

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации
РПД_3-49.03.02.51_2021_118952
Актуализировано: 27.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	49.03.02 шифр
	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) наименование
Направленность (профиль)	3-49.03.02.51 шифр
	Инструктор-методист по адаптивной физической культуре наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Вавилов Алексей Леонидович

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Изучение студентами основ теории и практики современного управления и рыночной экономики в сфере физической культуры и спорта, формирование соответствующего им образа мышления, овладение элементами управленческой и экономической культуры поведения и самоопределение в сфере спортивного предпринимательства.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать знания основных нормативно-правовых актов в сфере физической культуры и спорта, нормы профессиональной этики; - сформировать умения навыками владения нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта, нормами профессиональной этики; - сформировать владения использовать нормативно-правовые акты в своей деятельности; - сформировать знания норм и требований действующего российского законодательства, методы определения задач в рамках поставленной цели в сфере физической культуры и спорта; - сформировать умения определять задачи в соответствии с поставленными целями и намечать их пути решения используя основы правовых знаний в области экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта; - сформировать владения навыками определения оптимального способа решения задач, с учетом основных правовых норм в сфере физической культуры и спорта; - сформировать знания нормативно-правовых основ в области физической культуры и спорта, требования к организации учебного процесса; - сформировать умения управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной деятельности; - сформировать владения навыками организации учебной деятельности и выстраивания траектории саморазвития в профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-15

Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах АФК в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики		
Знает	Умеет	Владеет
Основные нормативно-правовые акты в сфере физической культуры и спорта, нормы профессиональной этики	Навыками владения нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта, нормами профессиональной этики	Использовать нормативно-правовые акты в своей деятельности

Компетенция УК-2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Знает	Умеет	Владеет
Нормы и требования действующего российского законодательства, методы определения задач в рамках поставленной цели в сфере физической культуры и спорта	Определять задачи в соответствии с поставленными целями и намечать их пути решения используя основы правовых знаний в области экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта	Навыками определения оптимального способа решения задач, с учетом основных правовых норм в сфере физической культуры и спорта

Компетенция УК-6

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
Знает	Умеет	Владеет
Нормативно-правовые основы в области физической культуры и спорта, требования к организации учебного процесса	Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной деятельности	навыками организации учебной деятельности и выстраивания траектории саморазвития в профессиональной деятельности

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Экономика в сфере физической культуры и спорта.	ОПК-15, УК-2, УК-6
2	Менеджмент в сфере физической культуры и спорта.	ОПК-15, УК-2, УК-6
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-15, УК-2, УК-6

Формы промежуточной аттестации

Зачет	7 семестр (Очная форма обучения) 8 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	8 семестр (Очная форма обучения) 9 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7, 8	180	5	111	76	26	50	0	69		7	8
Заочная форма обучения	4, 5	8, 9	180	5	15	12	4	8	0	165		8	9

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Экономика в сфере физической культуры и спорта.»		68.00
Лекции		
Л1.1	Физическая культура и спорт как отрасль экономики и бизнеса.	3.00
Л1.2	Продукт в сфере физической культуры и спорта.	3.00
Л1.3	Современная система финансирования в сфере адаптивной физической культуры и физической культуры и спорта.	4.00
Л1.4	Учет и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации.	4.00
Л1.5	Внешнеэкономические связи в отрасли "Физическая культура и спорт" и "Адаптивная физическая культура".	4.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Современное состояние и перспективы развития сферы физической культуры и спорта.	3.00
П1.2	Спортивная индустрия.	
П1.3	Предпринимательство и организационно-правовые формы спортивной организации.	3.00
П1.4	Букмекерский бизнес, тотализаторы и экономика спортивных лотерей. Товарные знаки в спортивном бизнесе.	4.00
П1.5	Корпоративный спорт.	4.00
П1.6	Экономика международных спортивных соревнований.	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Конспектирование лекции.	3.00
С1.2	Участие в работе семинара: выступление с докладом.	9.00
С1.3	Коллективное обсуждение докладов.	5.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа.	15.00
Раздел 2 «Менеджмент в сфере физической культуры и спорта.»		81.00
Лекции		
Л2.1	Сущность менеджмента в сфере физической культуры и спорта	2.00
Л2.2	Маркетинг в сфере физической культуры и спорта.	2.00
Л2.3	Рынок труда и организация труда специалистов в сфере физической культуры и спорта.	2.00
Л2.4	Социально-экономическая защита интересов в спорте и спортивном бизнесе.	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Деятельность менеджера в сфере физической культуры и спорта.	5.00

