


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Вятский государственный университет»**  
**(ВятГУ)**  
**г. Киров**

Утверждаю  
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-49.03.02.51\_2020\_114058  
Актуализировано: 10.03.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Основы антидопингового обеспечения в адаптивной физической культуре**  
**и спорте**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	49.03.02
	шифр
	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
	наименование
Направленность (профиль)	3-49.03.02.51
	шифр
	Инструктор-методист по адаптивной физической культуре
	наименование
Формы обучения	Заочная, Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры (ОРУ)
	наименование

## **Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины**

Оборин Виктор Афанасьевич

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	1. Сформировать у будущих тренеров нетерпимость к допингу с целью предотвращения использования допинга в спортивной среде, умения проведения методической работы по предотвращению допинга, в том числе для лиц с ОВЗ, основы соблюдения антидопинговых правил и методик подготовки спортсменов с инвалидностью разных нозологических и возрастных групп, выполнение предписаний организаций, осуществляющих антидопинговый контроль.
Задачи дисциплины	1. Сформировать знания антидопинговых правил и норм контроля, утвержденные мировыми и российскими антидопинговыми организациями. 2. Сформировать умения пользования документами и нормативами, проводить методическую и профилактическую работы со спортсменами с инвалидностью 3. Сформировать навыки соблюдения антидопинговых правил и предписаний антидопинговых организаций, проведения методической и профилактической работы со спортсменами с инвалидностью разных нозологических и возрастных групп

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-1

Способен осуществлять руководство методическим обеспечением организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп		
Знает	Умеет	Владеет
Особенности организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) разных возрастных и нозологических групп	Осуществлять методическое обеспечение антидопинговой работы при организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов)	Навыками разработки документации для обеспечения антидопинговой работы в физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов)

#### Компетенция ПК-3

Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования		
Знает	Умеет	Владеет
Методическое обеспечение антидопинговой работы в физкультурно- спортивной деятельности лиц с ОВЗ (включая инвалидов)	Осуществлять профилактическую деятельность по предотвращению применения допинга в	Осуществлять профилактическую деятельность по предотвращению применения допинга в

включая современные методы и инновационные технологии	области адаптивной физической культуры	области адаптивной физической культуры
---	--	--

#### **Компетенция УК-2**

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знает	Умеет	Владеет
Нормы и требования действующего российского законодательства, методы определения запрещенных препаратов	Определять задачи антидопингового обеспечения используя основы правовых знаний	Навыками определения оптимальных методов предотвращения применения допинга с учетом основных правовых норм

## Структура дисциплины

### Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Введение. Нормативно-правовое обеспечение противодействия применению допинга в спорте.	ПК-1, ПК-3, УК-2
2	Фармакологическое обеспечение спортсменов с ограниченными возможностями здоровья.	ПК-1, ПК-3, УК-2
3	Организация антидопингового обеспечения спортивных мероприятий.	ПК-1, ПК-3, УК-2
4	Профилактические антидопинговые мероприятия.	ПК-1, ПК-3
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-3, УК-2

### Формы промежуточной аттестации

Зачет	6 семестр (Очная форма обучения) 9 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	6	180	5	122.5	80	20	60	0	57.5		6	
Заочная форма обучения	4, 5	8, 9	180	5	14.5	14	4	10	0	165.5		9	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Введение. Нормативно-правовое обеспечение противодействия применению допинга в спорте.»</b>		<b>39.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Введение. Понятие допинг.	2.00
Л1.2	Правовая система противодействия допингу в адаптивном спорте.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Международная правовая база по противодействию допингу в адаптивном спорте.	4.00
П1.2	Система нормативно-правовых актов в области антидопингового регулирования в Российской Федерации.	4.00
П1.3	Правовые последствия применения допинга, способы защиты прав спортсмена с ОВЗ.	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Ответственность за применение допинга.	13.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
<b>Раздел 2 «Фармакологическое обеспечение спортсменов с ограниченными возможностями здоровья.»</b>		<b>43.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Характеристика допинговых средств и методов.	2.00
Л2.2	Международные стандарты для списка запрещенных средств и методов.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Эффекты производительности классов веществ, включенных в список ВАДА.	4.00
П2.2	Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов.	4.00
П2.3	Проверка лекарственных средств. Разрешение на терапевтическое использование: понятие, значение, порядок получения.	4.00
П2.4	Вещества, запрещенные в отдельных видах адаптивного спорта.	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Спортивные ценности, честность, спортивная этика, правильное спортивное поведение.	13.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
<b>Раздел 3 «Организация антидопингового обеспечения спортивных мероприятий.»</b>		<b>44.50</b>

<b>Лекции</b>		
ЛЗ.1	Процедура допинг-контроля.	2.00
ЛЗ.2	Права и обязанности спортсменов с ОВЗ и обслуживающего персонала.	2.00
ЛЗ.3	Процедура отстранения спортсмена с ОВЗ от соревнований.	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Виды нарушений антидопинговых правил.	4.00
ПЗ.2	Соревновательные и внесоревновательные тестирования.	4.00
ПЗ.3	Процедура временного отстранения, конфиденциальность, уведомления о нарушении.	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Ответственность за нарушение антидопингового законодательства при проведении спортивных мероприятий.	13.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	11.00
<b>Раздел 4 «Профилактические антидопинговые мероприятия.»</b>		<b>48.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Общие принципы организации и проведения антидопинговой профилактической работы.	2.00
Л4.2	Важность антидопингового образования. Процесс антидопингового обеспечения в конкретной организации.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Основные задачи, решаемые в процессе разработки технологий антидопинговой профилактики.	4.00
П4.2	Принципы построения антидопинговой профилактической работы в России.	4.00
П4.3	Особенности реализации олимпийского образования в контексте проведения антидопинговой профилактической работы со спортсменами с ОВЗ	4.00
П4.4	Информационно-пропагандистская деятельность и роль различных средств массовой информации в профилактической антидопинговой работе.	4.00
П4.5	Разработка программы антидопингового мероприятия для конкретной аудитории (спортсмены, школьники, студенты, тренеры и др.).	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Особенности российских программ антидопинговой профилактики и целесообразные подходы к их дальнейшей разработке с использованием средств и методов физической культуры и спорта.	13.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	11.00
<b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
З5.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50



