мировоззрение и представление о теоретических основах физического воспитания ребенка-дошкольника как процесса приобщения его к физической культуре;</li> <li>– сформировать у студентов понимание возрастных и индивидуальных особенностей сенсомоторного и психофизического развития детей дошкольного возраста;</li> <li>– обеспечить овладение студентами основами методики физического воспитания и развития ребенка; основами обучения ребенка двигательным действиям; знаниями о закономерностях формирования двигательных умений и навыков, методики обучения движениям; основам формирования осознанного выполнения движений; умением организовывать и руководить разнообразными формами двигательной деятельности детей;</li> <li>– сформировать у студентов умение осуществлять методическое руководство физическим воспитанием в дошкольных учреждениях различного вида и в семье;</li> <li>– подготовить студентов к профессиональной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях различного вида;</li> <li>– сформировать у студентов умение анализировать разнообразные системы и теории физического воспитания детей дошкольного возраста, творчески использовать новейшие исследования в области физической культуры детей дошкольного возраста.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-1

Способен осуществлять руководство методическим обеспечением организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп		
Знает	Умеет	Владеет
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп	Навыками руководства по разработке методической документации и обеспечения организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья всех возрастных групп; Навыками руководства по разработке методической документации и	Осуществлять методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп

	обеспечения организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья всех нозологических групп	
--	--	--

### Компетенция ПК-3

Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования		
Знает	Умеет	Владеет
<p>Методическое обеспечение образовательного, воспитательного процессов в образовательных организациях;</p> <p>Методическое обеспечение образовательного, воспитательного процессов в организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры, включая современные методы;</p> <p>Методическое обеспечение образовательного, воспитательного процессов в организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры, включая инновационные технологии</p>	<p>осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в области адаптивной физической культуры в образовательных организациях дошкольного образования</p>	<p>навыками педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования в области адаптивной физической культуры</p>

### Компетенция УК-2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Знает	Умеет	Владеет
<p>Нормы и требования действующего российского законодательства, методы определения задач в рамках поставленной цели</p>	<p>Навыками определения оптимального способа решения задач, с учетом основных правовых норм</p>	<p>Определять задачи в соответствии с поставленными целями и намечать их пути решения используя основы правовых знаний</p>

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Основы теории адаптивной физической культуры в ДОУ	ПК-1
2	Методика адаптивного физического воспитания дошкольников	ПК-3
3	Особенности организации адаптивной физической культуры в ДОУ	УК-2
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-3, УК-2

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	6 семестр (Очная форма обучения) 9 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	6	180	5	122.5	80	20	60	0	57.5		6	
Заочная форма обучения	4, 5	8, 9	180	5	14.5	14	4	10	0	165.5		9	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Основы теории адаптивной физической культуры в ДОУ»</b>		<b>52.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Предмет теории и методики физической культуры в дошкольных образовательных учреждениях	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	История развития теории и методики физической культуры в дошкольных образовательных учреждениях	6.00
П1.2	Цель, задачи и средства физической культуры в ДОУ	6.00
П1.3	Формирование двигательных умений и двигательных навыков у детей дошкольного возраста	6.00
П1.4	Методы и приемы обучения физическим упражнениям детей дошкольного возраста	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Методика развития двигательных способностей детей дошкольного возраста	2.00
С1.2	Особенности развития произвольных движений у детей раннего и дошкольного возраста	2.00
С1.3	Предмет теории и методики физической культуры в дошкольных образовательных учреждениях	2.00
С1.4	История развития теории и методики физической культуры в дошкольных образовательных учреждениях	2.00
С1.5	Цель, задачи и средства физической культуры в ДОУ	2.00
С1.6	Формирование двигательных умений и двигательных навыков у детей дошкольного возраста	2.00
С1.7	Методы и приемы обучения физическим упражнениям детей дошкольного возраста	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	14.00
<b>Раздел 2 «Методика адаптивного физического воспитания дошкольников »</b>		<b>66.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Особенности занятий физической культурой с мальчиками и девочками	8.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Спортивные упражнения в физической культуре детей дошкольного возраста	6.00
П2.2	Методика формирования знаний о физической культуре у детей дошкольного возраста	6.00
П2.3	Подвижные игры как средство и метод физической культуры детей дошкольного возраста	6.00
П2.4	Методика обучения детей дошкольного возраста	6.00