П2.2	Формирование цены на физкультурно-спортивные услуги.	5.00
П2.3	Реклама и работа с общественностью в спорте.	5.00
П2.4	Оплата труда специалистов в сфере физической культуры и спорта.	4.00
П2.5	Организация спортивной работы в сфере адаптивной физической культуры и спорта с позиции менеджера	6.00
П2.6	Особенности управления адаптивным спортом	4.00
П2.7	Показатели развития физической культуры и спорта в зарубежных странах.	3.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у учащихся самостоятельности и инициативы.	8.00
С2.2	Подбор, прочтение, просмотр, анализ и конспектирование учебной литературы, периодики и Интернет-ресурсов по данной теме.	8.00
С2.3	Написание контрольной работы.	6.00
С2.4	Подготовка презентации.	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа.	17.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		31.00
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э3.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.3	Сдача зачета	0.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		180.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Экономика в сфере физической культуры и спорта.»		68.00
Лекции		
Л1.1	Физическая культура и спорт как отрасль экономики и бизнеса.	1.00
Л1.2	Продукт в сфере физической культуры и спорта.	
Л1.3	Современная система финансирования в сфере адаптивной физической культуры и физической культуры и спорта.	1.00
Л1.4	Учет и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации.	1.00
Л1.5	Внешнеэкономические связи в отрасли "Физическая культура и спорт" и "Адаптивная физическая культура".	1.00
Семинары, практические занятия		

П1.1	Современное состояние и перспективы развития сферы физической культуры и спорта.	1.00
П1.2	Спортивная индустрия.	1.00
П1.3	Предпринимательство и организационно-правовые формы спортивной организации.	1.00
П1.4	Букмекерский бизнес, тотализаторы и экономика спортивных лотерей. Товарные знаки в спортивном бизнесе.	
П1.5	Корпоративный спорт.	
П1.6	Экономика международных спортивных соревнований.	1.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Конспектирование лекции.	4.00
С1.2	Участие в работе семинара: выступление с докладом.	28.00
С1.3	Коллективное обсуждение докладов.	28.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа.	
Раздел 2 «Менеджмент в сфере физической культуры и спорта.»		99.00
Лекции		
Л2.1	Сущность менеджмента в сфере физической культуры и спорта	
Л2.2	Маркетинг в сфере физической культуры и спорта.	
Л2.3	Рынок труда и организация труда специалистов в сфере физической культуры и спорта.	
Л2.4	Социально-экономическая защита интересов в спорте и спортивном бизнесе.	
Семинары, практические занятия		
П2.1	Деятельность менеджера в сфере физической культуры и спорта.	1.00
П2.2	Формирование цены на физкультурно-спортивные услуги.	
П2.3	Реклама и работа с общественностью в спорте.	1.00
П2.4	Оплата труда специалистов в сфере физической культуры и спорта.	1.00
П2.5	Организация спортивной работы в сфере адаптивной физической культуры и спорта с позиции менеджера	1.00
П2.6	Особенности управления адаптивным спортом	
П2.7	Показатели развития физической культуры и спорта в зарубежных странах.	
Самостоятельная работа		
С2.1	Выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у учащихся самостоятельности и инициативы.	27.00
С2.2	Подбор, прочтение, просмотр, анализ и конспектирование учебной литературы, периодики и Интернет-ресурсов по данной теме.	27.00
С2.3	Написание контрольной работы.	24.00
С2.4	Подготовка презентации.	17.00
Контактная внеаудиторная работа		

КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа.	
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		13.00
ЗЗ.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР3.3	Сдача зачета	0.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		180.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Менеджмент и экономика физической культуры и спорта : учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2004. - 432 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - ISBN 5-7695-1748-4 : 108.88 р., 108.88 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Кучковская, Н. В. Маркетинговые исследования в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 - физическая культура, профиль подготовки «спортивный менеджмент» / Н. В. Кучковская. - Волгоград : ВГАФК, 2017. - 104 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/158134> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Починкин, Александр Владимирович. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учеб. пособие для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образоват. деятельность по направлению 032100 Физ. культура / А. В. Починкин. - М. : Сов. спорт, 2010. - 264 с. - Библиогр.: с. 256-259. - ISBN 978-5-9718-0471-0 : 250.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Учебно-методическое сопровождение профессионального образования в сфере физической культуры и спорта : практикум. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 120 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459310/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Инновационные технологии в профессиональной подготовке специалиста в сфере физической культуры и спорта: Материалы Международной научно-методической конференции (24-25 мая 2016 года). - Волгоград : ВГАФК, 2017. - 187 с. - ISBN 978-5-9908423-1-1 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/158125> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Чеснова, Е. Л. Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта : учебно-методическое пособие / Е.Л. Чеснова. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 118 с. - ISBN 978-5-4458-3078-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210947/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-49.03.02.51
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
интерактивная система Smart со встроенным проектором
Неттоп 3Q Nettop Qoo
Ноутбук Samsung R525

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=118952