КВР5.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>180.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Введение. Нормативно-правовое обеспечение противодействия применению допинга в спорте.»</b>		<b>36.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Введение. Понятие допинг.	2.00
Л1.2	Правовая система противодействия допингу в адаптивном спорте.	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Международная правовая база по противодействию допингу в адаптивном спорте.	2.00
П1.2	Система нормативно-правовых актов в области антидопингового регулирования в Российской Федерации.	
П1.3	Правовые последствия применения допинга, способы защиты прав спортсмена с ОВЗ.	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Ответственность за применение допинга.	32.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Фармакологическое обеспечение спортсменов с ограниченными возможностями здоровья.»</b>		<b>36.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Характеристика допинговых средств и методов.	
Л2.2	Международные стандарты для списка запрещенных средств и методов.	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Эффекты производительности классов веществ, включенных в список ВАДА.	
П2.2	Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов.	
П2.3	Проверка лекарственных средств. Разрешение на терапевтическое использование: понятие, значение, порядок получения.	2.00
П2.4	Вещества, запрещенные в отдельных видах адаптивного спорта.	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Спортивные ценности, честность, спортивная этика, правильное спортивное поведение.	32.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	

<b>Раздел 3 «Организация антидопингового обеспечения спортивных мероприятий.»</b>		<b>53.00</b>
<b>Лекции</b>		
ЛЗ.1	Процедура допинг-контроля.	2.00
ЛЗ.2	Права и обязанности спортсменов с ОВЗ и обслуживающего персонала.	
ЛЗ.3	Процедура отстранения спортсмена с ОВЗ от соревнований.	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Виды нарушений антидопинговых правил.	
ПЗ.2	Соревновательные и внесоревновательные тестирования.	2.00
ПЗ.3	Процедура временного отстранения, конфиденциальность, уведомления о нарушении.	
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Ответственность за нарушение антидопингового законодательства при проведении спортивных мероприятий.	49.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 4 «Профилактические антидопинговые мероприятия.»</b>		<b>51.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Общие принципы организации и проведения антидопинговой профилактической работы.	
Л4.2	Важность антидопингового образования. Процесс антидопингового обеспечения в конкретной организации.	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Основные задачи, решаемые в процессе разработки технологий антидопинговой профилактики.	
П4.2	Принципы построения антидопинговой профилактической работы в России.	2.00
П4.3	Особенности реализации олимпийского образования в контексте проведения антидопинговой профилактической работы со спортсменами с ОВЗ	
П4.4	Информационно-пропагандистская деятельность и роль различных средств массовой информации в профилактической антидопинговой работе.	
П4.5	Разработка программы антидопингового мероприятия для конкретной аудитории (спортсмены, школьники, студенты, тренеры и др.).	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Особенности российских программ антидопинговой профилактики и целесообразные подходы к их дальнейшей разработке с использованием средств и методов физической культуры и спорта.	49.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	

<b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР5.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>180.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Основы антидопингового обеспечения : курс лекций. - Кемерово : КемГУ, 2019. - 139 с. - ISBN 978-5-8353-2639-6 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156126> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Куртев, С. Г. Основы антидопингового обеспечения : учебное пособие / С.Г. Куртев, С.К. Поддубный. - Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2018. - 117 с. - Библиогр. в кн. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573616/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Оборин, Виктор Афанасьевич. Антидопинговые мероприятия и контроль в спорте : видеолекция: дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" / В. А. Оборин ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/antidopingovye-meropriyatiya-i-kontrol-v-sporte> (дата обращения: 08.04.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.
- 2) Андриянова, Е. Ю. Профилактика допинга в спорте : учебное пособие для обучающихся образовательных организаций высшего образования / Е. Ю. Андриянова. - Великие Луки : ВЛГАФК, 2017. - 75 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/151084> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 3) Платонов, Владимир Николаевич. Допинг в спорте и проблемы фармакологического обеспечения подготовки спортсменов / В. Н. Платонов, С. А. Олейник, Л. М. Гунина. - М. : Сов. спорт, 2010. - 308 с. - (Спорт без границ). - Библиогр.: с. 295-304. - ISBN 978-5-9718-0456-7 : 310.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-методические издания**

- 1) Григорьева, И. И. Профессиональные стандарты: Сборник 3: «Специалист по антидопинговому обеспечению», «Специалист по обслуживанию и ремонту спортивного инвентаря и оборудования», «Сопровождающий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и несовершеннолетних» : Документы и методические материалы / И. И. Григорьева, Д. Н. Черноног. - Москва : Спорт-Человек, 2017. - 96 с. - ISBN 978-5-906839-78-7 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/97545> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : непосредственный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-49.03.02.51](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-49.03.02.51)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ДОСКА ИНТЕРАКТИВНАЯ 77" SMART BOARD 480
НОУТБУК LENOVO V310-15ISK 15.6"
Проектор Aser P1206P
ПРОЕКТОР EPSON EB-X41



**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=114058](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=114058)