	элементам спортивных игр и спортивным играм по упрощенным правилам	
<b>Самостоятельная работа</b>		
C2.1	Методика проведения подвижных игр с детьми дошкольного возраста	2.00
C2.2	Гимнастика как средство и метод физической культуры детей дошкольного возраста. Методика занятий гимнастикой с детьми дошкольного возраста	2.00
C2.3	Особенности занятий физической культурой с мальчиками и девочками	2.00
C2.4	Спортивные упражнения в физической культуре детей дошкольного возраста	2.00
C2.5	Методика формирования знаний о физической культуре у детей дошкольного возраста	4.00
C2.6	Подвижные игры как средство и метод физической культуры детей дошкольного возраста	4.00
C2.7	Методика обучения детей дошкольного возраста элементам спортивных игр и спортивным играм по упрощенным правилам	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	14.00
<b>Раздел 3 «Особенности организации адаптивной физической культуры в ДОУ»</b>		<b>58.00</b>
<b>Лекции</b>		
ЛЗ.1	Организация физической культуры в дошкольных образовательных учреждениях. Деятельность инструктора по физической культуре в ДОУ	8.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Формы организации физической культуры в дошкольных образовательных учреждениях	8.00
ПЗ.2	Планирование физической культуры в дошкольных образовательных учреждениях	8.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Подготовка детей по физическому воспитанию к школе	4.00
СЗ.2	Программы по физической культуре для дошкольных образовательных учреждений	4.00
СЗ.3	Организация физической культуры в дошкольных образовательных учреждениях. Деятельность инструктора по физической культуре в ДОУ	4.00
СЗ.4	Формы организации физической культуры в дошкольных образовательных учреждениях	4.00
СЗ.5	Планирование физической культуры в дошкольных образовательных учреждениях	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	14.00
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50



<b>ИТОГО</b>	<b>180.00</b>
--------------	---------------

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Основы теории адаптивной физической культуры в ДОУ»</b>		<b>72.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Предмет теории и методики физической культуры в дошкольных образовательных учреждениях	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	История развития теории и методики физической культуры в дошкольных образовательных учреждениях	
П1.2	Цель, задачи и средства физической культуры в ДОУ	2.00
П1.3	Формирование двигательных умений и двигательных навыков у детей дошкольного возраста	2.00
П1.4	Методы и приемы обучения физическим упражнениям детей дошкольного возраста	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Методика развития двигательных способностей детей дошкольного возраста	4.00
С1.2	Особенности развития произвольных движений у детей раннего и дошкольного возраста	10.00
С1.3	Предмет теории и методики физической культуры в дошкольных образовательных учреждениях	10.00
С1.4	История развития теории и методики физической культуры в дошкольных образовательных учреждениях	10.00
С1.5	Цель, задачи и средства физической культуры в ДОУ	10.00
С1.6	Формирование двигательных умений и двигательных навыков у детей дошкольного возраста	10.00
С1.7	Методы и приемы обучения физическим упражнениям детей дошкольного возраста	10.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Методика адаптивного физического воспитания дошкольников »</b>		<b>58.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Особенности занятий физической культурой с мальчиками и девочками	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Спортивные упражнения в физической культуре детей дошкольного возраста	
П2.2	Методика формирования знаний о физической культуре у детей дошкольного возраста	
П2.3	Подвижные игры как средство и метод физической культуры детей дошкольного возраста	

