

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации
РПД_3-49.03.02.51_2021_118994
Актуализировано: 29.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Теория и организация адаптивной физической культуры

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	49.03.02 шифр
	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) наименование
Направленность (профиль)	3-49.03.02.51 шифр
	Инструктор-методист по адаптивной физической культуре наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Овсянникова Елена Юрьевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Освоение студентами основ фундаментальных знаний в области теории и организации адаптивной физической культуры, теоретическая подготовка к профессиональной деятельности в области работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить освоение студентами опыта осуществления руководства методическим обеспечением организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп - сформировать у студентов стремление к самостоятельности в процессе осуществления руководства методическим сопровождением деятельности специалистов образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта - обеспечить освоение студентами опыта осуществления педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1

Способен осуществлять руководство методическим обеспечением организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп.		
Знает	Умеет	Владеет
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности в АФК лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп; Теорию и организацию адаптивной физической культуры	Осуществлять методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности в адаптивной физической культуре для всех возрастных и нозологических групп	Навыками руководства по разработке методической документации и обеспечения организации физкультурной и спортивной деятельности в АФК лиц с ограниченными возможностями здоровья всех возрастных групп; Навыками руководства по разработке методической документации и обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности в АФК лиц с ограниченными возможностями здоровья

		всех нозологических групп
--	--	---------------------------

Компетенция ПК-2

Способен осуществлять руководство методическим сопровождением деятельности специалистов образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта		
Знает	Умеет	Владеет
Основы обучения адаптивной физической культуре и спорту лиц с ограниченными возможностями здоровья	Использовать современные педагогические технологии обучения в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп	Навыками осуществления руководства методическим сопровождением деятельности специалистов образовательной организации в области адаптивной физической культуры; Навыками организации методического сопровождения организаций спортивной подготовки и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта

Компетенция ПК-3

Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
Знает	Умеет	Владеет
Методическое обеспечение образовательного, воспитательного процессов в образовательных организациях в области адаптивной физической культуры; Теорию и организацию адаптивной физической культуры для различных нозологических, возрастных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья; Методическое обеспечение образовательного, воспитательного процессов в организациях, осуществляющих	Осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования в области адаптивной физической культуры; Осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях начального	Навыками осуществления педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса по адаптивной физической культуры в образовательных организациях дошкольного образования; Навыками педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса по адаптивной физической культуры в образовательных организациях начального

<p>деятельность в области адаптивной физической культуры, включая инновационные технологии</p>	<p>общего образования в области адаптивной физической культуры; Осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в организациях основного и среднего общего образования по адаптивной физической культуры</p>	<p>общего образования; Навыками педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса по адаптивной физической культуре в образовательных организациях основного и среднего общего образования</p>
--	---	--

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теория адаптивной физической культуры	ПК-2
2	Организация адаптивной физической культуры	ПК-1
3	Курсовая работа	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-2, ПК-3

Формы промежуточной аттестации

Зачет	6 семестр (Очная форма обучения) 8 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	7 семестр (Очная форма обучения) 9 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	6 семестр (Очная форма обучения) 8 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3, 4	6, 7	288	8	182.5	120	32	88	0	105.5	6	6	7
Заочная форма обучения	4, 5	7, 8, 9	288	8	33.5	30	12	18	0	254.5	8	8	9

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теория адаптивной физической культуры»		156.00
Лекции		
Л1.1	Введение в специальность. Основные понятия и термины адаптивной физической культуры	2.00
Л1.2	История адаптивной физической культуры	4.00
Л1.3	Основные компоненты (виды) адаптивной физической культуры	4.00
Л1.4	Средства адаптивной физической культуры	4.00
Л1.5	Методы адаптивной физической культуры	4.00
Л1.6	Формы организации занятий в адаптивной физической культуре	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Основные понятия и термины адаптивной физической культуры	6.00
П1.2	История адаптивной физической культуры	6.00
П1.3	Основные компоненты (виды) адаптивной физической культуры	6.00
П1.4	Характеристика объектов и субъектов педагогических воздействий в адаптивной физической культуре	6.00
П1.5	Средства адаптивной физической культуры	6.00
П1.6	Методы адаптивной физической культуры	6.00
П1.7	Формы организации занятий в адаптивной физической культуре	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	История адаптивной физической культуры в России и Кировской области	28.00
С1.2	Характеристика объектов и субъектов педагогических воздействий в адаптивной физической культуре	25.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	42.50
Раздел 2 «Организация адаптивной физической культуры»		100.50
Лекции		
Л2.1	Организация адаптивной физической культуры	2.00
Л2.2	Организационно-управленческая структура адаптивной физической культуры	2.00
Л2.3	Организация адаптивного физического воспитания	2.00
Л2.4	Организация адаптивного спорта за рубежом, в Российской Федерации, в Кировской области	2.00
Л2.5	Организация адаптивной двигательной рекреации	2.00
Л2.6	Организация креативных (художественно-музыкальных) и экстремальных видов двигательной	2.00