П2.4	Методика обучения детей дошкольного возраста элементам спортивных игр и спортивным играм по упрощенным правилам	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Методика проведения подвижных игр с детьми дошкольного возраста	8.00
С2.2	Гимнастика как средство и метод физической культуры детей дошкольного возраста. Методика занятий гимнастикой с детьми дошкольного возраста	8.00
С2.3	Особенности занятий физической культурой с мальчиками и девочками	8.00
С2.4	Спортивные упражнения в физической культуре детей дошкольного возраста	8.00
С2.5	Методика формирования знаний о физической культуре у детей дошкольного возраста	8.00
С2.6	Подвижные игры как средство и метод физической культуры детей дошкольного возраста	8.00
С2.7	Методика обучения детей дошкольного возраста элементам спортивных игр и спортивным играм по упрощенным правилам	8.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 3 «Особенности организации адаптивной физической культуры в ДОУ»</b>		<b>46.00</b>
<b>Лекции</b>		
ЛЗ.1	Организация физической культуры в дошкольных образовательных учреждениях. Деятельность инструктора по физической культуре в ДОУ	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Формы организации физической культуры в дошкольных образовательных учреждениях	2.00
ПЗ.2	Планирование физической культуры в дошкольных образовательных учреждениях	
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Подготовка детей по физическому воспитанию к школе	8.00
СЗ.2	Программы по физической культуре для дошкольных образовательных учреждений	8.00
СЗ.3	Организация физической культуры в дошкольных образовательных учреждениях. Деятельность инструктора по физической культуре в ДОУ	8.00
СЗ.4	Формы организации физической культуры в дошкольных образовательных учреждениях	8.00
СЗ.5	Планирование физической культуры в дошкольных образовательных учреждениях	10.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50

КВР4.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>180.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Теория и организация адаптивной физической культуры. Т.2. Содержание и методики адаптивной физической культуры и характеристика ее основных видов : учеб. для студ. вузов, обучающихся по спец. 032102 Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптив. физ. культура), и студ. техникумов, колледжей, обучающихся по спец. 050721 Адаптив. физ. культура / под ред. С. П. Евсеева. - М. : Сов. спорт, 2007. - 448 ил. - Библиогр.: с. 380-383. - 307.23 р., 425.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Теория и организация адаптивной физической культуры. Т. 1. Введение в специальность. История и общая характеристика адаптивной физической культуры : учеб. для вузов / под общ. ред. С. П. Евсеева. - М. : Сов. спорт, 2003. - 448 с. : ил. - Библиогр.: с. 392 - 393. - ISBN 5-85009-855-0 : 250.80 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Мелихов, В. В. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие / В.В. Мелихов. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2008. - 139 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271878/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Адаптивное физическое воспитание детей школьного возраста : учебно-методическое пособие. направление подготовки 49.03.02 физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). - Сургут : СурГПУ, 2016. - 115 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/151926> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 3) Пономарева, Е. Ю. Программа по физическому воспитанию для детей 5-7 лет дошкольных образовательных учреждений: с использованием средств фитнес-аэробики : учебно-методическое пособие / Е.Ю. Пономарева. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2011. - 41 с. : табл. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272415/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-49.03.02.51](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-49.03.02.51)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
интерактивная система Smart со встроенным проектором
Неттоп 3Q Nettop Qoo
ПРОЕКТОР NEC M230X
Усилитель Microlad V-3830 silver 80x2,50x3 Вт
Экран настенный Draper Luma 120",175x234

### Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
ВЕЛОТРЕНАЖЕР ДЛЯ БАССЕЙНА "ACTIVE AQQUAVIKE"
ДОРОЖКА БЕГОВАЯ ДЛЯ БАССЕЙНА
ИППОТРЕНАЖЕР S-RIDER SKY 0087
МУЗЫКАЛЬНАЯ СИСТЕМА SONY HCD-SHAKE-X10D
МЯЧИ ДЛЯ ПАРАЛИМПИЙСКОГО БОЧЧА HANDI LIFE SPORT (МЯГКИЕ), ЖЕСТКИЙ КЕЙС
МЯЧИ ДЛЯ ПАРАЛИМПИЙСКОГО БОЧЧА HANDI LIFE SPORT (СРЕДНЕ-МЯГКИЕ), ЖЕСТКИЙ КЕЙС
МЯЧИ ДЛЯ ПАРАЛИМПИЙСКОГО БОЧЧА HANDI LIFE SPORT (СРЕДНИЕ), ЖЕСТКИЙ КЕЙС
МЯЧИ ДЛЯ ПАРАЛИМПИЙСКОГО БОЧЧА HANDI LIFE SPORT (СРЕДНИЕ), СУМКА, РАКЕТКА ДЛЯ СУДЬИ
СЕКУНДОМЕР СОПр-2А-3-000



**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=114056](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=114056)