	активности	
Семинары, практические занятия		
П2.1	Методологические аспекты адаптивной физической культуры	6.00
П2.2	Организационно-управленческая структура адаптивной физической культуры	6.00
П2.3	Формы организации адаптивной физической культуры	4.00
П2.4	Организация адаптивного физического воспитания	4.00
П2.5	Организация адаптивного спорта за рубежом, в Российской Федерации, в Кировской области	6.00
П2.6	Организация адаптивной двигательной рекреации	6.00
П2.7	Организация креативных (художественно-музыкальных) и экстремальных видов двигательной активности	6.00
П2.8	Обучение в адаптивной физической культуре	6.00
П2.9	Воспитание личности в процессе занятий адаптивной физической культурой	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Методологические аспекты адаптивной физической культуры	12.00
С2.2	Организация адаптивной физической культуры за рубежом, в России, в Кировской области	12.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	16.50
Раздел 3 «Курсовая работа»		
Курсовые работы, проекты		
К3.1	Подготовка курсовой работы	
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		31.50
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.1	Защита курсовой работы (проекта)	0.50
КВР4.2	Сдача зачета	0.50
КВР4.3	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.4	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		288.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теория адаптивной физической культуры»		36.00
Лекции		
Л1.1	Введение в специальность. Основные понятия и термины адаптивной физической культуры	2.00
Л1.2	История адаптивной физической культуры	2.00
Л1.3	Основные компоненты (виды) адаптивной физической культуры	2.00

	культуры	
Л1.4	Средства адаптивной физической культуры	
Л1.5	Методы адаптивной физической культуры	
Л1.6	Формы организации занятий в адаптивной физической культуре	
Семинары, практические занятия		
П1.1	Основные понятия и термины адаптивной физической культуры	2.00
П1.2	История адаптивной физической культуры	
П1.3	Основные компоненты (виды) адаптивной физической культуры	2.00
П1.4	Характеристика объектов и субъектов педагогических воздействий в адаптивной физической культуре	
П1.5	Средства адаптивной физической культуры	
П1.6	Методы адаптивной физической культуры	
П1.7	Формы организации занятий в адаптивной физической культуре	
Самостоятельная работа		
С1.1	История адаптивной физической культуры в России и Кировской области	12.00
С1.2	Характеристика объектов и субъектов педагогических воздействий в адаптивной физической культуре	14.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Организация адаптивной физической культуры»		115.50
Лекции		
Л2.1	Организация адаптивной физической культуры	4.00
Л2.2	Организационно-управленческая структура адаптивной физической культуры	2.00
Л2.3	Организация адаптивного физического воспитания	
Л2.4	Организация адаптивного спорта за рубежом, в Российской Федерации, в Кировской области	
Л2.5	Организация адаптивной двигательной рекреации	
Л2.6	Организация креативных (художественно-музыкальных) и экстремальных видов двигательной активности	
Семинары, практические занятия		
П2.1	Методологические аспекты адаптивной физической культуры	4.00
П2.2	Организационно-управленческая структура адаптивной физической культуры	4.00
П2.3	Формы организации адаптивной физической культуры	2.00
П2.4	Организация адаптивного физического воспитания	2.00
П2.5	Организация адаптивного спорта за рубежом, в Российской Федерации, в Кировской области	2.00
П2.6	Организация адаптивной двигательной рекреации	
П2.7	Организация креативных (художественно-музыкальных) и экстремальных видов двигательной	

	активности	
П2.8	Обучение в адаптивной физической культуре	
П2.9	Воспитание личности в процессе занятий адаптивной физической культурой	
Самостоятельная работа		
С2.1	Методологические аспекты адаптивной физической культуры	45.00
С2.2	Организация адаптивной физической культуры за рубежом, в России, в Кировской области	50.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Курсовая работа»		123.00
Курсовые работы, проекты		
КЗ.1	Подготовка курсовой работы	123.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		13.50
З4.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР4.1	Защита курсовой работы (проекта)	0.50
КВР4.2	Сдача зачета	0.50
КВР4.3	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.4	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		288.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Теория и организация адаптивной физической культуры. Учебник : учебник. - Москва : Спорт-Человек, 2016 - . - Текст : электронный. Теория и организация адаптивной физической культуры. - Москва : Спорт-Человек, 2016. - 616 с. - ISBN 978-5-906839-42-8 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/97491> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

2) Теория и организация адаптивной физической культуры. Т. 1. Введение в специальность. История и общая характеристика адаптивной физической культуры : учеб. для вузов / под общ. ред. С. П. Евсеева. - М. : Сов. спорт, 2003. - 448 с. : ил. - Библиогр.: с. 392 - 393. - ISBN 5-85009-855-0 : 250.80 р. - Текст : непосредственный.

3) Теория и организация адаптивной физической культуры. Т.2. Содержание и методики адаптивной физической культуры и характеристика ее основных видов : учеб. для студ. вузов, обучающихся по спец. 032102 Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптив. физ. культура), и студ. техникумов, колледжей, обучающихся по спец. 050721 Адаптив. физ. культура / под ред. С. П. Евсеева. - М. : Сов. спорт, 2007. - 448 ил. - Библиогр.: с. 380-383. - 307.23 р., 425.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Адаптивное физическое воспитание детей школьного возраста : учебно-методическое пособие. направление подготовки 49.03.02 физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). - Сургут : СурГПУ, 2016. - 115 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/151926> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Минникаева, Н. В. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие / Н.В. Минникаева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 142 с. - ISBN 978-5-8353-1669-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278495/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programmms/eduPrograms.php?Program_ID=3-49.03.02.51
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
интерактивная система Smart со встроенным проектором
Неттоп 3Q Nettop Qoo
НОУТБУК DELL INSPIRON 3567 15.6" BLACK

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=118994